

# AMTLICHE BEKANNTMACHUNGEN

---

Jahrgang 2018

Ausgegeben zu Münster am 27. August 2018

Nr. 27

---

<i>Inhalt</i>	Seite
Prüfungsordnung für das Fach <b>Niederländisch</b> zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das <b>Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen</b> an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 09.07.2018	1885
Prüfungsordnung für das Fach <b>Niederländisch</b> zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das <b>Lehramt an Berufskollegs</b> an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 09.07.2018	1916
Erste Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den <b>Bachelorstudiengang Soziologie</b> an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 20. Februar 2017 vom 24. Juli 2018	1953

---

Herausgegeben vom  
Rektor der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster  
Schlossplatz 2, 48149 Münster  
AB Uni 2018/27  
<http://www.uni-muenster.de/Rektorat/abuni/index.html>





**Prüfungsordnung für das Fach Niederländisch  
zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums  
für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen  
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster  
vom 09.07.2018**

Aufgrund von § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/11, S. 791 ff.), zuletzt geändert durch die Siebente Änderungsordnung vom 2. Februar 2018 (AB Uni 2018/4, S. 205 ff.), hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

**§ 1**

**Studieninhalt (Module)**

- (1) Das Fach Niederländisch im Rahmen der Bachelorprüfung innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:

Modul (Gewichtung für die Bildung der Fachnote)	Leistungspunkte	Fachsemester
<b>1</b> <b>Basismodul Sprache</b> (10%) Sk Niederländisch I Sk Niederländisch II	12 LP	1-2
<b>2</b> <b>Grundlagenmodul Fachwissenschaft</b> (15%) V Einf. in die Literaturwissenschaft V Einf. in die Sprachwissenschaft	8 LP	1-2
<b>3</b> <b>Aufbaumodul Sprache</b> (10%) Sk Niederländisch III	5 LP	3
<b>4</b> <b>Basismodul Literaturwissenschaft</b> (15%) V Literaturwissenschaft S Literaturwissenschaft	6 LP	3-4
<b>5</b> <b>Basismodul Sprachwissenschaft</b> (15%) V Sprachwissenschaft S Sprachwissenschaft	6 LP	3-4
<b>6</b> <b>Modul Kultur &amp; Vermittlung</b> (10%) S Geschichte und Kultur der „Lage Landen“ Ü Kulturvermittlung	5 LP	4

<b>8</b>	<b>Aufbaumodul Fachwissenschaft und ihre Vermittlung</b> (20%)	12 LP	6
	S Fachdidaktik I: Nederlands op school S Niederländische Literaturwissenschaft S Niederländische Sprachwissenschaft Kolloquium		

(2) <sup>1</sup>Zudem umfasst das Fach Niederländisch folgende Wahlpflichtmodule:

### 1. Wahlbereich

Modul (Gewichtung für die Bildung der Fachnote)		Leistungspunkte	Fachsemester
<b>7a</b>	<b>Modul Studium im Ausland</b> (5%)	10 LP	5
	WP I Auslandsaufenthalt mit Studium im Bereich Nederlandse Taal en Cul- tuur WP II WWU mit Studium im Bereich Nederlandse Taal en Cultuur		

oder

Modul (Gewichtung für die Bildung der Fachnote)		Leistungspunkte	Fachsemester
<b>7b</b>	<b>Modul Berufspraktikum</b> (5%)	10 LP	5
	Auslandsaufenthalt mit Praktikum		

### 2. Bachelorarbeit

<sup>2</sup>Es muss entweder das Modul 7a oder das Modul 7b erfolgreich abgeschlossen werden. <sup>3</sup>Mit der verbindlichen Anmeldung zur ersten Studien- oder Prüfungsleistung innerhalb eines Wahlpflichtmoduls ist die Wahl dieses Moduls verbindlich erfolgt. <sup>4</sup>Der Wechsel eines Wahlpflichtmoduls ist einmalig möglich. <sup>5</sup>Fehlversuche werden bei einem Wechsel in das neue Wahlpflichtmodul übernommen. <sup>6</sup>Die Bachelorarbeit kann im Fach Niederländisch geschrieben werden.

(3) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

## § 2

### Studien- und Prüfungsleistungen

- (1) <sup>1</sup>Den Studierenden stehen für das Bestehen jeder Prüfungsleistung drei Versuche zur Verfügung. <sup>2</sup>Die Bachelorarbeit kann einmal wiederholt werden. <sup>3</sup>Wiederholungsversuche können nicht zum Zwecke der Notenverbesserung verwendet werden.
- (2) Studienleistungen werden nicht benotet.

### **§ 3**

#### **Bachelorarbeit**

- (1) Sofern die Bachelorarbeit im Fach Niederländisch geschrieben wird, steht der/dem Studierenden für das Thema ein Vorschlagsrecht zu.
- (2) Das Thema wird erst ausgegeben, wenn die Module 1 bis 6 erfolgreich abgeschlossen worden sind.
- (3) <sup>1</sup>Die Bearbeitungszeit beträgt acht Wochen. <sup>2</sup>Wird die Bachelorarbeit studienbegleitend abgelegt, beträgt die Bearbeitungsfrist zwölf Wochen. <sup>3</sup>Die Bachelorarbeit ist dann studienbegleitend, wenn parallel zu ihr noch mindestens ein weiteres Modul absolviert werden muss.

### **§ 4**

#### **Antwortwahlverfahren (Multiple Choice)**

- (1) <sup>1</sup>Prüfungsleistungen können ganz oder teilweise im Multiple-Choice-Verfahren abgeprüft werden. <sup>2</sup>Bei Prüfungen, die vollständig im Multiple-Choice-Verfahren abgelegt werden, sind jeweils allen Prüflingen dieselben Prüfungsaufgaben zu stellen. <sup>3</sup>Die Prüfungsaufgaben müssen auf die für das Modul erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. <sup>4</sup>Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. <sup>5</sup>Die Prüfungsaufgaben sind vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob sie, gemessen an den Anforderungen der für das Modul erforderlichen Kenntnisse, fehlerhaft sind. <sup>6</sup>Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. <sup>7</sup>Bei der Bewertung ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. <sup>8</sup>Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil eines Prüflings auswirken.
- (2) Eine Prüfung, die vollständig im Multiple-Choice-Verfahren abgelegt wird, ist bestanden, wenn der Prüfling mindestens 50 Prozent der gestellten Prüfungsaufgaben zutreffend beantwortet hat oder wenn die Zahl der vom Prüfling zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 10 Prozent die durchschnittliche Prüfungsleistung aller an der betreffenden Prüfung teilnehmenden Prüflinge unterschreitet.
- (3) Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl zutreffend beantworteter Prüfungsfragen erreicht, so lautet die Note
  - „sehr gut“, wenn er mindestens 75 Prozent,
  - „gut“, wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent,
  - „befriedigend“, wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent,
  - „ausreichend“, wenn er keine ober weniger als 25 Prozent
 der darüber hinaus gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat.

- (4) <sup>1</sup>Für Prüfungsleistungen, die nur teilweise im Multiple-Choice-Verfahren durchgeführt werden, gelten die oben aufgeführten Bedingungen entsprechend. <sup>2</sup>Die Gesamtnote wird aus dem gewogenen arithmetischen Mittel des im Multiple-Choice-Verfahren absolvierten Prüfungsteils und dem normal bewerteten Anteil gebildet, wobei Gewichtungsfaktoren die jeweiligen Anteile an der Gesamtleistung in Prozent sind.

## § 5

### Inkrafttreten

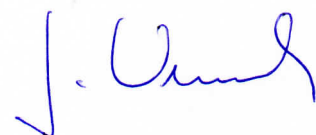
<sup>1</sup>Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2018/19 erstmalig in das Fach Niederländisch im Rahmen der Bachelorprüfung innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen an der Westfälischen Wilhelms-Universität immatrikuliert werden.

---

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Philologie (Fachbereich 09) vom 11.06.2018. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Münster, den 09.07.2018

Der Rektor



Prof. Dr. Johannes Wessels

**Anhang: Modulbeschreibungen**

<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
<b>Modul</b>	Basismodul Sprache
<b>Modulnummer</b>	1

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>
Fachsemester der Studierenden	1 und 2
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	12 LP / 360 h
Dauer des Moduls	2 Semester
Status des Moduls	Pflichtmodul

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Das Basismodul Sprache vermittelt die Grundlagen der Fremdsprache Niederländisch und dient der Vorbereitung auf die Lehrinhalte des anschließenden Aufbaumoduls Sprache (Modul Nr. 3).	
Lehrinhalte des Moduls	
Das Basismodul Sprache dient dem kontinuierlichen Aufbau fremdsprachlicher Kompetenzen und befähigt die Studierenden dazu, ihre Sprachkenntnisse zu reflektieren und selbständig zu erweitern. In den Sprachkursen I und II werden Vokabeln, Grammatik und Aussprache erlernt. Mittels diverser Sprech-, Schreib-, Lese- und Hörverständnisaufträge lernen die Studierenden, sowohl schriftlich als auch mündlich in der niederländischen Sprache zu kommunizieren.	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
Die Studierenden verfügen über ein geübtes Hör- und Leseverständnis und sind in der Lage, adressatenbezogen in der niederländischen Sprache zu sprechen, zu schreiben und zu präsentieren. Nach Abschluss des Basismoduls Sprache haben die Studierenden das Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens erreicht. Darüber hinaus haben sie einen ersten Einblick in die niederländische und flämische Kultur gewonnen. Dadurch, dass vielfach in Studiengruppen gearbeitet wird, werden auch allgemeine berufsrelevante Schlüsselqualifikationen wie Kommunikations- und Teamfähigkeit geschult. Durch das Führen eines Tagebuchs, in dem sie ihre eigenen Fortschritte im Spracherwerb dokumentieren, verfügen die Studierenden über <i>language awareness</i> und sind in der Lage, ihre eigenen fremdsprachlichen Lernprozesse zu reflektieren.	

<b>3 Struktureller Aufbau</b>						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit / SWS	Selbststudium
1.	Sk	Niederländisch I	P	6	60h / 4SWS	120h
2.	Sk	Niederländisch II	P	6	60h / 4 SWS	120h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		inner-	Innerhalb der Veranstaltungen kann zwischen Gruppen für Anfänger und für Fortgeschrittene gewählt werden.			

<b>4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</b>				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Klausur	90 min.	2	100%
Studienleistung(en)				
Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.		
Klausur	90 min.	1		
Tagebuch „Niederländische Sprache und Kultur“ Nr. 1	4-5 Seiten (ca. 1200-1500 Wörter)	1		
Tagebuch „Niederländische Sprache und Kultur“ Nr. 2	4-5 Seiten (ca. 1200-1500 Wörter)	2		
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote	10%			

<b>5 Voraussetzungen</b>	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Für das Basismodul Sprache sind keine Vorkenntnisse der niederländischen Sprache erforderlich.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	In den Sprachkursen dürfen Studierende jeweils bei maximal sechs Veranstaltungen fehlen, andernfalls besteht kein Prüfungsanspruch.

<b>6 Angebot des Moduls</b>	
Turnus / Taktung	jedes Wintersemester (LV Nr. 1) und jedes Sommersemester (LV Nr. 2)
Modulbeauftragte/r	Ingeborg Harmes
Anbietende Lehrereinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie



<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA Niederlandistik BA BK Niederländisch	
Modultitel englisch	Basic Module Language Acquisition	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Dutch I	
	LV Nr. 2: Dutch II	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt: -

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	<p>Das Tagebuch „Niederländische Sprache und Kultur“ wird während des gesamten Bachelorstudiums geführt, erweitert und von verschiedenen Lehrenden aus den Bereichen Sprachpraxis- und didaktik, Sprach- und Literaturwissenschaft begleitet, sodass es stets den aktuellen Erfahrungs- und Lernstand widerspiegelt und einen Überblick über die sprachlichen und (inter)kulturellen Kompetenzen gibt. Am Ende des Bachelorstudiums erfolgt eine abschließende Evaluation (mittels einer Studienleistung im Aufbaumodul Fachwissenschaft und ihre Vermittlung). Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.</p>	

<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
<b>Modul</b>	Grundlagenmodul Fachwissenschaft
<b>Modulnummer</b>	2

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>
Fachsemester der Studierenden	1 und 2
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	8 LP / 240 h
Dauer des Moduls	2 Semester
Status des Moduls	Pflichtmodul

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Das Grundlagenmodul Fachwissenschaft führt in die niederländische Literatur- und Sprachwissenschaft ein. Die Studierenden werden befähigt, sich in den anschließenden Basismodulen (Module Nr. 4 und 5) der niederländischen Sprache unter Zuhilfenahme verschiedener Methoden wissenschaftlich anzunähern.	
Lehrinhalte des Moduls	
Das Modul gewährt einen Einblick in die grundlegenden Disziplinen der Sprach- und Literaturwissenschaft aus fachspezifischer und kontrastiver Perspektive. Lehrinhalte der beiden Einführungsveranstaltungen sind fachrelevante Modelle und Theorien der Sprach- und Literaturwissenschaft. Es werden grundlegende analytische Fertigkeiten und fachbezogene Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt.	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
Das Modul befähigt die Studierenden, fachliche Grundkenntnisse im Bereich Sprach- und Literaturwissenschaft zu rezipieren und sich unter Einbezug wissenschaftlicher Arbeitstechniken ein oder mehrere Themengebiete eigenständig zu erarbeiten. Die Studierenden machen sich vertraut mit dem Fachdiskurs in der niederländischen Sprache.	

<b>3</b>	<b>Struktureller Aufbau</b>					
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit / SWS	Selbststudium
1.	V	Einführung in die niederländische Literaturwissenschaft	P	4	30h / 2SWS	90h
2.	V	Einführung in die niederländische Sprachwissenschaft	P	4	30h / 2 SWS	90h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		-				

<b>4</b>	<b>Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</b>			
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MTP	Klausur	120 min.	1	50%
MTP	Klausur	120 min.	2	50%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
-				
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		15%		

<b>5</b>	<b>Voraussetzungen</b>	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	-	
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
Regelungen zur Anwesenheit	-	

<b>6</b>	<b>Angebot des Moduls</b>	
Turnus / Taktung	jedes Wintersemester (LV Nr.1) und jedes Sommersemester (LV Nr.2)	
Modulbeauftragte/r	Dr. Beatrix van Dam, Prof. Dr. Gunther De Vogelaer	
Anbietende Lehrereinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie	

<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA Niederlandistik BA BK Niederländisch	
Modultitel englisch	Basic Module Subject Discipline	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Introduction to Dutch Literary Studies	
	LV Nr. 2: Introduction to Dutch Linguistics	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt: -

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
		Die Veranstaltungen finden teilweise in niederländischer Sprache statt.

<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
<b>Modul</b>	Aufbaumodul Sprache
<b>Modulnummer</b>	3

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>	
Fachsemester der Studierenden	3	
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	5 LP / 150h	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Status des Moduls	Pflichtmodul	

<b>2</b>	<b>Profil</b>	
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum		
Das Aufbaumodul Sprache festigt die im Basismodul Sprache erworbenen Kompetenzen und befähigt die Studierenden, im Basismodul Fachwissenschaft behandelte komplexe Sachverhalte auf hohem sprachlichen Niveau auszudrücken und zu rezipieren.		
Lehrinhalte des Moduls		
Im Sprachkurs Niederländisch III werden in unterschiedlichen Sprech-, Schreib-, Lese- und Hörverständnisaufträgen die schriftlichen und mündlichen Sprachkompetenzen der Studierenden weiter vertieft und gefestigt. Insbesondere die Erweiterung des Fachwortschatzes anhand von Gebrauchstexten und deren Analyse wird hierbei berücksichtigt.		
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls		
In diesem Modul vertiefen die Studierenden ihre allgemein-kommunikativen Kompetenzen: sie können adressaten- und fachbezogen in der niederländischen Sprache sprechen, schreiben, präsentieren und vermitteln. Sie verfügen über ein durch authentisches Textmaterial und Medien aus den Niederlanden und Flandern geschultes Hör- und Leseverständnis. Dadurch dass vielfach in Studiengruppen gearbeitet wird, werden auch allgemeine berufsrelevante Schlüsselqualifikationen wie Kommunikations- und Teamfähigkeit geschult. Nach Abschluss des Moduls haben sie das Niveau B 2 des Europäischen Referenzrahmens erreicht.		

<b>3</b>	<b>Struktureller Aufbau</b>					
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1.	Sk	Niederländisch III	P	5	60h / 4 SWS	90h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		-				

<b>4</b>	<b>Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</b>			
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Klausur	120 min.	1	100%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
-				
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		10%		

<b>5</b>	<b>Voraussetzungen</b>	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung für das Modul ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls Sprache. Eventuelle Ausnahmen regelt die Modulbeauftragte.	
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
Regelungen zur Anwesenheit	Im Sprachkurs dürfen Studierende bei maximal sechs Veranstaltungen fehlen, andernfalls besteht kein Prüfungsanspruch.	

<b>6</b>	<b>Angebot des Moduls</b>	
Turnus / Taktung	jedes Wintersemester	
Modulbeauftragte/r	Ingeborg Harmes	
Anbietende Lehrereinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie	

<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA Niederlandistik BA BK Niederländisch	
Modultitel englisch	Advanced Module Language Acquisition	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Dutch III	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt:
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt:

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.	

<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
<b>Modul</b>	Basismodul Literaturwissenschaft
<b>Modulnummer</b>	4

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>	
Fachsemester der Studierenden	3 und 4	
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	6 LP / 180 h	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Status des Moduls	Pflichtmodul	

<b>2</b>	<b>Profil</b>	
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum		
Das Basismodul Literaturwissenschaft vertieft die Grundlagenkenntnisse aus der Einführung in die Literaturwissenschaft und dient der Vorbereitung auf die Lehrinhalte des anschließenden Aufbaumoduls Literaturwissenschaft.		
Lehrinhalte des Moduls		
Die Vorlesung Literaturwissenschaft bietet einen ersten Überblick über die Literaturgeschichte aus den Niederlanden und Flandern. Die Inhalte des Seminars Literaturwissenschaft umfassen verschiedene literaturwissenschaftliche Modelle und Theorien, die niederländische Literaturgeschichte sowie die niederländische Literatur (Themen, Autoren, Gattungen). Die Arbeit in den Seminaren dient der Vertiefung und Erweiterung der erworbenen Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und der Befähigung zum selbständigen Umgang mit Texten.		
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls		
Das Modul befähigt die Studierenden, den Fachdiskurs im Bereich der Literaturwissenschaft in niederländischer Sprache zu rezipieren. Sie kennen wesentliche Theorien und Modelle und können sie einordnen und reflektieren. Studierende können eigenständig unter Einbezug wissenschaftlicher Arbeitstechniken ein oder mehrere Themengebiete der Literaturwissenschaft bearbeiten und können diese adressatengerecht in niederländischer Sprache präsentieren. Die Idee der Inklusion wird als Grundidee einer wissenschaftlichen Haltung und als Teil einer guten wissenschaftlichen Praxis vermittelt.		

<b>3</b>	<b>Struktureller Aufbau</b>					
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1	V	Niederländische Literaturwissenschaft	P	2	30h / 2 SWS	30h
2	S	Niederländische Literaturwissenschaft	P	4	30h / 2 SWS	90h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Es wird jedes Semester eine literaturwissenschaftliche Vorlesung und ein Basisseminar angeboten.			

<b>4</b> <b>Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</b>				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Mündliche Prüfung oder Portfolio	30 min. / 20 Sei- ten (ca. 6000 Wörter)	1 und 2	100%
<p>Die Studierenden können die Art der Prüfungsleistung wählen. Die hier nicht gewählte Prüfungsart wird die Prüfungsart im Modul 5 „Basismodul Sprachwissenschaft“. Mit der ersten Anwahl einer bestimmten Prüfungsform in den Modulen 4 oder 5 ist diese verbindlich gewählt und kann auch im Wiederholungsversuch nicht mehr gewechselt werden.</p> <p>Die Inhalte der Vorlesung sowie die selbständige Arbeit an ausgewählten Themen des Seminars sind Gegenstand der mündlichen Prüfung.</p> <p>Das Portfolio beinhaltet die Verarbeitung der im Seminar behandelten Aufgaben, eine Hausarbeit sowie Protokolle zur Vorlesung.</p>				
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
Portfolio (Verarbeitung der im Seminar behandelten Aufgaben, kurze Hausarbeit). Die Studienleistung muss nur dann erbracht werden, sofern für dieses Modul als Prüfungsleistung eine mündliche Prüfung gewählt wurde.		6-8 Seiten (ca. 1800-2400 Wörter)	2	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote	15 %			

<b>5</b> <b>Voraussetzungen</b>	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung für das Seminar (LV Nr. 2) ist der erfolgreiche Abschluss der Einführung in die Literaturwissenschaft (Modul Nr. 2). Eventuelle Ausnahmen regeln die Modulbeauftragten.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Aufgrund seiner Diskussionskultur und des laufenden fremdsprachlichen und Erkenntnisfortschritts wird eine regelmäßige Anwesenheit im Seminar dringend empfohlen.

<b>6</b> <b>Angebot des Moduls</b>	
Turnus / Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Lut Missinne, Dr. Beatrix van Dam
Anbietende Lehreinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie

<b>7</b> <b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA BA BK Niederländisch
Modultitel englisch	Basic Module Literature
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Lecture Course Dutch Literary Studies
	LV Nr. 2: Basic Seminar Course Dutch Literary Studies

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt: -
<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.	



<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
<b>Modul</b>	Basismodul Sprachwissenschaft
<b>Modulnummer</b>	5

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>	
	Fachsemester der Studierenden	3 und 4
	Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	6 LP / 180h
	Dauer des Moduls	2 Semester
	Status des Moduls	Pflichtmodul

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Das Basismodul Sprachwissenschaft vertieft die Grundlagenkenntnisse aus der Einführung in die Sprachwissenschaft und dient der Vorbereitung auf die sprachwissenschaftlichen Lehrinhalte des anschließenden Aufbaumoduls Fachwissenschaft.	
Lehrinhalte des Moduls	
Die Vorlesung (LV Nr. 1) und das Seminar (LV Nr. 2) vermitteln Überblickswissen zu deskriptiven, regionalen, sozialen und funktionalen Aspekten der niederländischen Sprache unter moderner und/oder historischer Perspektive. Die Arbeit in dem Seminar dient zudem der Vertiefung und Erweiterung der erworbenen Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und der Befähigung zum selbständigen Umgang mit sprachwissenschaftlichen Themen.	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
Das Modul befähigt die Studierenden, den Fachdiskurs im Bereich der Sprachwissenschaft in niederländischer Sprache zu rezipieren. Sie verfügen über Fachwissen und kennen wesentliche Theorien und Modelle. Sie können ihre Fachkenntnisse einordnen und reflektieren, sowohl mit Blick auf die sprachwissenschaftliche Theoriebildung als auch deren Anwendung in der Gesellschaft. Dies betrifft auch Bereiche wie den Sprachunterricht und die Sprachdidaktik sowie den gesellschaftlichen Umgang mit Heterogenität. In den Veranstaltungen wird die Weiterentwicklung einer wissenschaftlichen Grundhaltung angestrebt. Insbesondere im Seminar erarbeiten Studierende eigenständig unter Einbezug wissenschaftlicher Arbeitstechniken ein oder mehrere Themengebiete der Sprachwissenschaft und können diese adressatengerecht in niederländischer Sprache präsentieren.	

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1	V	Niederländische Sprachwissenschaft	P	2	30h / 2 SWS	30h
2	S	Niederländische Sprachwissenschaft	P	4	30h / 2 SWS	90h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Es wird jedes Semester eine sprachwissenschaftliche Vorlesung und ein Basisseminar angeboten.			

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Mündliche Prüfung oder Portfolio	30 min. / 20 Seiten (ca. 6000 Wörter)	1 und 2	100%
<p>Die Studierenden können die Art der Prüfungsleistung wählen. Die hier nicht gewählte Prüfungsart wird die Prüfungsart im Modul 4 „Basismodul Literaturwissenschaft“. Mit der ersten Anwahl einer bestimmten Prüfungsform in den Modulen 4 oder 5 ist diese verbindlich gewählt und kann auch im Wiederholungsversuch nicht mehr gewechselt werden.</p> <p>Die Inhalte der Vorlesungen sowie die selbständige Arbeit an ausgewählten Themen des Seminars sind Gegenstand der mündlichen Prüfung.</p> <p>Das Portfolio beinhaltet die Verarbeitung der im Seminar behandelten Aufgaben, eine Hausarbeit sowie Protokolle zur Vorlesung.</p>				
Studienleistung(en)				
Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.		
Portfolio (Verarbeitung der im Seminar behandelten Aufgaben, kurze Hausarbeit). Die Studienleistung muss nur dann erbracht werden, sofern für dieses Modul als Prüfungsleistung eine mündliche Prüfung gewählt wurde.	6-8 Seiten (ca. 1800-2400 Wörter)	2		
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote	15%			

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung für das Seminar (LV Nr. 2) ist der erfolgreiche Abschluss der Einführung in die Sprachwissenschaft (Modul Nr. 2). Eventuelle Ausnahmen regelt der Modulbeauftragte.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Aufgrund seiner Diskussionskultur und des laufenden fremdsprachlichen und Erkenntnisfortschritts wird eine regelmäßige Anwesenheit im Seminar dringend empfohlen.

<b>6</b>	<b>Angebot des Moduls</b>	
Turnus / Taktung	jedes Semester	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Gunther De Vogelaer	
Anbietende Lehrinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie	

<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA BA BK Niederländisch	
Modultitel englisch	Basic Module Linguistics A	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Lecture Course Dutch Linguistics	
	LV Nr. 2: Basic Seminar Course Dutch Linguistics	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt: -

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.	

<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
<b>Modul</b>	Modul Kultur und Vermittlung
<b>Modulnummer</b>	6

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>
Fachsemester der Studierenden	4
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	5 LP / 150 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Pflichtmodul

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Das Modul Kultur und Vermittlung vermittelt Grundlagenkenntnisse zu den Kulturen und der Geschichte der Niederlande und Flanderns und bereitet die Studierenden auf einen Auslandsaufenthalt in einem der beiden Länder vor.	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>In diesem Modul werden in unterschiedlichen Unterrichtsformen (Seminar, Übung, Exkursion, Tagebuchführung) Kenntnisse der niederländischen und flämischen Kultur sowie Methoden zur Beschreibung und Analyse kultureller Phänomene vermittelt, reflektiert und geübt. Die erworbenen Kenntnisse werden präsentiert und unter verschiedenen Gesichtspunkten bearbeitet. Insbesondere in der Übung Kulturvermittlung werden den Studierenden fachbezogene und berufsrelevante Reflexions-, Kommunikations- und Vermittlungskompetenzen (z.B. Moderations- und Präsentationstechniken) anhand von kulturelevanten Inhalten vermittelt.</p> <p>Im Rahmen dieses Moduls erfolgt der Besuch von/die Teilnahme an ausgewiesenen interkulturellen Veranstaltungen (Workshops, Tagungen, Lesungen, Ausstellungen, Exkursionen etc.). Das erworbene Wissen wird im Tagebuch dokumentiert und gefestigt. Interkulturelles Lernen wird auf diese Weise mit eigenen Erfahrungen in Verbindung gebracht und reflektiert.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Die Studierenden erwerben vielfältige kommunikative und allgemeine berufsqualifizierende Kompetenzen, die sie im transnationalen und interkulturellen Umfeld einsetzen können. Durch ihre Kenntnisse über die Funktionsweise sprach- und kulturgebundener Elemente in internationalen Zusammenhängen sind sie in der Lage, interkulturelle Phänomene zwischen Deutschland und den Niederlanden/Flandern aus komparatistischer Perspektive zu analysieren und Analyseergebnisse zu vermitteln. Die Studierenden haben ihre Sprachkompetenz in alltags- und berufsbezogenen Situationen vertieft. Sie haben ihre interkulturellen Fähigkeiten gestärkt, die damit einhergehenden Schlüsselqualifikationen erweitert und ihre Organisationsfähigkeit trainiert.</p>	

<b>3 Struktureller Aufbau</b>						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit / SWS	Selbststudium
1.	S	Geschichte und Kultur der „Lage Landen“	P	3	30h / 2 SWS	60 h
2.	Ü	Kulturvermittlung	P	2	30h / 2 SWS	30 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		-				

<b>4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</b>				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Klausur	90 min.	1 und 2	100%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
Tagebuch „Niederländische Sprache und Kultur“ Nr. 3		7-8 Seiten (ca. 2100- 2400 Wörter)	2	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		10%		

<b>5 Voraussetzungen</b>	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	-
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Aufgrund ihrer Diskussionskultur und des laufenden fremdsprachlichen und Erkenntnisfortschritts wird eine regelmäßige Anwesenheit in den Veranstaltungen dringend empfohlen. Die Exkursion im Rahmen des Seminars (LV Nr. 1) unterliegt der Anwesenheitspflicht, bei Nicht-Teilnahme besteht kein Prüfungsanspruch.

<b>6 Angebot des Moduls</b>	
Turnus / Taktung	jedes Sommersemester
Modulbeauftragte/r	Ingeborg Harmes
Anbietende Lehrinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie

<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA BA BK Niederländisch	
Modultitel englisch	Module Culture and Communication	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: History and Culture of the Low Countries	
	LV Nr. 2: Cultural Mediation	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	LV Nr. 2: 1 LP	Modul gesamt: 1 LP
Inklusion (LP)	LV Nr. 1: 1 LP	Modul gesamt: 1 LP

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	<p>Das Tagebuch „Niederländische Sprache und Kultur“ wird während des gesamten Bachelorstudiums geführt, erweitert und von verschiedenen Lehrenden aus den Bereichen Sprachpraxis und -didaktik, Sprach- und Literaturwissenschaft, Kultur und Kommunikation begleitet, sodass es stets den aktuellen Erfahrungs- und Lernstand widerspiegelt und einen Überblick über die interkulturellen und sprachlichen Kompetenzen gibt. Am Ende des Bachelorstudiums erfolgt eine abschließende Evaluation (mittels einer Studienleistung im Aufbaumodul Fachwissenschaft und ihre Vermittlung).</p> <p>Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.</p>	

<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
<b>Modul</b>	Studium im Ausland
<b>Modulnummer</b>	7a

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>	
	Fachsemester der Studierenden	5
	Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	10 LP / 300h
	Dauer des Moduls	1 Semester
	Status des Moduls	Wahlpflichtmodul

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
<p>Im Modul Studium im Ausland können Studierende ihre bisher erworbenen fachwissenschaftlichen Kompetenzen in ausgesuchten Veranstaltungen ausländischer Universitäten vertiefen sowie über das ihnen zuvor vermittelte Wissen über die Kultur der Niederlande bzw. Belgiens anhand eigener Erfahrungen reflektieren.</p>	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Das Modul sollte nach Möglichkeit im Rahmen eines Auslandsaufenthalts im Umfang von mindestens zwölf Wochen an einer niederländischsprachigen Hochschule absolviert werden (Nr.1). Studierende, bei denen eine der Ausnahmeregelungen zutrifft und die daher nicht ins Ausland gehen können, können sich für das Programm <i>Internationalization@home</i> anmelden (LV Nr. 2). In beiden Fällen wählen die Studierenden nach vorheriger Absprache aus einem ausgewiesenen Angebot an Lehrveranstaltungen im Bereich <i>Nederlandse Taal en Cultuur</i>. Sie sollen die Kenntnisse der Zielkultur vertiefen und in das fachwissenschaftliche Studium reflektiert integrieren.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Die Studierenden nehmen an Veranstaltungen außerhalb des Instituts für Niederländische Philologie teil und leisten hierdurch einen eigenständigen Transfer von erlernten Methoden und Ansätzen zu verwandten Modellen in den Geistes- und Kulturwissenschaften. Des Weiteren haben die Studierenden ihre Sprachkompetenz in alltags- und berufsbezogenen Situationen vertieft. Sie haben ihre interkulturellen Fähigkeiten gestärkt, die damit einhergehenden Schlüsselqualifikationen erweitert und ihre Organisationsfähigkeit trainiert.</p>	

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1.		Niederlandse Taal en Cultuur (im Rahmen eines universitären Auslandsaufenthalts)	WP	10	300h	
2.		Niederlandse Taal en Cultuur (im Rahmen eines Aufenthalts an der WWU)	WP	10	300h	
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		<p>Der Auslandsaufenthalt (LV Nr. 1) muss eine Gesamtdauer von mindestens 12 Wochen haben, kann jedoch nach Absprache mit der Studienfachberaterin in maximal zwei Einheiten aufgeteilt werden.</p> <p>Gemäß dem LABG kann im Einzelfall eine Ausnahme vom Auslandsaufenthalt zugelassen werden, wenn eine in der Person der oder des Studierenden oder in der Person nächster Angehöriger begründete schwerwiegende Mobilitätseinschränkung vorliegt und die Ausnahmegenehmigung dokumentiert wird (§ 11 Abs. 10 Satz 1 zweiter Halbsatz LABG). Zuständig für die Erteilung einer Ausnahme ist die Studienfachberaterin N. Demedts.</p>				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MP	mind. eine benotete Prüfungsleistung (bei mehreren Prüfungsleistungen wird die Leistung mit der besten Note als MP gewertet)		1	100%
MP	mind. eine benotete Prüfungsleistung (bei mehreren Prüfungsleistungen wird die Leistung mit der besten Note als MP gewertet)		2	100%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
Art, Umfang und Dauer wird von den anbietenden Institutionen festgelegt.			1	
Art, Umfang und Dauer wird von den anbietenden Institutionen festgelegt.			2	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		5%		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreiche Abschluss des Sprachkurses Niederländisch III. Eventuelle Ausnahmen regelt die Modulbeauftragte.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Die Anwesenheitspflicht der Studierenden in den Lehrveranstaltungen wird nach den Vorgaben der Kooperationspartner geregelt.



<b>6</b>	<b>Angebot des Moduls</b>	
Turnus / Taktung	jedes Semester	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Lut Missinne	
Anbietende Lehrinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie	

<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA Niederlandistik BA BK Niederländisch	
Modultitel englisch	Study abroad	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Study abroad	
	LV Nr. 2: Internationalization@home	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt: -

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	-	

<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
<b>Modul</b>	Berufspraktikum
<b>Modulnummer</b>	7b

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>	
Fachsemester der Studierenden	5	
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	10 LP / 300h	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul	

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
<p>Das Modul Berufspraktikum gibt den Studierenden die Möglichkeit, berufliche Schlüsselqualifikationen zu erwerben und die Arbeitskultur des Ziellandes kennenzulernen. Des Weiteren werden die Studierenden in die Lage versetzt, ihr im Modul Kultur &amp; Vermittlung erworbenes Wissen über die Kultur der Niederlande und Flandern vor dem Hintergrund ihrer im Ausland gewonnenen Erfahrungen kritisch zu reflektieren.</p>	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Je nach inhaltlicher Ausrichtung des Praktikums erhalten die Studierenden Einblicke in journalistische Tätigkeiten, in Aufgabenbereiche am Theater und in Museen, in Tätigkeiten in den Bereichen Werbung, Öffentlichkeitsarbeit und Marketing, Kultur- und Bildungsmanagement, Informationsmanagement, internationale Organisationen, Tourismus, internationales Projekt- und Eventmanagement, Erwachsenenbildung etc. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf der Kommunikation und Interaktion in der Fremdsprache. Die Studierenden sollen die Kenntnisse der Zielkultur vertiefen und in das fachwissenschaftliche Studium reflektiert integrieren.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Die Studierenden erwerben vielfältige kommunikative und allgemeine berufsqualifizierende Kompetenzen, die sie im transnationalen und interkulturellen Umfeld einsetzen können. Des Weiteren haben die Studierenden ihre Sprachkompetenz in alltags- und berufsbezogenen Situationen vertieft. Sie haben ihre interkulturellen Fähigkeiten gestärkt, die damit einhergehenden Schlüsselqualifikationen erweitert und ihre Organisationsfähigkeit trainiert.</p>	

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1.		Berufspraktikum im niederländisch-sprachigen Ausland	P	10	240h	60h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		<p>Der Auslandsaufenthalt muss eine Gesamtdauer von mindestens 12 Wochen haben, kann jedoch nach Absprache mit der Studienfachberaterin in maximal zwei Einheiten aufgeteilt werden.</p> <p>Gemäß dem LABG kann im Einzelfall eine Ausnahme vom Auslandsaufenthalt zugelassen werden, wenn eine in der Person der oder des Studierenden oder in der Person nächster Angehöriger begründete schwerwiegende Mobilitätseinschränkung vorliegt und die Ausnahmegenehmigung dokumentiert wird (§ 11 Abs. 10 Satz 1 zweiter Halbsatz LABG). Zuständig für die Erteilung einer Ausnahme ist die Studienfachberaterin N. Demedts.</p>				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Praktikumsbericht	12 Seiten (ca. 3600 Wörter)	1	100%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
Art, Umfang und Dauer wird von den anbietenden Institutionen festgelegt.			1	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		5%		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreiche Abschluss des Sprachkurses Niederländisch III. Eventuelle Ausnahmen regelt die Modulbeauftragte.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Die Anwesenheitspflicht der Studierenden in den Lehrveranstaltungen wird nach den Vorgaben der Kooperationspartner geregelt.

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Lut Missinne
Anbietende Lehrereinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie

<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA Niederlandistik BA BK Niederländisch	
Modultitel englisch	Professional Experience	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Professional Experience in Dutch-speaking countries	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt:
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt:

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	-	

<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
<b>Modul</b>	Aufbaumodul Fachwissenschaft und ihre Vermittlung
<b>Modulnummer</b>	8

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>
Fachsemester der Studierenden	6
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	12 LP / 360h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Pflichtmodul

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Die Inhalte der Lehrveranstaltungen bauen auf den im Basismodul Fachwissenschaft erworbenen Kenntnissen auf und vertiefen diese.	
Lehrinhalte des Moduls	
Das Seminar zur Sprachwissenschaft erweitert das Wissen zu deskriptiven, regionalen, sozialen und funktionalen Aspekten der niederländischen Sprache unter moderner und/oder historischer Perspektive. Die Inhalte im literaturwissenschaftlichen Seminar beziehen sich auf spezifische Autoren und auf thematische und gattungsorientierte literarische Themen und Probleme, mit Rücksicht auf den historischen, gesellschaftlichen und kulturellen Kontext der behandelten Themen.	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Die Studierenden sind mit der wissenschaftlichen Analyse von phonologischen, morphologischen, syntaktischen und semantischen Strukturen der niederländischen Standardsprache vertraut, insbesondere im Kontrast zum Deutschen. Sie sind zum reflektierten Umgang mit sprachwissenschaftlicher Fachliteratur befähigt und können die wichtigsten Theorien und Methoden innerhalb eines bestimmten Forschungsfeldes unterscheiden. Darüber hinaus sind sie in der Lage, selbständig ein empirisches Forschungsprojekt von kleinem Umfang durchzuführen, und können über dieses Projekt gemäß wissenschaftlicher Standards schriftlich berichten. Sie sind mit der Existenz, Verwendung, Verbreitung und Funktion nicht-standardsprachlicher Varietäten und deren Erforschung vertraut.</p> <p>Studierende rezipieren den Fachdiskurs im Bereich der niederländischen Literaturwissenschaft. Sie verfügen über textanalytische Fähigkeiten und über ein solides Überblickswissen über die niederländische Literatur (wichtigste Autoren, Epochen, Gattungen). Sie sind in der Lage, literaturwissenschaftliche Theorien und Modelle zu reflektieren und zu bewerten. Fachbezogene Positionen formulieren und verteidigen sie argumentativ klar und detailliert in niederländischer Sprache.</p> <p>Dadurch, dass vielfach in Studiengruppen gearbeitet wird, werden auch allgemeine berufsrelevante Schlüsselqualifikationen wie Kommunikations- und Teamfähigkeit geschult. Darüber hinaus verfügen die Studierenden über strukturiertes und ausbaufähiges Orientierungswissen zu verschiedenen fachdidaktischen Prinzipien, Theorien und Modellen. Sie können die aktuelle didaktische Diskussion zentraler Aspekte des Fremdsprachenunterrichts (z.B. funktionale Einsprachigkeit, Umgang mit Fehlern, etc.) analysieren und reflektieren.</p>	

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1	S	Niederländische Sprachwissenschaft	WP	5	30h / 2 SWS	120h
2	S	Niederländische Literaturwissenschaft	WP	5	30h / 2 SWS	120h
3	S	Fachdidaktik I: Nederlands op school	P	5	30h / 2 SWS	120h
4	K	Kolloquium	P	2	15h / 1 SWS	45h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		innerhalb des Moduls Es wird jedes Semester ein sprachwissenschaftliches sowie ein literaturwissenschaftliches Aufbauseminar angeboten, zwischen denen gewählt werden kann.				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MTP	Sprachwissenschaftliches Portfolio (Hausarbeit und/oder Verarbeitung der im Seminar behandelten Aufgaben)	15 Seiten (ca. 4500 Wörter)	1	50%
MTP	Literaturwissenschaftliches Portfolio (Hausarbeit und/oder Verarbeitung der im Seminar behandelten Aufgaben)	15 Seiten (ca. 4500 Wörter)	2	50%
MTP	Argumentation (betooog)	10 Seiten (ca. 3000 Wörter)	3	50%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/Umfang	Anbindung an LV Nr.	
Tagebuch „Niederländische Sprache und Kultur“ Nr. 4		10-12 Seiten (ca. 3000-3600 Wörter)	4	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		20%		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung für die Seminare (LV Nr. 1 + LV Nr. 2) ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Einführung (Modul Nr. 2). Eventuelle Ausnahmen regeln die Modulbeauftragten.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Aufgrund ihrer Diskussionskultur und des laufenden fremdsprachlichen und Erkenntnisfortschritts wird eine regelmäßige Anwesenheit in den Seminaren dringend empfohlen.

<b>6</b>	<b>Angebot des Moduls</b>	
Turnus / Taktung	jedes Semester	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Lut Missinne, Dr. Dietha Koster, Dr. Marie-Louise Poschen	
Anbietende Lehrereinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie	

<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Teile des Moduls (LV Nr. 1, LV Nr. 2 und LV Nr. 4) können im 2FBA Niederlandistik und im BA BK Niederländisch verwendet werden. Die LV Nr. 3 kann im MEd GymGe und MEd BK Niederländisch verwendet werden.	
Modultitel englisch	Advanced Module Subject Discipline	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Advanced Seminar Course Dutch Linguistics	
	LV Nr. 2: Advanced Seminar Course Dutch Literary Studies	
	LV Nr. 3: Dutch as a Foreign Language I	
	LV Nr. 4: Colloquium	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	LV Nr. 3: 5 LP	Modul gesamt: 5 LP
Inklusion (LP)	LV Nr. 3: 1 LP	Modul gesamt: 1 LP

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.	

<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
<b>Modul</b>	Bachelorarbeit
<b>Modulnummer</b>	9

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>
Fachsemester der Studierenden	6
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	10 LP / 300 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Wahlpflicht

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Das Modul Bachelorarbeit baut inhaltlich auf den vorangegangenen Modulen auf und soll zeigen, dass die/der Studierende in der Lage ist, innerhalb einer gegebenen Frist ein Problem mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.	
Lehrinhalte des Moduls	
Die Bachelorarbeit wird entweder im Bereich Literatur- oder Sprachwissenschaft geschrieben. Es handelt sich um eine selbständig verfasste schriftliche Arbeit. Ein Thema für die Bachelorarbeit wird in Absprache mit der Betreuerin/dem Betreuer der Arbeit vergeben.	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
Die Studierenden können selbständig eine Studie/ein Forschungsprojekt durchführen. Sie können in der vorgegebenen Zeit einen klaren, gut strukturierten, wissenschaftlichen Text (ggf. in niederländischer Sprache) über ihr Forschungsthema verfassen.	

<b>3</b>	<b>Struktureller Aufbau</b>					
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit / SWS	Selbststudium
1.		Bachelorarbeit	P	10	-	300h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		-				



<b>4</b>	<b>Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</b>			
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer / Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Bachelorarbeit	30-40 Seiten (9000-12000 Wörter)	1	100%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer / Umfang	Anbindung an LV Nr.	
-		-	-	-
Gewichtung der Modulnote für die Gesamtnote		10/180		

<b>5</b>	<b>Voraussetzungen</b>	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung für das Modul ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1 bis 6.	
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
Regelungen zur Anwesenheit	-	

<b>6</b>	<b>Angebot des Moduls</b>	
Turnus / Taktung	jedes Semester	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Lut Missinne, Prof. Dr. Gunther De Vogelaer	
Anbietende Lehrereinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie	

<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA Niederlandistik BA BK Niederländisch	
Modultitel englisch	Bachelor's Thesis	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Bachelor's Thesis	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt: -

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	-	

**Prüfungsordnung für das Fach Niederländisch  
zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums  
für das Lehramt an Berufskollegs  
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster  
vom 09.07.2018**

Aufgrund von § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität und der Fachhochschule Münster innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs vom 7. September 2011 (AB Uni 2011/28, S. 2100 ff.), zuletzt geändert durch die Vierte Änderungsordnung vom 30. April 2018 (AB Uni 2018/12, S. 742 ff.), hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

**§ 1**

**Studieninhalt (Module)**

- (1) Das Fach Niederländisch im Rahmen der Bachelorprüfung innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:

Modul (Gewichtung für die Bildung der Fachnote)	Leistungspunkte	Fachsemester
<b>1</b> <b>Basismodul Sprache</b> (10%) Sk Niederländisch I Sk Niederländisch II Ü Sprachmittlung Ü Sprachreflexion	17 LP	1-2
<b>2</b> <b>Grundlagenmodul Fachwissenschaft</b> (15%) V Einf. in die Literaturwissenschaft V Einf. in die Sprachwissenschaft	8 LP	1-2
<b>3</b> <b>Aufbaumodul Sprache</b> (10%) Sk Niederländisch III Ü Wissenschaftliches Schreiben	6 LP	3
<b>6</b> <b>Modul Kultur &amp; Vermittlung</b> (10%) S Geschichte und Kultur der „Lage Landen“ Ü Kulturvermittlung	5 LP	4
<b>8</b> <b>Aufbaumodul Fachwissenschaft</b> (20%) S Niederländische Literaturwissenschaft S Niederländische Sprachwissenschaft V Niederländische Literaturwissenschaft V Niederländische Sprachwissenschaft Kolloquium	15 LP	6

(2) <sup>1</sup>Zudem umfasst das Fach Niederländisch folgende Wahlpflichtmodule:

### 1. Wahlbereich

Modul (Gewichtung für die Bildung der Fachnote)		Leistungspunkte	Fachsemester
<b>4a</b>	<b>Basismodul Literaturwissenschaft A</b> (15%) V Literaturwissenschaft V Literaturwissenschaft S Literaturwissenschaft	8 LP	3-4

und

<b>5b</b>	<b>Basismodul Sprachwissenschaft B</b> (15%) V Sprachwissenschaft S Sprachwissenschaft	6 LP	3-4
-----------	---	------	-----

oder

<b>5a</b>	<b>Basismodul Sprachwissenschaft A</b> (15%) V Sprachwissenschaft V Sprachwissenschaft S Sprachwissenschaft	8 LP	3-4
-----------	---	------	-----

und

<b>4b</b>	<b>Basismodul Literaturwissenschaft B</b> (15%) V Literaturwissenschaft S Literaturwissenschaft	6 LP	3-4
-----------	--	------	-----

### 2. Wahlbereich

Modul (Gewichtung für die Bildung der Fachnote)		Leistungspunkte	Fachsemester
<b>7a</b>	<b>Modul Studium im Ausland</b> (5%) WP I Auslandsaufenthalt mit Studium im Bereich Nederlandse Taal en Cul- tuur WP II WWU mit Studium im Bereich Nederlandse Taal en Cultuur	10 LP	5

oder

Modul (Gewichtung für die Bildung der Fachnote)		Leistungspunkte	Fachsemester
<b>7b</b>	<b>Modul Berufspraktikum</b> (5%) Auslandsaufenthalt mit Praktikum	10 LP	5

### 3. Bachelorarbeit

<sup>2</sup>Es muss entweder das Modul 4a in Kombination mit dem Modul 5b oder das Modul 4b in Kombination mit dem Modul 5a erfolgreich abgeschlossen werden. <sup>3</sup>Des Weiteren muss entweder das Modul 7a oder das Modul 7b erfolgreich abgeschlossen werden. <sup>4</sup>Mit der verbindlichen Anmeldung zur ersten Studien- oder Prüfungsleistung innerhalb eines Wahlpflichtmoduls ist die Wahl dieses Moduls verbindlich erfolgt. <sup>5</sup>Der Wechsel eines Wahlpflichtmoduls ist einmalig möglich. <sup>6</sup>Fehlversuche werden bei einem Wechsel in das neue Wahlpflichtmodul übernommen. <sup>7</sup>Die Bachelorarbeit kann im Fach Niederländisch geschrieben werden.

- (3) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

## **§ 2**

### **Studien- und Prüfungsleistungen**

- (1) <sup>1</sup>Den Studierenden stehen für das Bestehen jeder Prüfungsleistung drei Versuche zur Verfügung. <sup>2</sup>Die Bachelorarbeit kann einmal wiederholt werden. <sup>3</sup>Wiederholungsversuche können nicht zum Zwecke der Notenverbesserung verwendet werden.
- (2) Studienleistungen werden nicht benotet.

## **§ 3**

### **Bachelorarbeit**

- (1) Sofern die Bachelorarbeit im Fach Niederländisch geschrieben wird, steht der/dem Studierenden für das Thema ein Vorschlagsrecht zu.
- (2) Das Thema wird erst ausgegeben, wenn die Module 1 bis 6 erfolgreich abgeschlossen worden sind.
- (3) <sup>1</sup>Die Bearbeitungszeit beträgt acht Wochen. <sup>2</sup>Wird die Bachelorarbeit studienbegleitend abgelegt, beträgt die Bearbeitungsfrist zwölf Wochen. <sup>3</sup>Die Bachelorarbeit ist dann studienbegleitend, wenn parallel zu ihr noch mindestens ein weiteres Modul absolviert werden muss.

## **§ 4**

### **Antwortwahlverfahren (Multiple Choice)**

- (1) <sup>1</sup>Prüfungsleistungen können ganz oder teilweise im Multiple-Choice-Verfahren abgeprüft werden. <sup>2</sup>Bei Prüfungen, die vollständig im Multiple-Choice-Verfahren abgelegt werden, sind jeweils allen Prüflingen dieselben Prüfungsaufgaben zu stellen. <sup>3</sup>Die Prüfungsaufgaben müssen auf die für das Modul erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. <sup>4</sup>Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. <sup>5</sup>Die Prüfungsaufgaben sind vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob sie, gemessen an den Anforderungen der für das Modul erforderlichen Kenntnisse, fehlerhaft sind. <sup>6</sup>Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. <sup>7</sup>Bei der Bewertung ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. <sup>8</sup>Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil eines Prüflings auswirken.
- (2) Eine Prüfung, die vollständig im Multiple-Choice-Verfahren abgelegt wird, ist bestanden, wenn der Prüfling mindestens 50 Prozent der gestellten Prüfungsaufgaben zutreffend beantwortet hat

oder wenn die Zahl der vom Prüfling zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 10 Prozent die durchschnittliche Prüfungsleistung aller an der betreffenden Prüfung teilnehmenden Prüflinge unterschreitet.

- (3) Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl zutreffend beantworteter Prüfungsfragen erreicht, so lautet die Note

„sehr gut“, wenn er mindestens 75 Prozent,

„gut“, wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent,

„befriedigend“, wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent,

„ausreichend“, wenn er keine ober weniger als 25 Prozent

der darüber hinaus gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat.

- (4) <sup>1</sup>Für Prüfungsleistungen, die nur teilweise im Multiple-Choice-Verfahren durchgeführt werden, gelten die oben aufgeführten Bedingungen entsprechend. <sup>2</sup>Die Gesamtnote wird aus dem gewogenen arithmetischen Mittel des im Multiple-Choice-Verfahren absolvierten Prüfungsteils und dem normal bewerteten Anteil gebildet, wobei Gewichtungsfaktoren die jeweiligen Anteile an der Gesamtleistung in Prozent sind.

## § 5 Inkrafttreten

<sup>1</sup>Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2018/19 erstmalig in das Fach Niederländisch im Rahmen der Bachelorprüfung innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs an der Westfälischen Wilhelms-Universität immatrikuliert werden.

---

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Philologie (Fachbereich 09) vom 11.06.2018. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Münster, den 09.07.2018

Der Rektor



Prof. Dr. Johannes Wessels

**Anhang: Modulbeschreibungen**

<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
<b>Modul</b>	Basismodul Sprache
<b>Modulnummer</b>	1

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>
Fachsemester der Studierenden	1 und 2
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	17 LP / 510 h
Dauer des Moduls	2 Semester
Status des Moduls	Pflichtmodul

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Das Basismodul Sprache vermittelt die Grundlagen der Fremdsprache Niederländisch und dient der Vorbereitung auf die Lehrinhalte des anschließenden Aufbaumoduls Sprache (Modul Nr. 3).	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Das Basismodul Sprache dient dem kontinuierlichen Aufbau fremdsprachlicher Kompetenzen und befähigt die Studierenden dazu, ihre Sprachkenntnisse zu reflektieren und selbständig zu erweitern. In den Sprachkursen I und II werden Vokabeln, Grammatik und Aussprache erlernt. Mittels diverser Sprech-, Schreib-, Lese- und Hörverständnisaufträge lernen die Studierenden, sowohl schriftlich als auch mündlich in der niederländischen Sprache zu kommunizieren.</p> <p>In der Input-orientierten Übung Sprachmittlung soll insbesondere die passive Beherrschung der Fremdsprache Niederländisch von Anfang an durch den Einsatz authentischer Texte und Medien aus den Niederlanden und Flandern trainiert werden. Die Texte werden so gewählt, dass ein Einblick in die Kultur des niederländischsprachigen Raums geboten wird.</p> <p>In der sprachpraktischen Übung Sprachreflexion lernen die Studierenden ihre eigene Sprachbeherrschung und die ihrer Kommilitonen zu reflektieren. Dazu lernen sie zunächst den Umgang mit den wichtigsten normativen Quellen wie (Aussprache- und orthographischen) Wörterbüchern (Groene Boekje), Grammatiken (Algemene Nederlandse Spraakkunst) und dem Webportal Taalunieversum und widmen sich häufigen Interferenzfehlern der nahverwandten Sprachen. Im Modul wird darüber ein Tagebuch „Niederländische Sprache und Kultur“ geführt, das die Studierenden zur Selbstreflexion einladen soll und den aktuellen Erfahrungs- und Lernstand widerspiegelt.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
Die Studierenden verfügen über ein geübtes Hör- und Leseverständnis und sind in der Lage, adressatenbezogen in der niederländischen Sprache zu sprechen, zu schreiben und zu präsentieren. Nach Abschluss des Basismoduls Sprache haben die Studierenden das Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens erreicht. Darüber hinaus haben sie einen ersten Einblick in die niederländische und flämische Kultur gewonnen.	

Dadurch, dass vielfach in Studiengruppen gearbeitet wird, werden auch allgemeine berufsrelevante Schlüsselqualifikationen wie Kommunikations- und Teamfähigkeit geschult. Durch die Arbeit in den Übungen Sprachmittlung und Sprachreflexion werden die Studierenden in die Lage versetzt, kommunikative Vermittlungsprozesse zu beobachten und zu bewerten. Durch das Führen eines Tagebuchs, in dem sie ihre eigenen Fortschritte im Spracherwerb dokumentieren, verfügen die Studierenden des Weiteren über *language awareness* und sind in der Lage, fremdsprachliche Lernprozesse auch unter dem Gesichtspunkt von Mehrsprachigkeit, Heterogenität und Inklusion zu reflektieren.

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit / SWS	Selbststudium
1.	Sk	Niederländisch I	P	6	60h / 4SWS	120h
2.	Sk	Niederländisch II	P	6	60h / 4 SWS	120h
3.	Ü	Sprachmittlung	P	2	30h / 2 SWS	30h
4.	Ü	Sprachreflexion	P	3	30h / 2 SWS	60h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		Innerhalb der Veranstaltungen kann zwischen Gruppen für Anfänger und für Fortgeschrittene gewählt werden.				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Klausur	90 min.	2	100%
Studienleistung(en)				
Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.		
Klausur	90 min.	1		
Tagebuch „Niederländische Sprache und Kultur“ Nr. 1	4-5 Seiten (ca. 1200- 1500 Wörter)	1 und 3		
Tagebuch „Niederländische Sprache und Kultur“ Nr. 2	15 Seiten (ca. 4500 Wörter)	2 und 4		
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote	10%			

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Für das Basismodul Sprache sind keine Vorkenntnisse der niederländischen Sprache erforderlich.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	In den Sprachkursen dürfen Studierende jeweils bei maximal sechs Veranstaltungen fehlen, in den sprachpraktischen Übungen jeweils bei maximal drei Veranstaltungen, andernfalls besteht kein Prüfungsanspruch.

<b>6</b>	<b>Angebot des Moduls</b>	
Turnus / Taktung	jedes Wintersemester (LV Nr. 1 + LV Nr. 3) und jedes Sommersemester (LV Nr. 2 und LV Nr. 4)	
Modulbeauftragte/r	Ingeborg Harmes	
Anbietende Lehrereinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie	

<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA Niederlandistik Teile des Moduls (LV Nr. 1 und LV Nr. 2) können im BA HRSGe Niederländisch verwendet werden.	
Modultitel englisch	Basic Module Language Acquisition	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Dutch I	
	LV Nr. 2: Dutch II	
	LV Nr. 3: Language mediation	
	LV Nr. 4: Language awareness	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)	LV Nr. 4: 1 LP	Modul gesamt: 1 LP

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	<p>Das Tagebuch „Niederländische Sprache und Kultur“ wird während des gesamten Bachelorstudiums geführt, erweitert und von verschiedenen Lehrenden aus den Bereichen Sprachpraxis- und didaktik, Sprach- und Literaturwissenschaft begleitet, sodass es stets den aktuellen Erfahrungs- und Lernstand widerspiegelt und einen Überblick über die sprachlichen und (inter)kulturellen Kompetenzen gibt. Am Ende des Bachelorstudiums erfolgt eine abschließende Evaluation (mittels einer Studienleistung im Aufbaumodul Fachwissenschaft).</p> <p>Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.</p>	



<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
<b>Modul</b>	Grundlagenmodul Fachwissenschaft
<b>Modulnummer</b>	2

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>	
Fachsemester der Studierenden	1 und 2	
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	8 LP / 240 h	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Status des Moduls	Pflichtmodul	

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Das Grundlagenmodul Fachwissenschaft führt in die niederländische Literatur- und Sprachwissenschaft ein. Die Studierenden werden befähigt, sich in den anschließenden Basismodulen (Module Nr. 5 a und b) der niederländischen Sprache unter Zuhilfenahme verschiedener Methoden wissenschaftlich anzunähern.	
Lehrinhalte des Moduls	
Das Modul gewährt einen Einblick in die grundlegenden Disziplinen der Sprach- und Literaturwissenschaft aus fachspezifischer und kontrastiver Perspektive. Lehrinhalte der beiden Einführungsveranstaltungen sind fachrelevante Modelle und Theorien der Sprach- und Literaturwissenschaft. Es werden grundlegende analytische Fertigkeiten und fachbezogene Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt.	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
Das Modul befähigt die Studierenden, fachliche Grundkenntnisse im Bereich Sprach- und Literaturwissenschaft zu rezipieren und sich unter Einbezug wissenschaftlicher Arbeitstechniken ein oder mehrere Themengebiete eigenständig zu erarbeiten. Die Studierenden machen sich vertraut mit dem Fachdiskurs in der niederländischen Sprache.	

<b>3</b>	<b>Struktureller Aufbau</b>					
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit / SWS	Selbststudium
1.	V	Einführung in die niederländische Literaturwissenschaft	P	4	30h / 2SWS	90h
2.	V	Einführung in die niederländische Sprachwissenschaft	P	4	30h / 2 SWS	90h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		-				

<b>4</b>	<b>Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</b>			
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MTP	Klausur	120 min.	1	50%
MTP	Klausur	120 min.	2	50%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
-				
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		15%		

<b>5</b>	<b>Voraussetzungen</b>	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	-	
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
Regelungen zur Anwesenheit	-	

<b>6</b>	<b>Angebot des Moduls</b>	
Turnus / Taktung	jedes Wintersemester (LV Nr.1) und jedes Sommersemester (LV Nr.2)	
Modulbeauftragte/r	Dr. Beatrix van Dam, Prof. Dr. Gunther De Vogelaer	
Anbietende Lehrereinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie	

<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA Niederlandistik BA HRSGe Niederländisch	
Modultitel englisch	Basic Module Subject Discipline	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Introduction to Dutch Literary Studies	
	LV Nr. 2: Introduction to Dutch Linguistics	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt: -

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
		Die Veranstaltungen finden teilweise in niederländischer Sprache statt.

<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
<b>Modul</b>	Aufbaumodul Sprache
<b>Modulnummer</b>	3

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>
Fachsemester der Studierenden	3
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	6 LP / 180h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Pflichtmodul

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Das Aufbaumodul Sprache festigt die im Basismodul Sprache erworbenen Kompetenzen und befähigt die Studierenden, im Basismodul Fachwissenschaft behandelte komplexe Sachverhalte auf hohem sprachlichen Niveau auszudrücken und zu rezipieren.	
Lehrinhalte des Moduls	
Im Sprachkurs Niederländisch III werden in unterschiedlichen Sprech-, Schreib-, Lese- und Hörverständnisaufträgen die schriftlichen und mündlichen Sprachkompetenzen der Studierenden weiter vertieft und gefestigt. Insbesondere die Erweiterung des Fachwortschatzes anhand von Gebrauchstexten und deren Analyse wird hierbei berücksichtigt. In Verknüpfung mit den Seminaren im Basismodul Fachwissenschaft lernen die Studierenden in der Übung Wissenschaftliches Schreiben das Verfassen wissenschaftlicher Texte sowie den Fachdiskurs im schriftlichen Niederländisch.	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
In diesem Modul vertiefen die Studierenden ihre allgemein-kommunikativen Kompetenzen: sie können adressaten- und fachbezogen in der niederländischen Sprache sprechen, schreiben, präsentieren und vermitteln. Sie verfügen über ein durch authentisches Textmaterial und Medien aus den Niederlanden und Flandern geschultes Hör- und Leseverständnis. Sie sind insbesondere in der Lage, Texte zu produzieren, die den Grundanforderungen wissenschaftlichen Schreibens genügen. Dadurch dass vielfach in Studiengruppen gearbeitet wird, werden auch allgemeine berufsrelevante Schlüsselqualifikationen wie Kommunikations- und Teamfähigkeit geschult. Nach Abschluss des Moduls haben sie das Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens erreicht.	

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1.	Sk	Niederländisch III	P	5	60h / 4 SWS	90h
2.	Ü	Wissenschaftliches Schreiben	P	1	15h / 1 SWS	15h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		-				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Klausur	120 min.	1	100%
Studienleistung(en)				
Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.		
-				
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		10%		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung für das Modul ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls Sprache. Eventuelle Ausnahmen regelt die Modulbeauftragte.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Im Sprachkurs dürfen Studierende bei maximal sechs Veranstaltungen fehlen, in der sprachpraktischen Übung bei maximal drei Veranstaltungen, andernfalls besteht kein Prüfungsanspruch.

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	jedes Wintersemester
Modulbeauftragte/r	Ingeborg Harmes
Anbietende Lehrereinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie

7 Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA Niederlandistik; Teile des Moduls (LV Nr. 1) können im BA HRSGe Niederländisch verwendet werden.
Modultitel englisch	Advanced Module Language Acquisition
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Dutch III
	LV Nr. 2: Academic Writing

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt: -
<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.	

<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
<b>Modul</b>	Basismodul Literaturwissenschaft A
<b>Modulnummer</b>	4a

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>	
	Fachsemester der Studierenden	3 und 4
	Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	8 LP / 240 h
	Dauer des Moduls	2 Semester
	Status des Moduls	Wahlpflichtmodul

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Das Basismodul Literaturwissenschaft vertieft die Grundlagenkenntnisse aus der Einführung in die Literaturwissenschaft und dient der Vorbereitung auf die Lehrinhalte des anschließenden Aufbaumoduls Literaturwissenschaft.	
Lehrinhalte des Moduls	
Die Vorlesungen zur Literaturwissenschaft bieten einen breiten Überblick über die Literaturgeschichte aus den Niederlanden und Flandern. Die Inhalte des Seminars Literaturwissenschaft umfassen verschiedene literaturwissenschaftliche Modelle und Theorien, die niederländische Literaturgeschichte sowie die niederländische Literatur (Themen, Autoren, Gattungen). Die Arbeit in den Seminaren dient der Vertiefung und Erweiterung der erworbenen Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und der Befähigung zum selbständigen Umgang mit Texten.	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
Das Modul befähigt die Studierenden, übergeordnete Trends und Strömungen in der niederländischen und flämischen Literaturgeschichte zu erkennen und zu benennen. Des Weiteren können sie den Fachdiskurs im Bereich der Literaturwissenschaft in niederländischer Sprache rezipieren. Sie kennen wesentliche Theorien und Modelle und können sie einordnen und reflektieren. Studierende können eigenständig unter Einbezug wissenschaftlicher Arbeitstechniken ein oder mehrere Themengebiete der Literaturwissenschaft bearbeiten und können diese adressatengerecht in niederländischer Sprache präsentieren. Die Idee der Inklusion wird als Grundidee einer wissenschaftlichen Haltung und als Teil einer guten wissenschaftlichen Praxis vermittelt.	

<b>3 Struktureller Aufbau</b>						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/ SWS	Selbststudium
1	V	Niederländische Literaturwissenschaft	P	2	30h / 2 SWS	30h
2	V	Niederländische Literaturwissenschaft	P	2	30h / 2 SWS	30h
3	S	Niederländische Literaturwissenschaft	P	4	30h / 2 SWS	90h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		inner- Wählt man das Modul 4a (Literaturwissenschaft mit MAP), so muss zusätzlich das Modul 5b (Sprachwissenschaft mit Portfolio) gewählt werden. Es wird jedes Semester eine literaturwissenschaftliche Vorlesung und ein Basisseminar angeboten. Sofern die Studierenden aus mehreren Vorlesungen auswählen können, kann eine Vorlesung gleichen Titels nur einmal belegt werden.				

<b>4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</b>				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Mündliche Modulabschlussprüfung	45 min.	1, 2 und 3	100%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/Umfang	Anbindung an LV Nr.	
Portfolio (Hausarbeit, Verarbeitung der im Seminar behandelten Aufgaben)		6-8 Seiten (ca. 1800-2400 Wörter)	3	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		15 %		

<b>5 Voraussetzungen</b>	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung für das Seminar (LV Nr. 2) ist der erfolgreiche Abschluss der Einführung in die Literaturwissenschaft (Modul Nr. 2). Eventuelle Ausnahmen regeln die Modulbeauftragten.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Aufgrund seiner Diskussionskultur und des laufenden fremdsprachlichen und Erkenntnisfortschritts wird eine regelmäßige Anwesenheit im Seminar dringend empfohlen.

<b>6 Angebot des Moduls</b>	
Turnus / Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Lut Missinne, Dr. Beatrix van Dam
Anbietende Lehrereinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie

<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA Niederlandistik Teile des Moduls (eine Vorlesung und ein Seminar) können im BA HRSGe Niederländisch verwendet werden.	
Modultitel englisch	Basic Module Literature	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Lecture Course Dutch Literary Studies	
	LV Nr. 2: Lecture Course Dutch Literary Studies	
	LV Nr. 3: Basic Seminar Course Dutch Literary Studies	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt: -

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.	



<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
<b>Modul</b>	Basismodul Literaturwissenschaft B
<b>Modulnummer</b>	4b

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>	
Fachsemester der Studierenden	3 und 4	
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	6 LP / 180 h	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul	

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Das Basismodul Literaturwissenschaft vertieft die Grundlagenkenntnisse aus der Einführung in die Literaturwissenschaft und dient der Vorbereitung auf die Lehrinhalte des anschließenden Aufbaumoduls Literaturwissenschaft.	
Lehrinhalte des Moduls	
Die Vorlesung Literaturwissenschaft bietet einen ersten Überblick über die Literaturgeschichte aus den Niederlanden und Flandern. Die Inhalte des Seminars Literaturwissenschaft umfassen verschiedene literaturwissenschaftliche Modelle und Theorien, die niederländische Literaturgeschichte und die niederländische Literatur (Themen, Autoren, Gattungen). Die Arbeit in den Seminaren dient der Vertiefung und Erweiterung der erworbenen Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und der Befähigung zum selbständigen Umgang mit Texten.	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
Das Modul befähigt die Studierenden, den Fachdiskurs im Bereich der Literaturwissenschaft in niederländischer Sprache zu rezipieren. Sie kennen wesentliche Theorien und Modelle und können sie einordnen und reflektieren. Studierende können eigenständig unter Einbezug wissenschaftlicher Arbeitstechniken ein oder mehrere Themengebiete der Literaturwissenschaft bearbeiten und können diese adressatengerecht in niederländischer Sprache präsentieren. Die Idee der Inklusion wird als Grundidee einer wissenschaftlichen Haltung und als Teil einer guten wissenschaftlichen Praxis vermittelt.	

<b>3</b>	<b>Struktureller Aufbau</b>					
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit / SWS	Selbststudium
1.	V	Niederländische Literaturwissenschaft	P	2	30h / 2 SWS	30h
2.	S	Niederländische Literaturwissenschaft	P	4	30h / 2 SWS	90h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		Wählt man das Modul 4b (Literaturwissenschaft mit Portfolio), so muss zusätzlich das Modul 5a (Sprachwissenschaft mit mündlicher MAP) gewählt werden. Es wird jedes Semester eine literaturwissenschaftliche Vorlesung und ein Basisseminar angeboten.				

<b>4</b>	<b>Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</b>			
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Portfolio (Hausarbeit, Protokolle, Verarbeitung der im Seminar behandelten Aufgaben)	20 Seiten (ca. 6000 Wörter)	1 und 2	100%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/Umfang	Anbindung an LV Nr.	
-				
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		15 %		

<b>5</b>	<b>Voraussetzungen</b>	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung für das Seminar (LV Nr. 2) ist der erfolgreiche Abschluss der Einführung in die Literaturwissenschaft (Modul Nr. 2). Eventuelle Ausnahmen regeln die Modulbeauftragten.	
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. die Prüfungsleistung bestanden wurde.	
Regelungen zur Anwesenheit	Aufgrund seiner Diskussionskultur und des laufenden fremdsprachlichen und Erkenntnisfortschritts wird eine regelmäßige Anwesenheit im Seminar dringend empfohlen.	

<b>6</b>	<b>Angebot des Moduls</b>	
Turnus / Taktung	jedes Semester	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Lut Missinne, Dr. Beatrix van Dam	
Anbietende Lehrereinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie	

<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA Niederlandistik Teile des Moduls (LV Nr. 1 und LV Nr. 2) können im BA HRSGe Niederländisch verwendet werden.	
Modultitel englisch	Basic Module Literature	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Literary Studies	
	LV Nr. 2: Literary Studies	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt: -

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.	

<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
<b>Modul</b>	Basismodul Sprachwissenschaft A
<b>Modulnummer</b>	5a

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>	
Fachsemester der Studierenden	3 und 4	
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	8 LP / 240h	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul	

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Das Basismodul Sprachwissenschaft vertieft die Grundlagenkenntnisse aus der Einführung in die Sprachwissenschaft und dient der Vorbereitung auf die sprachwissenschaftlichen Lehrinhalte des anschließenden Aufbaumoduls Fachwissenschaft.	
Lehrinhalte des Moduls	
Die Vorlesungen (LV Nr.1 und LV Nr.2) und das Seminar (LV Nr.3) vermitteln breites Überblickswissen zu deskriptiven, regionalen, sozialen und funktionalen Aspekten der niederländischen Sprache unter moderner und/oder historischer Perspektive. Die Arbeit in dem Seminar dient zudem der Vertiefung und Erweiterung der erworbenen Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und der Befähigung zum selbständigen Umgang mit sprachwissenschaftlichen Themen.	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
Das Modul befähigt die Studierenden, den Fachdiskurs im Bereich der Sprachwissenschaft in niederländischer Sprache zu rezipieren. Sie verfügen über synchrones wie diachrones Fachwissen und kennen wesentliche Theorien und Modelle. Sie können ihre Fachkenntnisse einordnen und reflektieren, sowohl mit Blick auf die sprachwissenschaftliche Theoriebildung als auch deren Anwendung in der Gesellschaft. Dies betrifft auch Bereiche wie den Sprachunterricht und die Sprachdidaktik sowie den gesellschaftlichen Umgang mit Heterogenität. In den Veranstaltungen wird die Weiterentwicklung einer wissenschaftlichen Grundhaltung angestrebt. Insbesondere im Seminar erarbeiten die Studierenden eigenständig unter Einbezug wissenschaftlicher Arbeitstechniken ein oder mehrere Themengebiete der Sprachwissenschaft und können diese adressatengerecht in niederländischer Sprache präsentieren.	

<b>3 Struktureller Aufbau</b>						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1	V	Niederländische Sprachwissenschaft	P	2	30h / 2 SWS	30h
2	V	Niederländische Sprachwissenschaft	P	2	30h / 2 SWS	30h
3	S	Niederländische Sprachwissenschaft	P	4	30h / 2 SWS	90h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		Wählt man das Modul 5a (Sprachwissenschaft mit mündlicher MAP), so muss zusätzlich das Modul 4b (Literaturwissenschaft mit Portfolio) gewählt werden. Es wird jedes Semester eine sprachwissenschaftliche Vorlesung und ein Basisseminar angeboten. Sofern die Studierenden aus mehreren Vorlesungen auswählen können, kann eine Vorlesung gleichen Titels nur einmal belegt werden.				

<b>4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</b>				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Mündliche Modulabschlussprüfung	45 min.	1,2 und 3	100%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/Umfang	Anbindung an LV Nr.	
Portfolio (Hausarbeit, Verarbeitung der im Seminar behandelten Aufgaben)		6-8 Seiten (ca. 1800-2400 Wörter)	3	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		15%		

<b>5 Voraussetzungen</b>	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung für das Seminar (LV Nr. 2) ist der erfolgreiche Abschluss der Einführung in die Sprachwissenschaft (Modul Nr. 2). Eventuelle Ausnahmen regelt der Modulbeauftragte.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Aufgrund seiner Diskussionskultur und des laufenden fremdsprachlichen und Erkenntnisfortschritts wird eine regelmäßige Anwesenheit im Seminar dringend empfohlen.

<b>6 Angebot des Moduls</b>	
Turnus / Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Gunther De Vogelaer
Anbietende Lehrereinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie

<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA Niederlandistik Teile des Moduls (eine Vorlesung und das Seminar) können im BA HRSGe Niederländisch verwendet werden.	
Modultitel englisch	Basic Module Linguistics A	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Lecture Course Dutch Linguistics	
	LV Nr. 2: Lecture Course Dutch Linguistics	
	LV Nr. 3: Basic Seminar Course Dutch Linguistics	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt: -

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.	

<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
<b>Modul</b>	Basismodul Sprachwissenschaft B
<b>Modulnummer</b>	5b

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>	
Fachsemester der Studierenden	3	
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	6 LP / 180h	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul	

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Das Basismodul Sprachwissenschaft vertieft die Grundlagenkenntnisse aus der Einführung in die Sprachwissenschaft und dient der Vorbereitung auf die sprachwissenschaftlichen Lehrinhalte des anschließenden Aufbaumoduls Fachwissenschaft.	
Lehrinhalte des Moduls	
Die Vorlesung (LV Nr.1) und das Seminar (LV Nr.2) vermitteln Überblickswissen zu deskriptiven, regionalen, sozialen und funktionalen Aspekten der niederländischen Sprache unter moderner und/oder historischer Perspektive. Die Arbeit in dem Seminar dient zudem der Vertiefung und Erweiterung der erworbenen Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und der Befähigung zum selbständigen Umgang mit sprachwissenschaftlichen Themen.	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
Das Modul befähigt die Studierenden, den Fachdiskurs im Bereich der Sprachwissenschaft in niederländischer Sprache zu rezipieren. Sie verfügen über Fachwissen und kennen wesentliche Theorien und Modelle. Sie können ihre Fachkenntnisse einordnen und reflektieren, sowohl mit Blick auf die sprachwissenschaftliche Theoriebildung als auch deren Anwendung in der Gesellschaft. Dies betrifft auch Bereiche wie den Sprachunterricht und die Sprachdidaktik sowie den gesellschaftlichen Umgang mit Heterogenität. In den Veranstaltungen wird die Weiterentwicklung einer wissenschaftlichen Grundhaltung angestrebt. Insbesondere im Seminar erarbeiten die Studierenden eigenständig unter Einbezug wissenschaftlicher Arbeitstechniken ein oder mehrere Themengebiete der Sprachwissenschaft und können diese adressatengerecht in niederländischer Sprache präsentieren, sowohl in mündlicher als auch in schriftlicher Form.	

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1	V	Niederländische Sprachwissenschaft	P	2	30h / 2 SWS	30h
2	S	Niederländische Sprachwissenschaft	P	4	30h / 2 SWS	90h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		Wählt man das Modul 5b (Sprachwissenschaft mit Portfolio), so muss zusätzlich das Modul 4a (Literaturwissenschaft mit mündlicher MAP) gewählt werden. Es wird jedes Semester eine sprachwissenschaftliche Vorlesung und ein Basisseminar angeboten.				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Portfolio (Protokolle der Vorlesung, Hausarbeit und/oder Verarbeitung der im Seminar behandelten Aufgaben)	20 Seiten (ca. 6000 Wörter)	1 und 2	100%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
-				
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		15%		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung für das Seminar (LV Nr. 2) ist der erfolgreiche Abschluss der Einführung in die Sprachwissenschaft (Modul Nr. 2). Eventuelle Ausnahmen regelt der Modulbeauftragte.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. die Prüfungsleistung bestanden wurde.
Regelungen zur Anwesenheit	Aufgrund seiner Diskussionskultur und des laufenden fremdsprachlichen und Erkenntnisfortschritts wird eine regelmäßige Anwesenheit im Seminar dringend empfohlen.

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Gunther De Vogelaer
Anbietende Lehrereinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie

<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA Niederlandistik BA HRSGe Niederländisch	
Modultitel englisch	Basic Module Linguistics B	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Lecture Course Dutch Linguistics	
	LV Nr. 2: Basic Seminar Course Dutch Linguistics	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt: -

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.	



<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
<b>Modul</b>	Modul Kultur und Vermittlung
<b>Modulnummer</b>	6

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>
Fachsemester der Studierenden	4
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	5 LP / 150 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Pflichtmodul

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Das Modul Kultur und Vermittlung vermittelt Grundlagenkenntnisse zu den Kulturen und der Geschichte der Niederlande und Flanderns und bereitet die Studierenden auf einen Auslandsaufenthalt in einem der beiden Länder vor.	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>In diesem Modul werden in unterschiedlichen Unterrichtsformen (Seminar, Übung, Exkursion, Tagebuchführung) Kenntnisse der niederländischen und flämischen Kultur sowie Methoden zur Beschreibung und Analyse kultureller Phänomene vermittelt, reflektiert und geübt. Die erworbenen Kenntnisse werden präsentiert und unter verschiedenen Gesichtspunkten bearbeitet. Insbesondere in der Übung Kulturvermittlung werden den Studierenden fachbezogene und berufsrelevante Reflexions-, Kommunikations- und Vermittlungskompetenzen (z.B. Moderations- und Präsentationstechniken) anhand von kulturelevanten Inhalten vermittelt.</p> <p>Im Rahmen dieses Moduls erfolgt der Besuch von/die Teilnahme an ausgewiesenen interkulturellen Veranstaltungen (Workshops, Tagungen, Lesungen, Ausstellungen, Exkursionen etc.). Das erworbene Wissen wird im Tagebuch dokumentiert und gefestigt. Interkulturelles Lernen wird auf diese Weise mit eigenen Erfahrungen in Verbindung gebracht und reflektiert.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Die Studierenden erwerben vielfältige kommunikative und allgemeine berufsqualifizierende Kompetenzen, die sie im transnationalen und interkulturellen Umfeld einsetzen können. Durch ihre Kenntnisse über die Funktionsweise sprach- und kulturgebundener Elemente in internationalen Zusammenhängen sind sie in der Lage, interkulturelle Phänomene zwischen Deutschland und den Niederlanden/Flandern aus komparatistischer Perspektive zu analysieren und Analyseergebnisse zu vermitteln. Die Studierenden haben ihre Sprachkompetenz in alltags- und berufsbezogenen Situationen vertieft. Sie haben ihre interkulturellen Fähigkeiten gestärkt, die damit einhergehenden Schlüsselqualifikationen erweitert und ihre Organisationsfähigkeit trainiert.</p>	

<b>3 Struktureller Aufbau</b>						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1.	S	Geschichte und Kultur der „Lage Landen“	P	3	30h / 2 SWS	60 h
2.	Ü	Kulturvermittlung	P	2	30h / 2 SWS	30 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		-				

<b>4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</b>				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Klausur	90 min.	1 und 2	100%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
Tagebuch „Niederländische Sprache und Kultur“ Nr. 3		7-8 Seiten (ca. 2100- 2400 Wörter)	2	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		10%		

<b>5 Voraussetzungen</b>	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	-
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Aufgrund ihrer Diskussionskultur und des laufenden fremdsprachlichen und Erkenntnisfortschritts wird eine regelmäßige Anwesenheit in den Veranstaltungen dringend empfohlen. Die Exkursion im Rahmen des Seminars (LV Nr. 1) unterliegt der Anwesenheitspflicht, bei Nicht-Teilnahme besteht kein Prüfungsanspruch.

<b>6 Angebot des Moduls</b>	
Turnus / Taktung	jedes Sommersemester
Modulbeauftragte/r	Ingeborg Harmes
Anbietende Lehrereinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie

<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA Niederlandistik und HRSGe Niederländisch	
Modultitel englisch	Module Culture and Communication	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: History and Culture of the Low Countries	
	LV Nr. 2: Cultural Mediation	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	LV Nr. 2: 1 LP	Modul gesamt: 1 LP
Inklusion (LP)	LV Nr. 1: 1 LP	Modul gesamt: 1 LP

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	<p>Das Tagebuch „Niederländische Sprache und Kultur“ wird während des gesamten Bachelorstudiums geführt, erweitert und von verschiedenen Lehrenden aus den Bereichen Sprachpraxis und -didaktik, Sprach- und Literaturwissenschaft, Kultur und Kommunikation begleitet, sodass es stets den aktuellen Erfahrungs- und Lernstand widerspiegelt und einen Überblick über die interkulturellen und sprachlichen Kompetenzen gibt. Am Ende des Bachelorstudiums erfolgt eine abschließende Evaluation (mittels einer Studienleistung im Aufbaumodul Fachwissenschaft).</p> <p>Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.</p>	

<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
<b>Modul</b>	Studium im Ausland
<b>Modulnummer</b>	7a

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>	
	Fachsemester der Studierenden	5
	Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	10 LP / 300h
	Dauer des Moduls	1 Semester
	Status des Moduls	Wahlpflichtmodul

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
<p>Im Modul Studium im Ausland können Studierende ihre bisher erworbenen fachwissenschaftlichen Kompetenzen in ausgesuchten Veranstaltungen ausländischer Universitäten vertiefen sowie über das ihnen zuvor vermittelte Wissen über die Kultur der Niederlande bzw. Belgiens anhand eigener Erfahrungen reflektieren.</p>	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Das Modul sollte nach Möglichkeit im Rahmen eines Auslandsaufenthalts im Umfang von mindestens zwölf Wochen an einer niederländischsprachigen Hochschule absolviert werden (Nr.1). Studierende, bei denen eine der Ausnahmeregelungen zutrifft und die daher nicht ins Ausland gehen können, können sich für das Programm <i>Internationalization@home</i> anmelden (LV Nr. 2). In beiden Fällen wählen die Studierenden nach vorheriger Absprache aus einem ausgewiesenen Angebot an Lehrveranstaltungen im Bereich <i>Nederlandse Taal en Cultuur</i>. Sie sollen die Kenntnisse der Zielkultur vertiefen und in das fachwissenschaftliche Studium reflektiert integrieren.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Die Studierenden nehmen an Veranstaltungen außerhalb des Instituts für Niederländische Philologie teil und leisten hierdurch einen eigenständigen Transfer von erlernten Methoden und Ansätzen zu verwandten Modellen in den Geistes- und Kulturwissenschaften. Des Weiteren haben die Studierenden ihre Sprachkompetenz in alltags- und berufsbezogenen Situationen vertieft. Sie haben ihre interkulturellen Fähigkeiten gestärkt, die damit einhergehenden Schlüsselqualifikationen erweitert und ihre Organisationsfähigkeit trainiert.</p>	

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1.		Niederlandse Taal en Cultuur (im Rahmen eines universitären Auslandsaufenthalts)	WP	10	300h	
2.		Niederlandse Taal en Cultuur (im Rahmen eines Aufenthalts an der WWU)	WP	10	300h	
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		<p>Der Auslandsaufenthalt (LV Nr. 1) muss eine Gesamtdauer von mindestens 12 Wochen haben, kann jedoch nach Absprache mit der Studienfachberaterin in maximal zwei Einheiten aufgeteilt werden.</p> <p>Gemäß dem LABG kann im Einzelfall eine Ausnahme vom Auslandsaufenthalt zugelassen werden, wenn eine in der Person der oder des Studierenden oder in der Person nächster Angehöriger begründete schwerwiegende Mobilitätseinschränkung vorliegt und die Ausnahmegenehmigung dokumentiert wird (§ 11 Abs. 10 Satz 1 zweiter Halbsatz LABG). Zuständig für die Erteilung einer Ausnahme ist die Studienfachberaterin N. Demedts.</p>				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MP	mind. eine benotete Prüfungsleistung (bei mehreren Prüfungsleistungen wird die Leistung mit der besten Note als MP gewertet)		1	100%
MP	mind. eine benotete Prüfungsleistung (bei mehreren Prüfungsleistungen wird die Leistung mit der besten Note als MP gewertet)		2	100%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
Art, Umfang und Dauer wird von den anbietenden Institutionen festgelegt.			1	
Art, Umfang und Dauer wird von den anbietenden Institutionen festgelegt.			2	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		5%		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreiche Abschluss des Sprachkurses Niederländisch III. Eventuelle Ausnahmen regelt die Modulbeauftragte.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Die Anwesenheitspflicht der Studierenden in den Lehrveranstaltungen wird nach den Vorgaben der Kooperationspartner geregelt.

<b>6</b>	<b>Angebot des Moduls</b>	
Turnus / Taktung	jedes Semester	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Lut Missinne	
Anbietende Lehrinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie	

<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA Niederlandistik BA HRSGe Niederländisch	
Modultitel englisch	Study abroad	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Study abroad	
	LV Nr. 2: Internationalization@home	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt: -

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	-	

<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
<b>Modul</b>	Berufspraktikum
<b>Modulnummer</b>	7b

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>
Fachsemester der Studierenden	5
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	10 LP / 300h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
<p>Das Modul Berufspraktikum gibt den Studierenden die Möglichkeit, berufliche Schlüsselqualifikationen zu erwerben und die Arbeitskultur des Ziellandes kennenzulernen. Des Weiteren werden die Studierenden in die Lage versetzt, ihr im Modul Kultur &amp; Vermittlung erworbenes Wissen über die Kultur der Niederlande und Flandern vor dem Hintergrund ihrer im Ausland gewonnenen Erfahrungen kritisch zu reflektieren.</p>	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Je nach inhaltlicher Ausrichtung des Praktikums erhalten die Studierenden Einblicke in journalistische Tätigkeiten, in Aufgabenbereiche am Theater und in Museen, in Tätigkeiten in den Bereichen Werbung, Öffentlichkeitsarbeit und Marketing, Kultur- und Bildungsmanagement, Informationsmanagement, internationale Organisationen, Tourismus, internationales Projekt- und Eventmanagement, Erwachsenenbildung etc. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf der Kommunikation und Interaktion in der Fremdsprache. Die Studierenden sollen die Kenntnisse der Zielkultur vertiefen und in das fachwissenschaftliche Studium reflektiert integrieren.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Die Studierenden erwerben vielfältige kommunikative und allgemeine berufsqualifizierende Kompetenzen, die sie im transnationalen und interkulturellen Umfeld einsetzen können. Des Weiteren haben die Studierenden ihre Sprachkompetenz in alltags- und berufsbezogenen Situationen vertieft. Sie haben ihre interkulturellen Fähigkeiten gestärkt, die damit einhergehenden Schlüsselqualifikationen erweitert und ihre Organisationsfähigkeit trainiert.</p>	

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1.		Berufspraktikum im niederländisch-sprachigen Ausland	P	10	240h	60h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		<p>Der Auslandsaufenthalt muss eine Gesamtdauer von mindestens 12 Wochen haben, kann jedoch nach Absprache mit der Studienfachberaterin in maximal zwei Einheiten aufgeteilt werden.</p> <p>Gemäß dem LABG kann im Einzelfall eine Ausnahme vom Auslandsaufenthalt zugelassen werden, wenn eine in der Person der oder des Studierenden oder in der Person nächster Angehöriger begründete schwerwiegende Mobilitätseinschränkung vorliegt und die Ausnahmegenehmigung dokumentiert wird (§ 11 Abs. 10 Satz 1 zweiter Halbsatz LABG). Zuständig für die Erteilung einer Ausnahme ist die Studienfachberaterin N. Demedts.</p>				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Praktikumsbericht	12 Seiten (ca. 3600 Wörter)	1	100%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
Art, Umfang und Dauer wird von den anbietenden Institutionen festgelegt.			1	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		5%		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreiche Abschluss des Sprachkurses Niederländisch III. Eventuelle Ausnahmen regelt die Modulbeauftragte.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Die Anwesenheitspflicht der Studierenden in den Lehrveranstaltungen wird nach den Vorgaben der Kooperationspartner geregelt.

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Lut Missinne
Anbietende Lehrereinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie



<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA Niederlandistik BA HRSGe Niederländisch	
Modultitel englisch	Professional Experience	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Professional Experience in Dutch-speaking countries	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt:
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt:

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	-	

<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
<b>Modul</b>	Aufbaumodul Fachwissenschaft
<b>Modulnummer</b>	8

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>
Fachsemester der Studierenden	6
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	15 LP /450h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Pflichtmodul

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Die Inhalte der Lehrveranstaltungen bauen auf den im Basismodul Fachwissenschaft erworbenen Kenntnissen auf und vertiefen diese.	
Lehrinhalte des Moduls	
Die Vorlesung und das Seminar zur Sprachwissenschaft erweitern das Wissen zu deskriptiven, regionalen, sozialen und funktionalen Aspekten der niederländischen Sprache unter moderner und/oder historischer Perspektive. Die Vorlesung Literaturwissenschaft vertieft die Kenntnisse bezüglich der Literaturgeschichte aus den Niederlanden und Flandern. Die Inhalte im literaturwissenschaftlichen Seminar beziehen sich auf spezifische Autoren und auf thematische und gattungsorientierte literarische Themen und Probleme, mit Rücksicht auf den historischen, gesellschaftlichen und kulturellen Kontext der behandelten Themen.	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Die Studierenden sind mit der wissenschaftlichen Analyse von phonologischen, morphologischen, syntaktischen und semantischen Strukturen der niederländischen Standardsprache vertraut, insbesondere im Kontrast zum Deutschen. Sie sind zum reflektierten Umgang mit sprachwissenschaftlicher Fachliteratur befähigt und können die wichtigsten Theorien und Methoden innerhalb eines bestimmten Forschungsfeldes unterscheiden. Darüber hinaus sind sie in der Lage, selbständig ein empirisches Forschungsprojekt von kleinem Umfang durchzuführen, und können über dieses Projekt gemäß wissenschaftlicher Standards schriftlich berichten. Sie sind mit der Existenz, Verwendung, Verbreitung und Funktion nicht-standardsprachlicher Varietäten und deren Erforschung vertraut.</p> <p>Studierende rezipieren den Fachdiskurs im Bereich der niederländischen Literaturwissenschaft. Sie verfügen über textanalytische Fähigkeiten und über ein solides Überblickswissen über die niederländische Literatur (wichtigste Autoren, Epochen, Gattungen). Sie sind in der Lage, literaturwissenschaftliche Theorien und Modelle zu reflektieren und zu bewerten. Fachbezogene Positionen formulieren und verteidigen sie argumentativ klar und detailliert in niederländischer Sprache. Dadurch, dass vielfach in Studiengruppen gearbeitet wird, werden auch allgemeine berufsrelevante Schlüsselqualifikationen wie Kommunikations- und Teamfähigkeit geschult.</p>	

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1	S	Niederländische Sprachwissenschaft	P	5	30h / 2 SWS	120h
2	S	Niederländische Literaturwissenschaft	P	5	30h / 2 SWS	120h
3	K	Kolloquium	P	1	15h / 1 SWS	15h
4	V	Niederländische Sprachwissenschaft	P	2	30h / 2 SWS	30h
5	V	Niederländische Literaturwissenschaft	P	2	30h / 2 SWS	30h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		Es wird jedes Semester eine sprachwissenschaftliche sowie eine literaturwissenschaftliche Vorlesung und ein Aufbauseminar angeboten.				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MTP	Sprachwissenschaftliches Portfolio (Hausarbeit und/oder Verarbeitung der im Seminar behandelten Aufgaben, ggf. Protokolle der Vorlesung)	20 Seiten (ca. 6000 Wörter)	1 und 4	50%
MTP	Literaturwissenschaftliches Portfolio (Hausarbeit und/oder Verarbeitung der im Seminar behandelten Aufgaben, ggf. Protokolle der Vorlesung)	20 Seiten (ca. 6000 Wörter)	2 und 5	50%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/Umfang	Anbindung an LV Nr.	
Tagebuch „Niederländische Sprache und Kultur“ Nr. 4		7-8 Seiten (ca. 2100-2400 Wörter)	3	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		20%		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung für die Seminare (LV Nr. 1 + LV Nr. 2) ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Einführung (Modul Nr. 2). Eventuelle Ausnahmen regeln die Modulbeauftragten.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Aufgrund ihrer Diskussionskultur und des laufenden fremdsprachlichen und Erkenntnisfortschritts wird eine regelmäßige Anwesenheit in den Seminaren dringend empfohlen.

<b>6</b>	<b>Angebot des Moduls</b>	
Turnus / Taktung	jedes Semester	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Lut Missinne, Dr. Dietha Koster	
Anbietende Lehrinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie	

<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA Niederlandistik BA HRSGe Niederländisch	
Modultitel englisch	Advanced Module Subject Discipline	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Advanced Seminar Course Dutch Linguistics	
	LV Nr. 2: Advanced Seminar Course Dutch Literary Studies	
	LV Nr. 3: Colloquium	
	LV Nr. 4: Lecture Course Dutch Linguistics	
	LV Nr. 5: Lecture Course Dutch Literary Studies	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt: -

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.	

<b>Unterrichtsfach</b>	Niederländisch
<b>Studiengang</b>	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
<b>Modul</b>	Bachelorarbeit
<b>Modulnummer</b>	9

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>	
Fachsemester der Studierenden	6	
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	10 LP / 300 h	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Status des Moduls	Wahlpflicht	

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Das Modul Bachelorarbeit baut inhaltlich auf den vorangegangenen Modulen auf und soll zeigen, dass die/der Studierende in der Lage ist, innerhalb einer gegebenen Frist ein Problem mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.	
Lehrinhalte des Moduls	
Die Bachelorarbeit wird entweder im Bereich Literatur- oder Sprachwissenschaft geschrieben. Es handelt sich um eine selbständig verfasste schriftliche Arbeit. Ein Thema für die Bachelorarbeit wird in Absprache mit der Betreuerin/dem Betreuer der Arbeit vergeben.	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
Die Studierenden können selbständig eine Studie/ein Forschungsprojekt durchführen. Sie können in der vorgegebenen Zeit einen klaren, gut strukturierten, wissenschaftlichen Text (ggf. in niederländischer Sprache) über ihr Forschungsthema verfassen.	

<b>3</b>	<b>Struktureller Aufbau</b>					
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit / SWS	Selbststudium
1.		Bachelorarbeit	P	10	-	300h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		-				

<b>4</b>	<b>Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</b>			
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer / Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Bachelorarbeit	30-40 Seiten (9000-12000 Wörter)	1	100%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer / Umfang	Anbindung an LV Nr.	
-		-	-	-
Gewichtung der Modulnote für die Gesamtnote		10/180		

<b>5</b>	<b>Voraussetzungen</b>	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung für das Modul ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1 bis 6.	
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
Regelungen zur Anwesenheit	-	

<b>6</b>	<b>Angebot des Moduls</b>	
Turnus / Taktung	jedes Semester	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Lut Missinne, Prof. Dr. Gunther De Vogelaer	
Anbietende Lehrinheit(en)	Institut für Niederländische Philologie	

<b>7</b>	<b>Mobilität / Anerkennung</b>	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	2FBA Niederlandistik BA HRSGe Niederländisch	
Modultitel englisch	Bachelor's Thesis	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Bachelor's Thesis	

<b>8</b>	<b>LZV-Vorgaben</b>	
Fachdidaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)	-	Modul gesamt: -

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>	
	-	

**Erste Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den  
Bachelorstudiengang Soziologie  
an der Westfälischen Wilhelms-Universität  
vom 20. Februar 2017  
vom 24. Juli 2018**

Aufgrund der §§ 2 Abs. 4, 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) in der Fassung des Hochschulzukunftsgesetzes vom 16.09.2014 (GV. NRW. 2014, S. 547), hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

**Artikel I**

Die Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Soziologie an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 20.02.2017 (AB Uni 2017/06, S. 547 ff.) wird wie folgt geändert:

- 1. Die im Anhang der Prüfungsordnung aufgeführte Modulbeschreibung des Moduls „Empirische Sozialforschung I“ erhält folgende neue Fassung:**

<b>Modultitel deutsch:</b> <b>Empirische Sozialforschung I</b>																																									
<b>Modultitel englisch:</b> Empirical Research I																																									
<b>Studiengang:</b> Soziologie (Ein-Fach-Bachelor)																																									
<b>1</b>	<b>Modulnummer:</b> B2 <b>Status:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul																																								
<b>2</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Turnus:</b></td> <td><input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS</td> <td><b>Dauer:</b></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.</td> <td><b>Fachsem.:</b></td> <td>1.</td> <td><b>LP:</b></td> <td>15</td> <td><b>Workload (h):</b></td> <td>450</td> </tr> </table>	<b>Turnus:</b>	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	<b>Fachsem.:</b>	1.	<b>LP:</b>	15	<b>Workload (h):</b>	450																														
<b>Turnus:</b>	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	<b>Fachsem.:</b>	1.	<b>LP:</b>	15	<b>Workload (h):</b>	450																																
<b>3</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8"><b>Modulstruktur:</b></th> </tr> <tr> <th>Nr.</th> <th>Typ</th> <th>Lehrveranstaltung</th> <th colspan="2">Status</th> <th>LP</th> <th>Präsenz (h + SWS)</th> <th>Selbststudium (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>V</td> <td>Statistik I</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P</td> <td><input type="checkbox"/> WP</td> <td>5</td> <td>30 (2 SWS)</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>V</td> <td>Methoden der empirischen Sozialforschung I</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P</td> <td><input type="checkbox"/> WP</td> <td>5</td> <td>30 (2 SWS)</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>S</td> <td>SPSS-Einführung</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P</td> <td><input type="checkbox"/> WP</td> <td>5</td> <td>30 (2 SWS)</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Modulstruktur:</b>								Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status		LP	Präsenz (h + SWS)	Selbststudium (h)	1.	V	Statistik I	<input checked="" type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> WP	5	30 (2 SWS)	120	2.	V	Methoden der empirischen Sozialforschung I	<input checked="" type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> WP	5	30 (2 SWS)	120	3.	S	SPSS-Einführung	<input checked="" type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> WP	5	30 (2 SWS)	120
<b>Modulstruktur:</b>																																									
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status		LP	Präsenz (h + SWS)	Selbststudium (h)																																		
1.	V	Statistik I	<input checked="" type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> WP	5	30 (2 SWS)	120																																		
2.	V	Methoden der empirischen Sozialforschung I	<input checked="" type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> WP	5	30 (2 SWS)	120																																		
3.	S	SPSS-Einführung	<input checked="" type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> WP	5	30 (2 SWS)	120																																		
<b>4</b>	<p><b>Lehrinhalte:</b></p> <p>In dem Modul wird das methodische Instrumentarium zur Planung und Durchführung empirischer Forschungen und zur systematischen Analyse von Daten vermittelt. Schwerpunkte im Bereich der Datenerhebung sind Forschungsdesigns, Forschungsorganisation, quantitative und qualitative Methoden der Datengewinnung. Im Bereich der Datenanalyse sind dies die Verfahren der deskriptiven Statistik (Datenmatrix, Skalen, tabellarische und graphische Darstellungsformen, statistische Kennziffern, Analyse von Korrelationsbeziehung). Darüber hinaus werden grundlegende Kenntnisse in der Handhabung des statistischen Programmpaketes SPSS vermittelt.</p>																																								
<b>5</b>	<p><b>Erworbene Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Rezeption von empirischen Untersuchungen und Grundkenntnisse zur Durchführung eigener empirischer Forschungen. Im Rahmen der Statistik erwerben sie die Kompetenz zum Lesen und Interpretieren von Daten und statistischen Kennziffern sowie zur Durchführung einfacher statistischer Berechnungen. Zudem wird die Kompetenz erworben, Methoden zu reflektieren und statistische Befunde in soziologische Argumentationen einzubetten.</p>																																								
<b>6</b>	<p><b>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b></p> <p>-</p>																																								
<b>7</b>	<p><b>Leistungsüberprüfung:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP)   <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP)   <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p>																																								
<b>8</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Prüfungsleistungen:</b></th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Klausur zu Statistik I</td> <td>90 Minuten</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Klausur zu Methoden I</td> <td>90 Minuten</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Prüfungsleistungen:</b>		Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung				Klausur zu Statistik I		90 Minuten	50%	Klausur zu Methoden I		90 Minuten	50%																								
<b>Prüfungsleistungen:</b>		Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %																																						
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung																																									
Klausur zu Statistik I		90 Minuten	50%																																						
Klausur zu Methoden I		90 Minuten	50%																																						
<b>9</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Studienleistungen:</b></th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Zu 3) Klausur (K) und schriftliche Übungen (Ü)</td> <td>90 Minuten (K) 5-8 Textseiten (Ü)</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Studienleistungen:</b>		Dauer bzw. Umfang	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung			Zu 3) Klausur (K) und schriftliche Übungen (Ü)		90 Minuten (K) 5-8 Textseiten (Ü)																															
<b>Studienleistungen:</b>		Dauer bzw. Umfang																																							
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung																																									
Zu 3) Klausur (K) und schriftliche Übungen (Ü)		90 Minuten (K) 5-8 Textseiten (Ü)																																							



10	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
11	<b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:</b> 7%	
12	<b>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:</b> -	
13	<b>Anwesenheit:</b> -	
14	<b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b> -	
15	<b>Modulbeauftragte/r:</b> Weischer	<b>Zuständiger Fachbereich:</b> Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften
16	<b>Sonstiges:</b> -	

## Artikel II

- (1) Diese Änderungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft.
- (2) Diese Änderungsordnung gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2018/19 in den Bachelorstudiengang Soziologie an der Westfälischen Wilhelms-Universität immatrikuliert werden und nach der „Prüfungsordnung für das Fach Soziologie an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 20.02.2017“ studieren.
- (3) Diese Änderungsordnung gilt ferner ab dem WS 2018/19 für Studierende, die ihr Bachelorstudium bereits vor dem WS 2018/19 nach der „Prüfungsordnung für das Fach Soziologie an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 20.02.2017“ aufgenommen haben und mit dem Modul „Empirische Sozialforschung I“ vor dem Inkrafttreten der Änderungsordnung gemäß Absatz 1 noch nicht nach der ursprünglichen Fassung begonnen haben.

---

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften (Fachbereich 06) vom 27. Juni 2018. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Münster, den 24. Juli 2018

Der Rektor



Prof. Dr. Johannes Wessels