

Forschungsbericht für das Jahr 2017

**Fachbereich 07 - Psychologie und
Sportwissenschaft**

Impressum

Herausgeber

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Prorektorin für Forschung
Schlossplatz 2
48149 Münster

E-Mail: prorektorin-f@uni-muenster.de
<http://www.uni-muenster.de>

Bearbeitung und Layout

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Dezernat 6: Forschungsangelegenheiten
Abteilung 6.4: Forschungsinformationen und Forschungsberichterstattung
Domplatz 6-7
48143 Münster
E-Mail: cris@uni-muenster.de
<http://www.uni-muenster.de/CRIS>

Abruf der Forschungsberichte



<https://www.uni-muenster.de/wwu/dokumentationen/forschungsberichte>

Münster, den 04.05.2018

Sehr geehrte Leserinnen und Leser,

ein Forschungsbericht spiegelt die Arbeit eines ganzen Jahres wider. Dem starken Engagement der einzelnen Forscherinnen und Forscher an der WWU wird dadurch große Sichtbarkeit verliehen, die über die eigene Universität hinausreicht.

In ihren Forschungsberichten ermöglichen die Fachbereiche einen Überblick über ihre Forschungsaktivitäten des vergangenen Jahres: über abgeschlossene und laufende Dissertations- und Habilitationsverfahren, über Publikationen, Auszeichnungen und Preise sowie nationale wie internationale Projekte, kurzum: über alles, was Forschung an der WWU auszeichnet.

Inhaltlich decken diese Aktivitäten ein breites Spektrum an Themen und Inhalten ab, so zum Beispiel im Bereich der Lebenswissenschaften: Während sich die in 2017 gegründete Klinische Forschergruppe „Male Germ Cells“ dem Thema männlicher Infertilität aus unterschiedlichen Blickwinkeln widmet, untersucht ein neu bewilligter Sonderforschungsbereich die Schnittstellen zwischen einzelnen Zellen (SFB 1348: „Dynamische zelluläre Grenzflächen“). Ein weiterer neu bewilligter Transregio-Sonderforschungsbereich hingegen bringt unterschiedliche Disziplinen zusammen und erforscht, wie es Lebewesen individuell gelingt, sich an ihre Umwelt anzupassen und so ihre eigene ökologische Nische zu finden und zu nutzen (SFB-TRR 212: „Eine neue Synthese zur Individualisation für die Verhaltensforschung, Ökologie und Evolution: Nischenwahl, Nischenkonformität, Nischenkonstruktion“). Diese Projekte stellen nur einzelne Beispiele dar - die in den Forschungsberichten zusammengetragenen Daten zeigen hingegen die Vielfältigkeit aller Forschungsaktivitäten, die die WWU nicht nur bundesweit, sondern international sichtbar macht.

Ein Forschungsbericht bildet aber nicht nur ab, was in der Vergangenheit erreicht und auf den Weg gebracht wurde. Vielmehr kann er auch Anreiz dafür sein, den Blick nach vorne zu richten und aufzuzeigen, wo Anknüpfungspunkte für Zusammenarbeit bestehen, wo Forschungsverbünde eingegangen und Vorhaben initiiert werden können. In Zeiten von wachsendem Wettbewerb im Hochschulsystem kommt wissenschaftlichen Kooperationen eine zunehmende Bedeutung zu. Als Prorektorin für Forschung würde ich mich deshalb freuen, wenn die vorliegenden Forschungsberichte als Ausgangspunkt für einen kollegialen Gedankenaustausch genutzt werden würden, der zu Beginn eines jeden Vorhabens steht.

Die in den Forschungsberichten zusammengefassten Forschungsaktivitäten und -ergebnisse der einzelnen Fachbereiche finden Sie zusammen mit zahlreichen weiterführenden Informationen auch im universitätsweiten Forschungsportal „Forschung A-Z“ (<https://www.uni-muenster.de/forschungaz>). Dieses Portal ist das zentrale Werkzeug der WWU für die kontinuierliche Kommunikation der Forschungsaktivitäten gegenüber der Öffentlichkeit. Eine Besonderheit hierbei ist, dass die einzelnen Forschungsaktivitäten und -ergebnisse nicht mehr länger isoliert voneinander betrachtet, sondern bewusst über die Grenzen einzelner Personen und Einrichtungen miteinander verknüpft werden. So gelingt eine nahtlose Gesamtschau auf die breite und vor allem interdisziplinär ausgerichtete Forschungslandschaft der WWU.

Abschließend möchte ich meinen ausdrücklichen Dank aussprechen. Dieser gilt allen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern der WWU, die sich auch im vergangenen Jahr motiviert den unterschiedlichsten Vorhaben gewidmet haben. Sie tragen dazu bei, das erfolgreiche Forschungsprofil der WWU weiter auszubauen und die dadurch entstehende Vielfalt in die Öffentlichkeit zu tragen. Außerdem möchte ich denjenigen danken, die die für Forschung notwendigen Infrastrukturen bereitstellen und pflegen. Darunter fallen auch all diejenigen, die die universitäre Forschung finanziell und organisatorisch unterstützt haben und weiterhin unterstützen.

In gleichem Maße danke ich allen, die dazu beigetragen haben, die in den Forschungsberichten und dem Forschungsportal der WWU dargestellten Ergebnisse zusammenzutragen. In diesem Zusammenhang seien konkret die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter erwähnt, die als Fachbereichsbeauftragte die Koordinierung der Forschungsberichterstattung übernommen haben.

Mit freundlichen Grüßen



Prof.in Dr. Monika Stoll
Prorektorin für Forschung

» Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft (FB07)**Kontakt**

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34107

Fax: +49 251 83-31329

E-Mail: fb7dekan@uni-muenster.de

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5123>

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

-
- Bromme, R. & Kienhues, D.** (2017), 'Gewissheit und Skepsis: Wissenschaftskommunikation als Forschungsthema der Psychologie (Editorial)', *Psychologische Rundschau*, Jg. 68, Nr. 3, S. 167-171. doi:10.1026/0033-3042/a000359
- Moll, R., Pieschl, S., & Bromme, R.** (2017), 'Whoever will read it - The overload heuristic in collective privacy expectations', *Computers in Human Behavior*, Jg. 75, S. 484-493. doi:10.1016/j.chb.2017.05.035
- Paul, J., Stadler, M., & Bromme, R.** (2017), 'Effects of a Sourcing Prompt and Conflicts in Reading Materials on Elementary Students ' Use of Source Information', *Discourse Processes*, Jg. online first. doi:10.1080/0163853X.2017.1402165
- Thomm, E., Barzilai, S., & Bromme, R.** (2017), 'Why do Experts Disagree? The Role of Conflict Topics and Epistemic Perspectives in Conflict Explanations', *Learning and Instruction*, Jg. 52, S. 15-26. doi:10.1016/j.learninstruc.2017.03.008

Artikel (Konferenz)

-
- Bromme, R. & Hendriks, F.** (2017), 'Trust in science as an interpersonal matter: Effects of pragmatic expectations.', Präsentiert auf: The research workshop of the Israel Science Foundation "Public Engagement with Science Online", Technion, Haifa, Israel.

Abstract / Poster

-
- Gierth, L. & Bromme, R.** (2017), 'Motivated Reasoning Could be Reasonable: Warranted Vigilance when Evaluating Dubious Scientific Claims', Präsentiert auf: The research workshop of the Israel Science Foundation "Public Engagement with Science Online", Technion, Haifa, Israel.
- Hendriks, F., Kienhues, D., & Bromme, R.** (2017), 'Knowledge of and about science benefits people's shallow evidence evaluation', Präsentiert auf: The research workshop of the Israel Science Foundation "Public Engagement with Science Online", Technion, Haifa, Israel.

» Institut für Psychologie**Kontakt**

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5124>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bürger, Ch., Redlich, R., Grotegerd, D., Meinert, S., Dohm, K., Schneider, I., Zaremba, D., Förster, K., Alferink, J., Bölte, J., Heindel, W., Kugel, H., Arolt, W. & Dannlowski, U. (2017), 'Differential abnormal pattern of anterior cingulate gyrus activation in unipolar and bipolar depression: An fMRI and pattern classification approach.', *Neuropsychopharmacology*, Jg. IF 6.40.

Paul, J. M., Macedo-Rouet, M., Stadler, M., & Rouet, J.-F. (2017), 'Why Attend to Source Information When Reading Online? The Perspective of Ninth Grade Students From Two Different Countries', *Computers and Education*, Jg. 113, S. 339-354. doi:10.1016/j.compedu.2017.05.020

Paul, J., Stadler, M., & Bromme, R. (2017), 'Effects of a Sourcing Prompt and Conflicts in Reading Materials on Elementary Students ' Use of Source Information', *Discourse Processes*, Jg. online first. doi:10.1080/0163853X.2017.1402165

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Zwitzerlood, P., & Bölte, J. (2017), 'Worterkennung und -produktion.', In: J. Müsseler and M. Rieger (Hrsg.), *Allgemeine Psychologie*, Springer, Berlin, S. 467-530.

Abstract / Poster

Gierth, L. & Bromme, R. (2017), 'Motivated Reasoning Could be Reasonable: Warranted Vigilance when Evaluating Dubious Scientific Claims', Präsentiert auf: The research workshop of the Israel Science Foundation "Public Engagement with Science Online", Technion, Haifa, Israel.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Neuronale Korrelate krankheitsbezogener Verarbeitung bei Panikstörung

Datum der Promotion:	01/2017
Promovend(in):	Feldker, Katharina
Betreut durch:	apl. Prof. Dr. Jens Bölte Prof. Dr. Thomas Straube Prof. Dr. Pienie Zwitzerlood
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Neuronale Korrelate krankheitbezogener Verarbeitung bei sozialer Angst

Datum der Promotion:	01/2017
Promovend(in):	Heitmann, Carina Yvonne
Betreut durch:	apl. Prof. Dr. Jens Bölte Dr. Jutta Peterburs Prof. Dr. Thomas Straube Prof. Dr. Pienie Zwitzerlood
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

On necessary conditions for learning new words and their meanings: behavioral and event-related studies

Datum der Promotion:	01/2017
Promovend(in):	Geukes, Sebastian
Betreut durch:	apl. Prof. Dr. Jens Bölte Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Professur für Allgemeine Psychologie (Prof. Lappe)
Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34172
Fax:	+49 251 83-34173
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9441

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel

Plasticity of perceptual space under sensorimotor interactions (PLATYPUS)

Laufzeit:	07/2017 - 06/2021
Gefördert durch:	EU H2020 - Marie Skłodowska-Curie Actions - Research and Innovation Staff Exchange
Förderkennzeichen:	734227
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Markus Lappe
Externe Kooperationspartner:	Carl Zeiss Vision International GmbH Philipps-Universität Marburg Universität Bologna
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10953

Visual Ecology of Motion

Laufzeit:	06/2016 - 05/2021
Gefördert durch:	DFG - Reinhart Koselleck-Projekte
Förderkennzeichen:	LA 952/7-1
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Markus Lappe
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10134

Interaktive Lokomotionbenutzerschnittstellen zum Realen Gehen durch Virtuelle Welten - Von der Wahrnehmung zur Anwendung

Laufzeit: 04/2016 - 03/2019
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: LA 952/4-3
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Markus Lappe
Externe Kooperationspartner: Universität Hamburg
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9798>

EyeSee - Augenbewegung und Sehen: Kopplung zwischen sakkadischer Adaptation und visueller Wahrnehmung (EyeSee)

Laufzeit: 04/2016 - 03/2019
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: LA 952/8-1
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Markus Lappe
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9799>

SPP 1772 - Teilprojekt: Körperbezogene Kognition im Multitasking: Effekte der Reiz-Hand-Nähe und der kognitiven Kontrolle auf die Leistung in Doppelaufgaben

Laufzeit: 11/2015 - 10/2018
Gefördert durch: DFG - Schwerpunktprogramm
Förderkennzeichen: LI 2115/2-1
Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. Roman Liepelt
Externe Kooperationspartner: Technische Universität Dresden
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9481>

Sakkadische Adaptation und visuelle Wahrnehmung

Laufzeit: 03/2014 - 02/2017
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: LA 952/6-1
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Markus Lappe
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8376>

Eigenmittel

Dual task research

Laufzeit: seit 04/2010
Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. Roman Liepelt

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6842>

Automatic imitation

Laufzeit: seit 04/2010

Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. Roman Liepelt

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6843>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bremmer, F., Churan, J., Lappe, M. (2017), 'Heading representations in primates are compressed by saccades.', *NATURE COMMUNICATIONS*, Jg. 8.

Gremmler, S., Lappe, M. (2017), 'Saccadic suppression during voluntary versus reactive saccades.', *Journal of Vision*, Jg. 8.

Habtegiorgis, S. W., Rifai, K., Lappe, M., Wahl, S. (2017), 'Adaptation to skew distortions of natural scenes and retinal specificity of its aftereffects.', *Frontiers in Psychology*, Jg. 1158.

Lappe, C., Bodeck, S., Lappe, M., Pantev, C. (2017), 'Shared neural mechanisms for the prediction of own and partner musical sequences after short-term piano duet training.', *Frontiers in Neuroscience*, Jg. 0165.

Lencer, R., Meermeier, A., Silling, K., Gremmler, S., Lappe, M. (2017), 'Instability of visual error processing for sensorimotor adaptation in schizophrenia', *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, Jg. 2016.

Mayer, K. M., Macedonia, M., von Kriegstein, K. (2017), 'Recently learned foreign abstract and concrete nouns are represented in distinct cortical networks similar to the native language.', *Human Brain Mapping*, Jg. 2017 (38).

Mayer, K. M., Macedonia, M., von Kriegstein, K. (2017), 'Recently learned foreign abstract and concrete nouns are represented in distinct cortical networks similar to the native language.', *Human Brain Mapping*, Jg. 5.

Meermeier, A., Gremmler, S., Lappe, M. (2017), 'New is always better - Novelty modulates oculomotor learning.', *Journal of Vision*, Jg. 11.

Meermeier, A., Gremmler, S., Richert, K., Eckermann, T., Lappe, M. (2017), 'The reward of seeing: different types of visual reward and their ability to modify oculomotor learning.', *Journal of Vision*, Jg. 12.

Niehorster, D.C., Li, L., & Lappe, M. (2017), 'The Accuracy and Precision of Position and Orientation Tracking in the HTC Vive Virtual Reality System for Scientific Research.', *I-Perception*, Jg. 1-23.

Riddell H, Tolentino-Castro JW, Lappe M. (2017), 'Impairments in the Visual Processing of Global Biological Motion Cues in Down Syndrome', *Perception*, Jg. 2017.

Riddell, H., Lappe, M. (2017), 'Biological motion cues aid identification of self-motion from optic flow but not heading detection.', *Journal of Vision*, Jg. 2017 (12).

Riddell, H., Lappe, M. (2017), 'Biological motion cues aid identification of self-motion from optic flow but not heading detection.', *Journal of Vision*, Jg. 17(12).

» Professur für Arbeitspsychologie (Prof. Binnewies)

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34200

Fax: +49 251 83-34201

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9442>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

New European Industrial Relations (NEIRE): Mediation system effectiveness for collective organization conflicts: a comparative study (NEIRE 3)

Laufzeit: 05/2016 - 04/2018

Gefördert durch: EU-Programm für Beschäftigung und soziale Innovation

Förderkennzeichen: VS/2016/0097

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Klaus Harnack

Externe Kooperationspartner: ESSEC BUSINESS SCHOOL | Fondazione Bruno Visentini | Katholieke Universiteit Leuven | TeamArbejdsliv ApS | Technische Universität Tallinn | The University of Edinburgh | UNIVERSITY OF BUCHAREST | Universität Lissabon | Universität Maastricht | Universität Sevilla | Uniwersytet Slaski

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11212>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Harnack, Klaus (2017), 'Ressourcen für den Frieden', *Wissenschaft und Frieden*, Jg. 2017, Nr. 3, S. 2.

Rezension

Harnack, Klaus (2017), 'Die Überwindung der Gewalt', *Wissenschaft und Frieden*, Jg. 2017, Nr. 4, S. 53-54.

Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

Harnack, Klaus (2017), 'Konfliktmanagement ≠ Konfliktlösung', *Die Mediation*, Jg. 2017, Nr. 1, S. 40-41.

Harnack, Klaus (2017), 'Systemische Hypothesen', *Die Mediation*, Jg. 2017, Nr. 4, S. 10-11.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Best Scientist-Practitioner Paper

Verliehen in: 05/2017

Verliehen an: Dr. Klaus Harnack

Verliehen durch: European Association of Work and Organizational Psychology

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)**Processes of Dating and Mate Selection in Initial Romantic Encounters and Beyond**

Datum der Promotion:	08/2017
Promovend(in):	Wurst, Stefanie
Betreut durch:	Professor Dr. Mitja D Back Prof. Dr. Carmen Binnewies Prof. Dr. Joscha Kärtner
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Seniorprofessur für Cross-Cultural Research (Prof. Bilsky)**Kontakt**

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
E-Mail:	bilsky@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9443

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Borg I, Hermann D, Bilsky W (2017), 'A closer look at personal values and delinquency', *Personality and Individual Differences*, Jg. 116, S. 171-178. doi:10.1016/j.paid.2017.04.043

» Professur für Entwicklungspsychologie (Prof. Kärtner)**Kontakt**

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34330
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9444

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Drittmittel**

Der Einfluss der Aufmerksamkeitslenkung auf die Entwicklung kulturspezifischer Wahrnehmungsstile (EducAt)

Laufzeit:	10/2017 - 09/2020
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: KA 3451/6-1
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Joscha Kärtner
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11058>

Die Rolle der Ko-Regulation für die Entwicklung der reflexiven Emotionsregulation - eine Interventionsstudie im Kindergarten

Laufzeit: 07/2017 - 06/2020
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: KA 3451/5-1; HO 1718/8-1
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Manfred Holodynski | Prof. Dr. Joscha Kärtner
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10715>

Through parent eyes: exploring parents' eye movement during parent-child interactions

Laufzeit: 04/2017 - 03/2018
Gefördert durch: New York University Abu Dhabi
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Joscha Kärtner
Externe Kooperationspartner: New York University Abu Dhabi
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10968>

PAEPSY 2017 - Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Münster, 11.09. -14.09.2017 (PAEPSY-2017)

Laufzeit: 09/2017
Gefördert durch: DFG - Internationale wissenschaftliche Veranstaltungen | Deutsche Gesellschaft für Psychologie | Teilnehmerbeiträge
Förderkennzeichen: STA 1291/3-1
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Rainer Bromme | Professor Dr. Stephan Dutke | Professor Dr. Manfred Holodynski | Professorin Dr. Regina Jucks | Prof. Dr. Joscha Kärtner | PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Professor Dr. Elmar Souvignier | PD Dr. Marc Stadtler
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10477>

Der Einfluss von Sozialisationszielen und -praktiken auf die Entwicklung prosozialen Verhaltens im 1. und 2. Lebensjahr: Eine kulturvergleichende Studie

Laufzeit: 01/2013 - 03/2017
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: KA 3451/3-1; 596156
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Joscha Kärtner
Externe Kooperationspartner: University of Delhi

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7222>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Giner Torréns, M. & Kärtner, J. (2017), 'The influence of socialization on early helping from a cross-cultural perspective', *Journal of Cross-Cultural Psychology*, Jg. 2017.

Giner Torréns, M. & Kärtner, J. (2017), 'Psychometric properties of the early prosocial behaviour questionnaire', *European Journal of Developmental Psychology*, Jg. 14. doi:10.1080/17405629.2016.1259107

Nielsen M, Haun D, Kärtner J, Legare C (2017), 'The persistent sampling bias in developmental psychology: A call to action.', *Journal of Experimental Child Psychology*, Jg. 162.

Schiller E.-M., Strohmeier D., Spiel C. (2017), 'Theoretical framework, factorial structure and measurement invariance of the video game playing motives questionnaire (VGPM-Q) for preadolescents.', *Psychological Test and Assessment Modeling*, Jg. 59, Nr. 3, S. 297-315.

Schuhmacher N, Kärtner J (2017), 'The differential role of parenting, peers, and temperament for explaining interindividual differences in 18-months-olds' comforting and helping', *Infant Behavior and Development*, Jg. 46.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Promotionsstipendium (ab Oktober 2017)

Verliehen in:	2017
Verliehen an:	Christina Nieder (MSc)
Verliehen durch:	Friedrich-Ebert-Stiftung

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Evaluation einer märchenbasierten Rollenspielintervention zur Förderung sozioemotionaler Kompetenzen von Vorschulkindern

Datum der Promotion:	09/2017
Promovend(in):	Sophia Hermann (MSc)
Betreut durch:	Professor Dr. Manfred Holodynski Prof. Dr. Joscha Kärtner
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Processes of Dating and Mate Selection in Initial Romantic Encounters and Beyond

Datum der Promotion:	08/2017
Promovend(in):	Wurst, Stefanie
Betreut durch:	Professor Dr. Mitja D Back Prof. Dr. Carmen Binnewies Prof. Dr. Joscha Kärtner

Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang: Psychologie

» Seniorprofessur für Klinische Psychologie und Psychotherapie (AE Rist)

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster
Telefon: +49 251 83-34112
Fax: +49 251 83-31331
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9445>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Eine e-Health-Intervention für Prokrastination bei Studierenden (PROKRED)

Laufzeit: seit 01/2011
Projektbeteiligte der WWU: Margarita Engberding | Stephan Förster | Dipl.-Psych. Julia Elen Haferkamp | Dr. Anna Höcker (Diplom Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin) | Diplom-Psychologin Katrin Hönen | Karoline Krumm ((Dipl.-Psych.)) | Professor Dr. Fred Rist
Kurzbeschreibung: Förderung durch die Universitätsgesellschaft Münster e.V.
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9075>

Psychologische Interventionen zur Erhöhung des Studienerfolgs in der Studieneingangsphase naturwissenschaftlicher Bachelorstudiengänge

Laufzeit: seit 10/2013
Projektbeteiligte der WWU: Margarita Engberding | Stephan Förster | Dipl.-Psych. Julia Elen Haferkamp | Dr. Anna Höcker (Diplom Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin) | Professor Dr. Fred Rist
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9076>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Brechmann T, Maier C, Kaisler M, Vollert J, Schmiegel W, Pak S, Scherbaum N, Rist F, Riphaut A (2017), 'Propofol sedation during gastrointestinal endoscopy arouses euphoria in a large subset of patients.', *United European Gastroenterology Journal*, Jg. 1.

Burmeister K, Höschel K, Barenbrügge J, Chrysanthou C, Rist F, Neacsiu AD, Pedersen, A (2017), 'Die Dialectical Behavioral Therapy Ways of Coping Checklist (DBT-WCCL) - Deutsche Übersetzung und Erstvalidierung.', *Diagnostica*, Jg. 63, Nr. 1, S. 29-41.

Engberding M, Höcker A, Rist F (2017), 'Prokrastination', *Psychotherapeut*, Jg. 62, Nr. 5, S. 417-421.

Mier D, Bailer J, Ofer J, Kerstner T, Zamoscik V, Rist F, Witthöft M, Diener C (2017), 'Neural correlates of an attentional bias to health-threatening stimuli in individuals with pathological health anxiety.', *Journal of Psychiatry & Neuroscience*, Jg. 42, Nr. 3.

Piontek D, Kurktschiev S, Kraus L, Hölscher S, Rist F, Heinz T, Scherbaum N, Bender S, Buchholz A (2017), "“This Treatment Can Really Help Me”—A Longitudinal Analysis of Treatment Readiness and Its Predictors in Patients Undergoing Alcohol and Drug Rehabilitation Treatment', *Alcoholism: Clinical and Experimental Research*, Jg. 41, S. 1174-1181.

» Professur für Organisations- und Wirtschaftspsychologie (Prof. Hertel)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34161
Fax:	+49 251 83-34190
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9446

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712)

Laufzeit:	04/2012 - 03/2021
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Maike Bruckes (MScBA, BScBA) Lena Busch Bettina Distel (M.A.) Dr. Dennis Dreiskämper Katherine M. (Katie) Engelke (M.A.) Yasmin Erenler (M.Sc.) Dr. Sarah Fischer (M.A.) Mona Folger (M.A.) Lukas Gierth Johannes Gunst (M.A.) Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) Professor Dr. Guido Hertel Dr. Maximilian Holtgrave (MScBA, BScBA) Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Anil Kunnel (M.A.) Lars König (M.Sc.) Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.) Julia Niebergall (M.A.) PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Dr. Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Sydney Querfurth Dr. Philipp Daniel Romeike (MScBA, B.A. Wirtschaftswissenschaften) Marco Rustemeyer (M.A.) Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Malte G. Schmidt (M.A.) Anja Schmitt (M.Sc.) Professor Dr. Bernd Strauss Dr. Franziska M. Thon Dr. Jens Vogelgesang Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) Jun.-Prof.Dr. Annie Waldherr Dr. Nicolai Walter Dr. Daniel Westmattmann (MScBA, BScBA) Dr. Christian Wiencierz (M.A.) Florian Wintterlin Dipl.-Psych. Christina Wohlers Simone Luise Zachariat (MScBA; BSc Wirtschaftswissenschaften) Maria Zimmermann (MSc) Dr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung: Das Graduiertenkolleg erforscht, wie sich durch die fortschreitende Digitalisierung die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen verändert. Aufbauend auf Ergebnissen der 1. Förderphase werden dabei die mit dem Internet verbundenen Risiken und Chancen für die Vertrauensentwicklung bearbeitet. Mit der Erweiterung des Modells von Vertrauensbeziehungen fokussiert das Kolleg in der 2. Phase Antezedenzen und Moderatoren wie Risiko, Kontrolle, Transparenz und Reputation, die in die Bewertung von Vertrauenswürdigkeit eingehen. Analysiert werden die Bedingungen und Prozesse, mit denen mittels digitaler Kommunikation Vertrauen in Organisationen und gesellschaftlichen Systemen entsteht. In dem interdisziplinären Kolleg kooperieren Wissenschaftler aus Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Wirtschaftsinformatik, Wirtschafts- und Sportwissenschaft.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

SPP 1921: "Intentional Forgetting" in Organisationen - Teilprojekt: "Getrost Vergessen": Motivationale und emotionale Einflüsse auf intentionales Vergessen in Organisationen (SPP 1921)

Laufzeit: 10/2016 - 09/2019

Gefördert durch: DFG - Schwerpunktprogramm

Förderkennzeichen: HE 2745/16-1; BE 1422/21-1

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) | Dr. Stefan Fleischer | Phillip Gatzke (M.Sc.) | Professor Dr. Guido Hertel | Sarah Maria Meeßen (MSc) | Dr. Christoph Nohe | Dennis M. Riehle (M.Sc.) | PD Dr. Meinald Thielsch

Kurzbeschreibung: Das Tandemprojekt der Universität Münster mit den Fachdisziplinen Arbeits-, Organisations- & Wirtschaftspsychologie (Guido Hertel) und Wirtschaftsinformatik (Jörg Becker) konzentriert sich auf Untersuchungen zu motivationalen Faktoren, die intentionales Vergessen in Organisationen behindern oder aber fördern können. Intentionales Vergessen wird dabei über das Ausmaß der Nutzung von Informationssystemen operationalisiert. Informationssysteme werden als eine strukturelle Form von intentionalem Vergessen in Organisationen betrachtet die den Usern relevante Informationen bereitstellen, so dass weniger relevante Informationen in den Hintergrund treten können (graduelles Vergessen). Dadurch kann die Nutzung von Informationssystemen Ressourcen einsparen und durch die Fokussierung auf die wesentlichen Entscheidungskriterien die Qualität und Geschwindigkeit von Entscheidungen erheblich steigern.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10258>

Work-Family Conflict and Work Engagement

Laufzeit: 03/2017 - 07/2017

Gefördert durch: Alexander von Humboldt Stiftung

Förderkennzeichen: 1188327-NGA-GF-E

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Guido Hertel

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11472>

Eigenmittel

Evaluation der Ausbildung von Führungskräften der Feuerwehr

Laufzeit:	08/2015 - 09/2018
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Guido Hertel PD Dr. Meinald Thielsch
Externe Kooperationspartner:	Institut der Feuerwehr Nordrhein-Westfalen
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11692

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

- Borg, I., Hertel, G., & Hermann, D.** (2017), 'Age and personal values: Similar value circles with shifting priorities.', *Psychology and Aging*, Jg. 2017 -32(7), S. 636-641. doi:0.1037/pag0000196
- Breuer, C., Hüffmeier, J., Hertel, G.** (2017), 'Vertrauen per Mausclick: Wie Vertrauen in virtuellen Teams entstehen kann.', *Personal Quarterly*, Jg. 2017 (69) 2, S. 10-16.
- Bölte, J., Hösker, Th., Hirschfeld, G. & Thielsch, M.** (2017), 'Electrophysiological correlates of aesthetic processing of webpages: A comparison of experts and laypersons', *PeerJ*, Jg. 5:e3440. doi:10.7717/peerj.3440
- Gerdenitsch, C., Korunka, C., Hertel, G.** (2017), 'Need-supply fit in an Activity-based Flexible Office: A longitudinal study during relocation.', *Environment and Behavior*, Jg. 3.
- Gärtner, L. U. A., Hertel, G.** (2017), 'Future time perspective in occupational teams: Do older workers prefer more familiar teams?', *Frontiers in Psychology, section Organizational Psychology*, Jg. 3. doi:10.3389/fpsyg.2017.01639
- Hertel-Waszak A, Brouwer B, Schönefeld E, Ahrens H, Hertel G, Marschall B** (2017), 'Medical doctors' job specification analysis: A qualitative inquiry', *GMS Journal for Medical Education*, Jg. 34 (4), Nr. 4. doi:10.3205/zma001120
- Hüffmeier, J., Filusch, M. A., Mazei, J., Hertel, G., Mojzisch, A. & Krumm, S.** (2017), 'On the boundary conditions of effort losses and effort gains in action teams.', *Journal of Applied Psychology*, Jg. 2017 (102), Nr. 12, S. 1673-1685. doi:10.1037/apl0000245
- Nohe, C. & Hertel, G.** (2017), 'Transformational leadership and organizational citizenship behavior: A meta-analytic test of underlying mechanisms.', *Frontiers in Psychology*, Jg. 2017 3. doi:10.3389
- Salaschek, M., Vorpahl, H., Meeßen, S. M., Hertel, G.** (2017), 'Vernetzte Prävention 2.0: Anforderungen und Motivation bei der Online-Vernetzung von Gesundheits-Akteuren.', *Gesundheitswesen*, Jg. 2017-79, Nr. (08/09). doi:10.1055/s-0037-1605834
- Thielsch, M. T., Wirth, M.** (2017), 'Web-based annual reports at first contact: corporate image and aesthetics.', *Technical Communication*, Jg. 64 (4), S. 282-296.
- Wetterkamp M, Thielsch M T, Gosheger G, Boertz P, Terheyden J H, Schulte T L** (2017), 'German Validation of the BIDQ-S questionnaire on body image disturbance in idiopathic scoliosis', *European Spine Journal*, Jg. 2017 (26) 2, S. 309-315. doi:10.1007/s00586-016-4895-4
- Wohlens C & Hertel G** (2017), 'Choosing where to work at work - Towards a theoretical model of benefits and risk of activity-based flexible offices', *Ergonomics*, Jg. 2017 (4), S. 467-486.

Wohlers, C., Hartner-Tiefenthaler, M. & Hertel, G. (2017), 'The Relation between Activity-based Work Environments and Office Workers' Job Attitudes and Vitality.', *Environment & Behavior*, Jg. 2017, S. 1-32.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Hertel G, Stone D, Johnson R, & Passmore J (2017), 'The Psychology of the Internet @ Work', In: Hertel G, Stone D, Johnson R, & Passmore J(Eds.), (Hrsg.), *The Wiley Blackwell Handbook of the Psychology of the Internet @ Work*. Chichester: Wiley-Blackwell., S. 1-18.

Thielsch, M. T. & Niesenhaus, J. (2017), 'User experience, gamification, and performance.', In: G. Hertel, D. Stone, R. Johnson, & J. Passmore (Eds.) (Hrsg.), *The Wiley Blackwell Handbook of the Psychology of the Internet at Work (p. 79-102)*, Chichester: Wiley-Blackwell, S. 79-102.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

G. Hertel, D. Stone, R. Johnson, & J. Passmore (Hrsg.) (2017), *The Wiley Blackwell Handbook of the Psychology of the Internet at Work*, 1. Auflage Aufl., Wiley-Blackwell, Hoboken, NJ, USA.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Lehrpreis für das beste Seminar im Fach Psychologie

Verliehen in: 12/2017
 Verliehen an: Dr. Christoph Nohe
 Verliehen durch: Fachschaft Psychologie

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Women and Men at the Negotiation Table: Advancing Theory and Research

Datum der Promotion: 06/2017
 Promovend(in): Dipl. Psych. Jens Mazei
 Betreut durch: Professor Dr. Guido Hertel | Professor Dr. Gerhard Schewe
 Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
 Promotionsstudiengang: Psychologie

Der Einfluss von Facebook auf den Umgang mit negativen Erfahrungen

Datum der Promotion: 02/2017
 Promovend(in): Knausenberger, Judith
 Betreut durch: Prof. Dr. Gerald Echterhoff ((PhD)) | Professor Dr. Guido Hertel | Dr. Rene Kopietz
 Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
 Promotionsstudiengang: Psychologie

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)
Promoting Employee Well-being and Performance: A Closer Look at the Role of Emotional Labor and Mindfulness

Datum der Habilitation:	01/2017
Habilitand(in):	Hülshager-Brülls, Ute R.
Mitglieder der Habilitationskommission:	Professor Dr. Guido Hertel
Venia Legendi:	Psychologie

» Professur für Pädagogische Psychologie (Prof. Bromme)
Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-39196
Fax:	+49 251 83-39105
E-Mail:	bromme@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9447

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712)

Laufzeit:	04/2012 - 03/2021
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Maike Bruckes (MScBA, BScBA) Lena Busch Bettina Distel (M.A.) Dr. Dennis Dreiskämper Katherine M. (Katie) Engelke (M.A.) Yasmin Erenler (M.Sc.) Dr. Sarah Fischer (M.A.) Mona Folger (M.A.) Lukas Gierth Johannes Gunst (M.A.) Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) Professor Dr. Guido Hertel Dr. Maximilian Holtgrave (MScBA, BScBA) Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Anil Kunnel (M.A.) Lars König (M.Sc.) Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.) Julia Niebergall (M.A.) PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Dr. Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Sydney Querfurth Dr. Philipp Daniel Romeike (MScBA, B.A. Wirtschaftswissenschaften) Marco Rustemeyer (M.A.) Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Malte G. Schmidt (M.A.) Anja Schmitt (M.Sc.) Professor Dr. Bernd Strauss Dr. Franziska M. Thon

| Dr. Jens Vogelgesang | Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) | Jun.-Prof.Dr. Annie Waldherr | Dr. Nicolai Walter | Dr. Daniel Westmattmann (MScBA, BScBA) | Dr. Christian Wiencierz (M.A.) | Florian Winterlin | Dipl.-Psych. Christina Wohlers | Simone Luise Zachariat (MScBA; BSc Wirtschaftswissenschaften) | Maria Zimmermann (MSc) | Dr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung: Das Graduiertenkolleg erforscht, wie sich durch die fortschreitende Digitalisierung die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen verändert. Aufbauend auf Ergebnissen der 1. Förderphase werden dabei die mit dem Internet verbundenen Risiken und Chancen für die Vertrauensentwicklung bearbeitet. Mit der Erweiterung des Modells von Vertrauensbeziehungen fokussiert das Kolleg in der 2. Phase Antezedenzen und Moderatoren wie Risiko, Kontrolle, Transparenz und Reputation, die in die Bewertung von Vertrauenswürdigkeit eingehen. Analysiert werden die Bedingungen und Prozesse, mit denen mittels digitaler Kommunikation Vertrauen in Organisationen und gesellschaftlichen Systemen entsteht. In dem interdisziplinären Kolleg kooperieren Wissenschaftler aus Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Wirtschaftsinformatik, Wirtschafts- und Sportwissenschaft.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

Fostering Multiple Document Literacy Skills: A European Perspective (MD-SKILLS)

Laufzeit: 06/2013 - 10/2017
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: STA 1291/1-1
Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. Marc Stadtler
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7414>

PAEPSY 2017 - Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Münster, 11.09. -14.09.2017 (PAEPSY-2017)

Laufzeit: 09/2017
Gefördert durch: DFG - Internationale wissenschaftliche Veranstaltungen | Deutsche Gesellschaft für Psychologie | Teilnehmerbeiträge
Förderkennzeichen: STA 1291/3-1
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Rainer Bromme | Professor Dr. Stephan Dutke | Professor Dr. Manfred Holodynski | Professorin Dr. Regina Jucks | Prof. Dr. Joscha Kärtner | PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Professor Dr. Elmar Souvignier | PD Dr. Marc Stadtler
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10477>

Eigenmittel

Forscherperspektiven zur Wissenschaftskommunikation im Sonderforschungsbereich 656 Molekulare kardiovaskuläre Bildgebung (Förderung durch den SFB 659)

Laufzeit: 10/2016 - 03/2017

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Rainer Bromme | Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) |
Dr.phil. Dorothe Kienhues (Dipl.-Psych.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10422>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bromme, R. & Kienhues, D. (2017), 'Gewissheit und Skepsis: Wissenschaftskommunikation als Forschungsthema der Psychologie (Editorial)', *Psychologische Rundschau*, Jg. 68, Nr. 3, S. 167-171. doi:10.1026/0033-3042/a000359

Moll, R., Pieschl, S., & Bromme, R. (2017), 'Whoever will read it - The overload heuristic in collective privacy expectations', *Computers in Human Behavior*, Jg. 75, S. 484-493. doi:10.1016/j.chb.2017.05.035

Paul, J. M., Macedo-Rouet, M., Stadler, M., & Rouet, J.-F. (2017), 'Why Attend to Source Information When Reading Online? The Perspective of Ninth Grade Students From Two Different Countries', *Computers and Education*, Jg. 113, S. 339-354. doi:10.1016/j.compedu.2017.05.020

Paul, J., Stadler, M., & Bromme, R. (2017), 'Effects of a Sourcing Prompt and Conflicts in Reading Materials on Elementary Students' Use of Source Information', *Discourse Processes*, Jg. online first. doi:10.1080/0163853X.2017.1402165

Stadler, M., Winter, S., Scharrer, L., Thomm, E., Krämer, N. & Bromme, R. (2017), 'Selektion, Integration und Evaluation: Wie wir das Internet nutzen, wenn wir uns über Wissenschaft informieren wollen', *Psychologische Rundschau*, Jg. 68, Nr. 3, S. 177-181. doi:10.1026/0033-3042/a000361

Thomm, E., Barzilai, S., & Bromme, R. (2017), 'Why do Experts Disagree? The Role of Conflict Topics and Epistemic Perspectives in Conflict Explanations', *Learning and Instruction*, Jg. 52, S. 15-26. doi:10.1016/j.learninstruc.2017.03.008

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Bromme R., Jucks R. (2017), 'Discourse and expertise: The challenge of mutual understanding between experts and laypeople', In: Schober M., Rapp D. N. & Britt M. A. (Hrsg.), *Handbook of Discourse Processes*, S. 222-246.

Artikel (Konferenz)

Bromme, R. & Hendriks, F. (2017), 'Trust in science as an interpersonal matter: Effects of pragmatic expectations.', Präsentiert auf: The research workshop of the Israel Science Foundation "Public Engagement with Science Online", Technion, Haifa, Israel.

Hendriks, F., Kienhues, D., Bromme, R. (2017), 'Können Replikationen die Glaubwürdigkeit von Forschungsergebnissen und die Vertrauenswürdigkeit von Forschern beeinflussen?', Präsentiert auf: 1. Jahrestagung der Fachgruppe „Wissenschaftskommunikation“ der DGPK, Landau, Deutschland.

Hendriks, F., Kienhues, D., Bromme, R. (2017), 'How Scientific Literacy Benefits Laypeople's Persuasiveness Judgments About Scientific Evidence', Präsentiert auf: 7th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Tampere, Finland.

Hendriks, F., Kienhues, D., Bromme, R. (2017), 'Der Einfluss des Wissenschaftsverständnisses auf die Bewertung unterschiedlicher Qualitäten der Evidenz von wissenschaftlichen Aussagen.', Präsentiert auf: Fachtagung für Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Münster, Deutschland.

Hendriks, F., Niederhoff, D. (2017), 'Was haben Wissenschaftler von Wissenschaftskommunikation? – Eine Interviewstudie', Präsentiert auf: 10. Forum Wissenschaftskommunikation, Braunschweig, Deutschland.

Hendriks, F., Rinehart, R. (2017), 'Dealing with Health Information: Evaluation of Scientific Evidence and Expert Sources (Symposium organized)', Präsentiert auf: 7th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Tampere, Finland.

Abstract / Poster

Gierth, L. & Bromme, R. (2017), 'Motivated Reasoning Could be Reasonable: Warranted Vigilance when Evaluating Dubious Scientific Claims', Präsentiert auf: The research workshop of the Israel Science Foundation "Public Engagement with Science Online", Technion, Haifa, Israel.

Hendriks, F., Kienhues, D., & Bromme, R. (2017), 'Knowledge of and about science benefits people's shallow evidence evaluation', Präsentiert auf: The research workshop of the Israel Science Foundation "Public Engagement with Science Online", Technion, Haifa, Israel.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

"Verderben viele Anwesende die Elaboration?" Virtuelle Gruppen und individuelle Beiträge

Datum der Promotion:	12/2017
Promovend(in):	Jens Riehemann (M.A.)
Betreut durch:	Dr. Jens Hinrich Hellmann Professorin Dr. Regina Jucks PD Dr. Marc Stadtler
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Professur für Psychologische Diagnostik und Persönlichkeitspsychologie (Prof. Back)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9449

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Analyse der Prozesse und Verbesserung der Genauigkeit von Persönlichkeitsfremd- und metaurteilen: Ein integrativer Linsenmodell-Ansatz

Laufzeit:	04/2015 - 03/2017
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	NE 1485/6-1
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Mitja D Back Dr. Steffen Nestler

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9117>

Gastdozentur - Applied Statistics and Network Analysis

Laufzeit: 04/2016 - 03/2017

Gefördert durch: Deutscher Akademischer Austausch Dienst

Förderkennzeichen: 57220751

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9754>

Eigenmittel

Personality interaction laboratory study (PILS) (PILS)

Laufzeit: seit 01/2012

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back | Dr. Katharina Geukes

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10568>

CONNECT – Kennenlernen im Studium (CONNECT)

Laufzeit: seit 10/2012

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back | Simon Breil | Dr. Katharina Geukes

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9095>

Mobilität und Persönlichkeitsentwicklung (MOPED)

Laufzeit: seit 10/2012

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9112>

“Date me for Science” speed-dating study (Date me for Science)

Laufzeit: seit 04/2013

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back | Stefanie Wurst

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9111>

EXACT (EXACT)

Laufzeit: seit 04/2015

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back | Simon Breil | Lisa Maria Dinkelborg

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10569>

Entwicklung und Validierung einer inhaftiertengerechten Version des Personality Inventory for DSM-5 (PID-5) (Durchblick)

Laufzeit: seit 04/2016

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back | Lisa Maria Dinkelborg

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10570>

SELECT – Judgment in Selection Settings (SELECT)

Laufzeit: seit 04/2016

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back | Simon Breil

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10571>

Personality Predicting Performance under Pressure (PPPP) (PPPP)

Laufzeit: seit 04/2016

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back | Dr. Katharina Geukes

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10572>

Accurate. Klinische Eindrücke besser verstehen

Laufzeit: seit 10/2016

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back | Simon Mota

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10573>

Integration at first sight: Die Bedeutung des Religiösen für erste gegenseitige Eindrücke von Geflüchteten und Deutschen

Laufzeit: seit 04/2017

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11536>

Gastdozentur - Applied Statistics and Network Analysis (DAAD)

Laufzeit: seit 04/2017

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11538>

Vorurteile, Verschwörungstheorien und negative Stereotype: Der Einfluss individueller und kontextueller religiöser Faktoren

Laufzeit: seit 11/2017

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11537>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Back M. D. (2017), 'Editorial.', *European Journal of Personality*, Jg. N.N..

Breil S M, Geukes K, Back M D (2017), 'Using situational judgment tests and assessment centres in personality psychology: Three suggestions', *European Journal of Personality*, Jg. 31, S. 442-443.

Geukes K, Back M D (2017), 'Towards a process-based understanding of personality structure, development, consequences, and assessment: Systemizing personality processes into state domains and sequences.', *European Journal of Personality*, Jg. 31, S. 543-545.

Geukes K, Harvey J T, Trezise A & Mesagno C (2017), 'Personality and performance in real-world competitions. Testing trait activation of fear of negative evaluation, dispositional reinvestment, and athletic identity in the field.', *Psychology of Sport and Exercise*, Jg. 30, S. 101-109.

Geukes K, Nestler S, Hutteman R, Dufner M, Kűfner A C P, Egloff B, Denissen J J A, & Back M D (2017), 'Puffed up but shaky selves: State self-esteem level and variability in narcissists.', *Journal of Personality and Social Psychology*, Jg. 112, S. 769-786. doi:10.1037/pspp0000093

Geukes K., Nestler S., Hutteman R., Kűfner A. C. P., & Back M. D. (2017), 'Trait Personality and State Variability: Predicting Individual Differences in Within- and Cross-Context Fluctuations in Affect, Self-Evaluations, and Behavior in Everyday Life.', *Journal of Research in Personality*, Jg. 69, S. 124-138.

Grosz M P, Loesch T, Back M D (2017), 'The Narcissism overclaiming link revisited', *Journal of Research in Personality*, Jg. 70, S. 134-138.

Hellmann J H, Knausenberger J, Echterhoff G, & Back M D (2017), 'Woher kommt die Angst vor Fremden und einer sogenannten Islamisierung?', *Pax Christi-Korrespondenz*, Jg. 8, S. 13-21.

Mahmoodi J, Leckelt M, van Zalk M W H, Geukes K, & Back M D (2017), 'Big Data approaches in social and behavioral science: Four key trade-offs and a call for integration.', *Current Opinion in Behavioral Sciences*, Jg. 18, S. 57-62.

Morf C. C., Schűrch E., Kűfner A., Siegrist P., Vater A., Back M., Mestel R., & Schrűder-Abé M. (2017), 'Expanding the nomological net of the Pathological Narcissism Inventory: German validation and extension in a clinical inpatient sample.', *Assessment*, Jg. 24, S. 419-443.

Nestler S, Geukes K, Hutteman R, & Back M D (2017), 'Tackling longitudinal round-robin data: A Social Relations Growth Model', *Psychometrika*, Jg. 82, S. 1162-1181.

Nestler S., & Back M. D. (2017), 'Using cross-classified structural equations models to examine the accuracy of personality judgments.', *Psychometrika*, Jg. 82, S. 475-497.

Nestler S., Leckelt M., Back M. D., von der Beck I., Cress U., & Oeberst A. (2017), 'Produktion von naturwissenschaftlichen Informationen im Internet am Beispiel von Wikipedia.', *Psychologische Rundschau*, Jg. 68, S. 172-176.

Utesch, T, Dreiskämper, D, & Geukes, K (2017), 'Open Science in der Sportwissenschaft? Ein Wegweiser zur Präregistrierung von Forschungsvorhaben und zu offenem Material, offenen Daten und offenem Code', *Zeitschrift für Sportpsychologie*, Jg. 24, Nr. 3, S. 92-99. doi:10.1026/1612-5010/a000205

Wurst S. N., Gerlach T. M., Dufner M., Rauthmann J. F., Grosz M. P., Kűfner A. C. P., Denissen J. J. A., & Back M. D. (2017), 'Narcissism and romantic relationships: The differential impact of narcissistic Admiration and Rivalry.', *Journal of Personality and Social Psychology*, Jg. N.N..

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Back M & Nestler S (2017), 'Dual-process approaches to personality', In: Deutsch R, Gawronski B, Hofmann W (Hrsg.), *Reflective and impulsive determinants of human behavior*, Routledge, New York, S. 137-154.

Geukes K, van Zalk M H W, & Back M D (2017), 'Analyzing Processes in Personality Development.', In: Specht J (Hrsg.), *Personality development across the lifespan*, Elsevier, San Diego, S. 455-472.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Processes of Dating and Mate Selection in Initial Romantic Encounters and Beyond

Datum der Promotion: 08/2017

Promovend(in):	Wurst, Stefanie
Betreut durch:	Professor Dr. Mitja D Back Prof. Dr. Carmen Binnewies Prof. Dr. Joscha Kärtner
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Professur für Sozialpsychologie (Prof. Echterhoff)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34380
Fax:	+49 251 83-34385
E-Mail:	ae.sozpsy@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9450

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Forschungskooperation finanziert durch den Anneliese Maier-Forschungspreis 2016 für Prof. Dr. Edward Tory Higgins

Laufzeit:	06/2016 - 05/2021
Gefördert durch:	Alexander von Humboldt Stiftung
Förderkennzeichen:	3.2 - DEU/1072030
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Gerald Echterhoff ((PhD))
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10118

Wenn virtueller Kontakt ausreicht: Der Einfluss von Facebook auf dem Umgang mit sozialer Exklusion

Laufzeit:	07/2017 - 06/2019
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	EC 317/9-1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Gerald Echterhoff ((PhD))
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10885

Psychologische Mechanismen sozial gesteuerter Gedächtniskodierung und die Rolle von Oxytocin

Laufzeit:	05/2017 - 04/2019
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	WA 2105/3-1

Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. Ulrich Wagner
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10559>

Shared Representations: A Peek into the Collaborative Memory Toolbox

Laufzeit: 04/2016 - 03/2019
Gefördert durch: Portuguese Foundation for Science and Technology
Förderkennzeichen: PTDC/MHC-PCN/5217/2014
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Gerald Echterhoff ((PhD))
Externe Kooperationspartner: University Institute of Lisbon
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9857>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Echterhoff G, Higgins E T (2017), 'Creating shared reality in interpersonal and intergroup communication: The role of epistemic processes and their interplay', *European Review of Social Psychology*, Jg. 28, S. 175-226. doi:10.1080/10463283.2017.1333315

Echterhoff G, Kopietz R, Higgins E T (2017), 'Shared reality in intergroup communication: Increasing the epistemic authority of an out-group audience', *Journal of Experimental Psychology: General*, Jg. 146, S. 806-825.

Hellmann J H, Knausenberger J, Echterhoff G, & Back M D (2017), 'Woher kommt die Angst vor Fremden und einer sogenannten Islamisierung?', *Pax Christi-Korrespondenz*, Jg. 8, S. 13-21.

Schmalbach B, Spina R, Steffens-Guerra I, Franke G H, Kliem S, Michaelides M P, Hinz A, Zenger M (2017), 'Psychometric Properties of the German Version of the Health Regulatory Focus Scale', *Frontiers in Psychology*, Jg. 8. doi:10.3389/fpsyg.2017.02005

Schmalbach B, Zenger M, Spina R, Steffens-Guerra I, Kliem S, Michaelides M, Hinz A (2017), 'Gain +1 or Avoid -1: Validation of the German Regulatory Focus Questionnaire (RFQ)', *BMC Psychology*, Jg. 5, S. 40. doi:10.1186/s40359-017-0207-y

Wagner U, Giesen A, Knausenberger J, Echterhoff G. (2017), 'The joint action effect on memory as a social phenomenon: The role of cued attention and psychological distance', *Frontiers in Psychology*, Jg. 8, S. 1697. doi:10.3389/fpsyg.2017.01697

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Der Einfluss von Facebook auf den Umgang mit negativen Erfahrungen

Datum der Promotion: 02/2017
Promovend(in): Knausenberger, Judith
Betreut durch: Prof. Dr. Gerald Echterhoff ((PhD)) | Professor Dr. Guido Hertel | Dr. Rene Kopietz
Abschlussgrad: Dr. rer. nat.

Promotionsstudiengang: Psychologie

» Professur für Statistik und Methoden (Prof. Holling)

Kontakt

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-39419

Fax: +49 251 83-39469

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9451>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Optimales Design für online generierte adaptive Intelligenztestverfahren

Laufzeit: 01/2016 - 08/2019

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: HO 1286/6-4

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Heinz-Dieter Holling

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9662>

Dyskalkulie im Grundschulalter - Entwicklung und Evaluation eines arbeitsgedächtnisgestützten Diagnoseinstruments sowie integrativen Trainingsprogramms (CODY)

Laufzeit: 12/2013 - 12/2017

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01GJ1302

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Heinz-Dieter Holling

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8184>

Messung divergenter Denkprozesse von Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung kultureller Einflüsse

Laufzeit: 12/2013 - 12/2017

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: HO 128/11-1

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Heinz-Dieter Holling

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8369>

Die internationale kognitive Fähigkeitsressource

Laufzeit: 01/2014 - 09/2017

Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	DO 1789/1-1
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Philipp Doeblner
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8368

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Benda N., Bürkner P. C., Freise F., Holling H., Schwabe R. (2017), 'Adaptive Designs for Quantal Dose-Response Experiments with False Answers.', *Journal of Statistical Theory and Practice*, Jg. 11, S. 361-374.

Blum, D., Holling, H. (2017), 'Spearman's Law of Diminishing Returns. A meta-analysis.', *Elsevier Inc.*, Jg. 0160.

Bürkner P. C., Bittner N., Holling H., & Buhlmann U. (2017), 'D-Cycloserine Augmentation of Behavior Therapy for Anxiety and Obsessive-Compulsive Disorders: A Meta-Analysis.', *PLOS ONE*, Jg. 12.

Bürkner P. C., Williams D. R., Simmons T. C., Woolley J. D. (2017), 'Intranasal oxytocin may improve high-level social cognition in schizophrenia, but not social cognition or neurocognition in general: a multi-level Bayesian meta-analysis', *Schizophrenia Bulletin*, Jg. 43 (6).

Carlsson, R., Schimmack, U., Williams, D.R., Bürkner, P.C. (2017), 'Bayes factors from pooled data are no substitute for (Bayesian) meta-analysis.', *Psychological Science*, Jg. 2017.

Forthmann, B., Holling, H., Çelik, P., Storme, M., & Lubart, T. (2017), 'Typing speed as a confounding variable and the measurement of quality in divergent thinking.', *Creativity Research Journal*, Jg. 29.

Hodzic, S., Scharfen, J., Ripoll, P., Holling, H., Zenasni, F. (2017), 'How efficient are emotional intelligence trainings: a meta-analysis.', *Emotion Review*, Jg. 2017.

Johnen, A., Landmeyer, N.C., Bürkner, P.-C., Wiendl, H., Meuth, S.G., Holling, H. (2017), 'Distinct cognitive impairments in different disease courses of multiple sclerosis – A systematic review and meta-analysis.', *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, Jg. 2017.

Ngamjarus, C., Chongsuvivatwong, V., McNeil, E. & Holling, H. (2017), 'Enhancement of learning on sample size calculation with a smartphone application: a cluster-randomized controlled trial.', *The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*, Jg. 48.

Raddatz, J., Kuhn, J.-T., Holling, H., Dobel, C. (2017), 'Comorbidity of Arithmetic and Reading Disorder: Basic Number Processing and Calculation in Children With Learning Impairments.', *Journal of Learning Disabilities*, Jg. 50.

Ranger, J., Kuhn, J.-T., Szardenings, C. (2017), 'Analysing model fit of psychometric process models: A overview, a new test and an application to the diffusion model.', *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, Jg. 1.

Schwenk, C., Sasanguie, D., Kuhn, J.-T., Kempe, S., Doeblner, P., & Holling, H. (2017), '(Non-)symbolic magnitude processing in children with mathematical difficulties: a meta-analysis.', *Research in Developmental Disabilities*, Jg. 165.

Storme, M., Çelik, P., Camargo, A., Forthmann, B., Holling, H., Lubart, T. (2017), 'The effect of forced language switching during divergent thinking: A study on bilinguals' originality of ideas.', *Frontiers in Psychology*, Jg. 2017.

Williams D. R. & Bürkner P. C. (2017), 'Data extraction and statistical errors: A quantitative critique of Gumley et al.', *British Journal of Clinical Psychology*, Jg. 56.

Williams D. R. & Bürkner P. C. (2017), 'Effects of intranasal oxytocin on symptoms of schizoprenia: A multivariate Bayesian meta-analysis.', *Psychoneuroendocrinology*, Jg. 75.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Gustav A. Lienert Preis 2017

Verliehen in: 2017
 Verliehen an: Paul-Christian Bürkner
 Verliehen durch: Deutsche Gesellschaft für Psychologie; DGPs

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Divergent thinking and cognitive processes: Task characteristics, strategies, and scoring issues

Datum der Promotion: 05/2017
 Promovend(in): Forthmann, Boris
 Betreut durch: Prof. Dr. Heinz-Dieter Holling
 Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
 Promotionsstudiengang: Psychologie

» Professur für Psycholinguistik und kognitive Neurowissenschaft (Prof. Zwitterlood)

Kontakt

Adresse: Fliegerstraße 21
 48149 Münster
 Telefon: +49 251 83-34183
 Fax: +49 251 83-34104
 Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9456>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Weiterentwicklung und Evaluation des Lese-Rechtschreibförderprogramms 'LEGAOPTIMA®' für begabte Kinder mit LRS (LEGAOPTIMA®)

Laufzeit: seit 02/2001
 Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Anne Vohrmann (M.Ed.) | Prof. Dr. Pienie Zwitterlood
 Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7331>

» Veröffentlichte Publikationen
Artikel (Zeitschrift)

Branscheidt, M., Hoppe, J., Freundlieb, N., Zwitterlood, P., & Liuzzi, G. (2017), 'tDCS over the motor cortex shows differential effects on action and object words in an associative word learning in healthy aging.', *Frontiers in Aging Neuroscience*, Jg. 9, Nr. 137. doi:DOI: 10.3389/fnagi.2017.00137

Dohm, K., Redlich, R., Zwitterlood, P., & Dannlowski, U. (2017), 'Trajectories of major depression disorders: A systematic review of longitudinal neuroimaging findings.', *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, Jg. 51, Nr. 5, S. 441 - 454. doi:DOI:10.1177/0004867416661426

Feldker, K., Heitmann, C.Y., Neumeister, P., Tupak, S.V., Schrammen, E. Moeck, R., Zwitterlood, P., Bruchmann, M., & Straube, T. (2017), 'Transdiagnostic brain responses to disorder-related threat across four psychiatric disorders.', *Psychological Medicine*, Jg. 47, Nr. 4, S. 730-743. doi:DOI:10.1017/S0033291716002634

Heitmann, C. Y., Feldker, K., Neumeister, P., Brinkmann, L., Schrammen, E., Zwitterlood, P., & Straube, T. (2017), 'Brain activation to task-irrelevant disorder-related threat in social anxiety disorder: The impact of symptom severity.', *NeuroImage: Clinical*, Jg. 14, S. 323-333. doi:DOI: 10.1016/j.nicl.2017.01.020

Ortmann, M., Zwitterlood, P., Knief, A., Baare, J., Brinkheetker, S., am Zehnhoff-Dinnesen, A., & Dobel, C. (2017), 'When hearing is tricky: speech processing strategies in prelingually deafened children and adolescents with cochlear implants having good and bad speech performance.', *PLoS ONE*, Jg. 12, Nr. 1. doi:10.1371/journal.pone.0168655

Reifegerste, J., Meyer, A. S., & Zwitterlood, P. (2017), 'Inflectional complexity and experience affect plural processing in younger and older readers of Dutch and German.', *Language, Cognition and Neuroscience*, Jg. 32, Nr. 4, S. 471-487. doi:10.1080/23273798.2016.1247213

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Zwitterlood, P., & Bölte, J. (2017), 'Worterkennung und -produktion.', In: J. Müsseler and M. Rieger (Hrsg.), *Allgemeine Psychologie*, Springer, Berlin, S. 467-530.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)
Neural correlates of overresponsive threat processing in adults suffering from generalized anxiety disorder

Datum der Promotion:	07/2017
Promovend(in):	Buff, Christine
Betreut durch:	Prof. Dr. Thomas Straube Prof. Dr. Pienie Zwitterlood
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Role of the bed nucleus of the stria terminalis in threat processing: Effects of inter-individual differences

Datum der Promotion:	07/2017
Promovend(in):	Brinkmann, Leonie
Betreut durch:	Prof. Dr. Thomas Straube Prof. Dr. Pienie Zwitterlood

Abschlussgrad: Dr. rer. nat.

Promotionsstudiengang: Psychologie

Zeigt, was ihr könnt! Wirkung eines Motivations- und Selbststeuerungstrainings für besonders begabte Underachiever (MoSt) in Form eines Kleingruppentrainings im schulischen Kontext

Datum der Promotion: 05/2017

Promovend(in): Dr. Anne Vohrmann (M.Ed.)

Betreut durch: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Prof. Dr. Pienie Zwitterlood

Abschlussgrad: Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Erziehungswissenschaft

Neural correlates of threat processing in patients with posttraumatic stress disorder

Datum der Promotion: 04/2017

Promovend(in): Neumeister, Paula

Betreut durch: Prof. Dr. Thomas Straube | Prof. Dr. Pienie Zwitterlood

Abschlussgrad: Dr. rer. nat.

Promotionsstudiengang: Psychologie

Neuroplasticity and lateral inhibition in the auditory system: Underlying brain structures, attentional effects and implications for the treatment of tinnitus

Datum der Promotion: 04/2017

Promovend(in): Engell, Alva

Betreut durch: Prof. Dr. Christo Pantev | Prof. Dr. Pienie Zwitterlood

Abschlussgrad: Dr. rer. nat.

Promotionsstudiengang: Psychologie

Neuronale Korrelate krankheitsbezogener Verarbeitung bei Panikstörung

Datum der Promotion: 01/2017

Promovend(in): Feldker, Katharina

Betreut durch: apl. Prof. Dr. Jens Bölte | Prof. Dr. Thomas Straube | Prof. Dr. Pienie Zwitterlood

Abschlussgrad: Dr. rer. nat.

Promotionsstudiengang: Psychologie

Neuronale Korrelate krankheitbezogener Verarbeitung bei sozialer Angst

Datum der Promotion: 01/2017

Promovend(in): Heitmann, Carina Yvonne

Betreut durch:	apl. Prof. Dr. Jens Bölte Dr. Jutta Peterburs Prof. Dr. Thomas Straube Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

On necessary conditions for learning new words and their meanings: behavioral and event-related studies

Datum der Promotion:	01/2017
Promovend(in):	Geukes, Sebastian
Betreut durch:	apl. Prof. Dr. Jens Bölte Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Structural, functional and behavioral differences between high and low trait-anxious individuals

Datum der Promotion:	01/2017
Promovend(in):	Eden, Annuschka
Betreut durch:	Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Professur für Biologische Psychologie (Prof. Schubotz)
Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34110
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9733

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel

Menschliche Manipulationshandlungen: Neurophysiologische Validierung ihrer formalen Charakterisierung

Laufzeit:	09/2016 - 08/2019
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	SCHU 1439/8-1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Ricarda I. Schubotz

Externe Kooperationspartner: Georg-August-Universität Göttingen

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10234>

Auditive Reafferenzen in der Bewegungskontrolle? Behaviorale und neurophysiologische Effekte der Kompensation während Interferenz und Deprivation

Laufzeit: 02/2016 - 02/2019

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: SCH 1439/4-2

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Ricarda I. Schubotz

Externe Kooperationspartner: Deutsche Sporthochschule Köln

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10069>

Eigenmittel

Grant within the scope of the Clinical Research Unit "Cortico-Basal Ganglia Loops: Mechanisms of pathological interactions and their therapeutic modulation"

Laufzeit: seit 01/2010

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Ricarda I. Schubotz

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8915>

Grant within the scope of the Clinical Research Unit "Cortico-Basal Ganglia Loops: Mechanisms of pathological interactions and their therapeutic modulation"

Laufzeit: seit 01/2013

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Ricarda I. Schubotz

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8916>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

El-Sourani N, Wurm MF, Trempler I, Fink GR, Schubotz RI (2017), 'Making sense of objects lying around: How contextual objects shape brain activity during action observation', *NeuroImage*, Jg. xx. doi:10.1016/j.neuroimage.2017.11.047

Kluger DS, Schubotz RI (2017), 'Strategic adaptation to non-reward prediction error qualities and irreducible uncertainty in fMRI', *Cortex*, Jg. 97, S. 32-48. doi:10.1016/j.cortex.2017.09.017

Trempler I, Schiffer A., El-Sourani N., Ahlheim C., Fink G., Schubotz R. (2017), 'Frontostriatal contribution to the interplay of flexibility and stability in serial prediction', *Journal of Cognitive Neuroscience*, Jg. 29, Nr. 2, S. 298-309. doi:10.1162/jocn_a_01040

Wurm M F, Artemenko C, Giuliani D, Schubotz R I (2017), 'Action at its place: Contextual settings enhance action recognition in 4-8 year old children.', *Developmental Psychology*, Jg. 0012-1649. doi:doi: 10.1037/dev0000273

Wurm M., Schubotz R. (2017), 'What's she doing in the kitchen? Context helps when actions are hard to recognize', *Psychonomic Bulletin and Review*, Jg. 24, Nr. 2, S. 503-509. doi:10.3758/s13423-016-1108-4

Wurm, MF, Schubotz, RI (2017), 'The role of the temporoparietal junction (TPJ) in action observation: Agent detection rather than visuospatial transformation', *NeuroImage*, Jg. 165, S. 48-55. doi:10.1016/j.neuroimage.2017.09.064

» Professur für Klinische Psychologie und Psychotherapie (Prof. Buhlmann)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstraße 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34112
Fax:	+49 251 83-31331
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12059

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Burmeister K, Höschel K, Barenbrügge J, Chrysanthou C, Rist F, Neacsiu AD, Pedersen, A (2017), 'Die Dialectical Behavioral Therapy Ways of Coping Checklist (DBT-WCCL) - Deutsche Übersetzung und Erstvalidierung.', *Diagnostica*, Jg. 63, Nr. 1, S. 29-41.

Bürkner P-C, Bittner N, Holling H, Buhlmann U (2017), 'D-cycloserine augmentation of behavior therapy for anxiety and obsessive-compulsive disorders: A meta-analysis', *PLoS ONE*, Jg. 12 (3). doi:10.1371

Möllmann A, Dietel F A, Hunger A, Buhlmann U (2017), 'Prevalence of body dysmorphic disorder and associated features in German adolescents: A self-report survey', *Psychiatry Research*, Jg. 254, S. 263-267. doi:10.1016/j.psychres.2017.04.063

Abstract / Poster

Haferkamp J, Höcker A, Engberding M, Rist F, Buhlmann U (2017), 'Does perfectionism combined with fear of failure lead to procrastination', Präsentiert auf: 10th Procrastination Research Conference, Chicago.

Nohr L, Hanna C, Buhlmann U (2017), 'Einstellungen gegenüber psychischen Störungen und ihr Einfluss auf die Inanspruchnahme professioneller Behandlung in der Allgemeinbevölkerung', Präsentiert auf: 35. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs, Chemnitz, Deutschland.

Nohr L, Hanna C, Buhlmann U (2017), 'Attitudes towards mental disorders and their influence on mental health care use in the German general population', Präsentiert auf: WPA XVII World Congress of Psychiatry Berlin 2017, Berlin, Deutschland.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

DGPPN-Posterpreis 2017

Verliehen in:	10/2017
Verliehen an:	Laura Nohr
Verliehen durch:	Deutsche Gesellschaft für Psychiatrie und Psychotherapie, Psychosomatik und Nervenheilkunde (DGPPN)

Lehrpreis für das beste Seminar im Fach Psychologie

Verliehen in: 02/2017
Verliehen an: Christina Dusend
Verliehen durch: Fachschaft Psychologie Münster

» Professur für Allgemeine Psychologie (Prof. Busch)**Kontakt**

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/19980>

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Eigenmittel**

Cutting Edge EEG, Workshop für aktuelle Entwicklungen in der Analyse elektrophysiologischer Daten

Laufzeit: seit 06/2015
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Niko Busch
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9793>

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Broers N., Potter M.C., Nieuwenstein M.R. (2017), 'Enhanced recognition of memorable pictures in ultra-fast RSVP', *Psychonomic Bulletin & Review*, Jg. 1-7. doi:10.3758/s13423-017-1295-7

» Professur für Klinische Psychologie und Psychotherapie (Prof. Morina)**Kontakt**

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/20311>

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Beer UM, Neerincx MA, Morina N, Brinkman WP (2017), 'Virtual agent-mediated appraisal training: a single case series among Dutch firefighters', *European Journal of Psychotraumatology*, Jg. 8, Nr. 1, S. 1-12.

Kunze A, Arntz A, Morina N, Kindt M, Lancee J (2017), 'Efficacy of imagery rescripting and imaginal exposure for nightmares: A randomized wait-list controlled trial', *Behaviour Research and Therapy*, Jg. 97, Nr. null, S. 14-25. doi:10.1016/j.brat.2017.06.005

Morina N, Lancee J, Arntz A. (2017), 'Imagery rescripting as a clinical intervention for aversive memories: A meta-analysis.', *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, Jg. 55, Nr. null, S. 6-15. doi:10.1016/j.jbtep.2016.11.003

Morina N, Malek M, Nickerson A, & Bryant RA. (2017), 'Psychological interventions for post-traumatic stress disorder and depression in young survivors of mass violence in low- and middle-income countries: meta-analysis.', *British Journal of Psychiatry*, Jg. 210, S. 247-254. doi:10.1192/bjp.bp.115.180265

Morina N., Malek M., Nickerson A., Bryant R. (2017), 'Meta-analysis of interventions for posttraumatic stress disorder and depression in adult survivors of mass violence in low- and middle-income countries', *Depression and Anxiety*, Jg. 34, Nr. 8, S. 679-691. doi:10.1002/da.22618

» Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5137>

» Veröffentlichte Publikationen

Abstract / Poster

Dutke S, Roeder U-R, Barenberg J (2017), 'Students' dysfunctional study behavior affects their confidence in test performance', Präsentiert auf: European Psychology Learning and Teaching Conference, Salzburg, Österreich.

» Professur für Diagnostik und Evaluation im schulischen Kontext (Prof. Souvignier)

Kontakt

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34308

Fax: +49 251 83-34303

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9452>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Curriculare Maßnahmen - Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum: Teilprojekt 1 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit: 04/2016 - 06/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Stefanie Auditor Prof. Dr. Martin Bosen Ann-Katrin Brüning Timo Dixel (M.Ed.) Franziska Duensing-Knop Professor Dr. Stephan Dutke Katharina Düsing (M. Ed.) Julia Feldmann (M.A.) Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Professor Dr. Sabine Gruehn Myriam Haddara Jan Matthias Hoffrogge Professor Dr. Judith Könemann Dr. David Christopher Rott Prof. Dr. Gabriele Schrüfer Eva Schöll Professor Dr. Elmar Souvignier Christian Streckel Prof. Dr. Juliane Stude Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) Dr. Marcel Veber
Externe Kooperationspartner:	Fachhochschule Münster
Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Kurzbeschreibung:	Metakognitives Monitoring im Lernprozess: intra- und interindividuelle Unterschiede
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10523

Verbundprojekt: Evaluation der Implementation von Konzepten zur Leseförderung in der Sekundarstufe I im Rahmen von BiSS-Verbundprojekten (EILe)

Laufzeit:	01/2016 - 12/2018
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JI1506A
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Elmar Souvignier
Externe Kooperationspartner:	Universität zu Köln
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9704

PAEPSY 2017 - Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Münster, 11.09. -14.09.2017 (PAEPSY-2017)

Laufzeit:	09/2017
Gefördert durch:	DFG - Internationale wissenschaftliche Veranstaltungen Deutsche Gesellschaft für Psychologie Teilnehmerbeiträge
Förderkennzeichen:	STA 1291/3-1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Rainer Bromme Professor Dr. Stephan Dutke Professor Dr. Manfred Holodynski Professorin Dr. Regina Jucks Prof. Dr. Joscha Kärtner PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Professor Dr. Elmar Souvignier PD Dr. Marc Stadler
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10477

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Förster N, Kuhn J-T, Souvignier E (2017), 'Normierung von Verfahren zur Lernverlaufdiagnostik', *Empirische Sonderpädagogik*, Jg. 2, S. 116-122.

Gold B, Kuhn J-T (2017), 'A longitudinal study on the stability of self-estimated intelligence and its relationship to personality traits', *Personality and Individual Differences*, Jg. 106, S. 292-297. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2016.10.052>

Meudt S-I, Souvignier E, Hardy I, Labudde P, Leuchter M, Steffensky M, Möller K (2017), 'Bildungsprozesse über Stufenübergänge hinweg kontinuierlich fördern – durch abgestimmte Materialien und Anregung von stufenübergreifenden Kooperationen.', *Zeitschrift für Grundschulforschung*, Jg. 10, S. 76-90.

Zeuch N, Förster N, Souvignier E (2017), 'Assessing teachers' competencies to read and interpret graphs from learning progress assessment. Results from tests and interviews.', *Learning Disabilities Research and Practice*, Jg. 32, S. 61-70. doi:[10.1111/ldrp.12126](http://dx.doi.org/10.1111/ldrp.12126)

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Förster N, Karst K (2017), 'Modelle diagnostischer Kompetenz: Gemeinsamkeiten und Unterschiede', In: Südkamp A, Praetorius A-K (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften*, Waxmann, Münster, S. 63–66.

Förster N, Souvignier E (2017), 'Förderung diagnostischer Kompetenz durch Bereitstellung formativer Diagnostik', In: Südkamp A, Praetorius A-K (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften*, Waxmann, Münster, S. 231-239.

Herppich S, Praetorius A-K, Hetmanek A, Glogger-Frey I, Ufer S, Leutner D, Behrmann L, Böhmer I, Böhmer M, Förster N, Kaiser J, Karing C, Karst K, Klug J, Ohle A, Südkamp A (2017), 'Ein Arbeitsmodell für die empirische Erforschung der diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften. In A. Südkamp & A.-K. Praetorius (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften* (S. 75–94', In: Südkamp A, Praetorius A-K (Hrsg.), *Ein Arbeitsmodell für die empirische Erforschung der diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften*, Waxmann, Münster, S. 75-94.

Humberg S, Förster N, Kaiser J, Schönbrodt F D (2017), 'Konsequenzen akkurater Lehrerurteile: Response Surface Analyse als statistisches Verfahren zur Untersuchung von Übereinstimmungshypothesen', In: Südkamp A, Praetorius A-K (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften: Theoretische und methodische Weiterentwicklungen*, Waxmann, Münster, S. 174-200.

Karst K, Förster N (2017), 'Ansätze zur Modellierung diagnostischer Kompetenz – ein Überblick', In: Südkamp A, Praetorius A-K (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften*, Waxmann, Münster, S. 19-20.

Souvignier E, Behrmann L (2017), 'Professionalisierung von Lehrkräften zur Förderung des Leseverständnisses: Implementation komplexer Instruktionkonzepte.', In: Gräsel C, Trempler K (Hrsg.), *Entwicklung von Professionalität pädagogischen Personals. Interdisziplinäre Betrachtungen, Befunde und Perspektiven*, Springer VS, Wiesbaden, S. 153-171.

Abstract / Poster

Fischer, Christian; Rott, David; Souvignier, Elmar; Tehart, Ewald (2017), 'Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum', Präsentiert auf: Umgang mit Heterogenität. Anknüpfungspunkte in Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften, Münster, Deutschland.

» Professur für Entwicklungspsychologische Voraussetzungen für Erziehung und Unterricht (Prof. Holodynski)

Kontakt

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34310

Fax: +49 251 83-34314
E-Mail: sekholo@psy.uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9453>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Die Rolle der Ko-Regulation für die Entwicklung der reflexiven Emotionsregulation - eine Interventionsstudie im Kindergarten

Laufzeit: 07/2017 - 06/2020
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: KA 3451/5-1; HO 1718/8-1
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Manfred Holodynski | Prof. Dr. Joscha Kärtner
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10715>

Videobasierte Lehrmodule als Mittel der Theorie-Praxis Integration: Teilprojekt 3 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit: 04/2016 - 06/2019
Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen: 01JA1621
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Marion Bönnighausen | Christina Gippert | Dr. Bernadette Gold | Oliver Grewe | Prof. Dr. Michael Hemmer | Professor Dr. Manfred Holodynski | Philip Hörter | Dr. Robin Junker | Markus Jürgens | Wilhelm Koschel (M.A.) | Melissa Meurel | Professor Dr. Kornelia Möller | Prof. Dr. Nils Neuber | Till Rauterberg | Julia Rottstegge | Jutta Segbers | Professor Dr. Martin Stein | Professor Dr. Andrea Szukala | Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.)
Teilprojekt zu: Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10283>

PAEPSY 2017 - Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Münster, 11.09. -14.09.2017 (PAEPSY-2017)

Laufzeit: 09/2017
Gefördert durch: DFG - Internationale wissenschaftliche Veranstaltungen | Deutsche Gesellschaft für Psychologie | Teilnehmerbeiträge
Förderkennzeichen: STA 1291/3-1
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Rainer Bromme | Professor Dr. Stephan Dutke | Professor Dr. Manfred Holodynski | Professorin Dr. Regina Jucks | Prof. Dr. Joscha Kärtner | PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Professor Dr. Elmar Souvignier | PD Dr. Marc Stadtler
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10477>

Eigenmittel

Förderung der sozio-emotionalen Kompetenz im Vorschulalter durch eine märchenbasierte Rollenspielintervention

Laufzeit:	02/2013 - 09/2017
Projektbeteiligte der WWU:	Sophia Hermann (MSc) Professor Dr. Manfred Holodynski Diplom-Psychologin Helena Petersen Diplom-Psychologin Dorothee Seeger-Holodynski
Kurzbeschreibung:	Im Rahmen dieses Projekts wird ein Interventionsprogramm zur Förderung der kindlichen Rollenspielfähigkeit und der reflexiven Emotionsregulation konzipiert. Die Intervention soll zeigen, dass durch eine Förderung der Rollenspielfähigkeit auch viele Verhaltensmuster herausgebildet werden, die wir als sozial-emotionale Kompetenzen bezeichnen. Im Vorschulalter erlernen Kinder, sich von ihrem dominanten Handlungsimpuls zu distanzieren und diesem nicht weiterhin ungehemmt zu folgen, sie fangen an ihre Emotionen bewusst wahrzunehmen und zu regulieren.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8726

Bedeutung der Imagination für die Entwicklung der Emotionsregulation im Vorschulalter

Laufzeit:	seit 02/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Sophia Hermann (MSc) Professor Dr. Manfred Holodynski Diplom-Psychologin Helena Petersen Diplom-Psychologin Dorothee Seeger-Holodynski
Kurzbeschreibung:	Während Säuglinge und Kleinkinder sich noch nicht von ihren Emotionen distanzieren können, um sie ggf. zu regulieren, lernen Kinder im Vorschulalter erstmals, ihre Emotionen bewusst zu erleben, zu versprachlichen und damit auch willentlich zu kontrollieren. Ein wichtiges Mittel zum Erlernen dieser Distanzierungsfähigkeit ist unserer Ansicht nach das Rollenspiel, bei dem Kinder sich in andere Rollen hineinversetzen und aus der Perspektive dieser Rollen agieren. In diesem Projekt geht es daher um die Frage, inwiefern spielbasierte Hilfen als Vorstufe für reifere Formen der kognitiven Umdeutung Kindern die Regulation ihrer Emotionen erleichtern. Hierzu durchlaufen Vorschulkinder verschiedene Aufgaben, bei denen sie auf eine Belohnung warten oder ihren Emotionsausdruck willentlich kontrollieren sollen. Dies erledigen sie entweder als einfache Instruktionsaufgabe oder im Rahmen eines Rollenspiels.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8667

Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenzen von Vorschulkindern

Laufzeit:	seit 02/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Sophia Hermann (MSc) Professor Dr. Manfred Holodynski Diplom-Psychologin Helena Petersen Diplom-Psychologin Dorothee Seeger-Holodynski
Kurzbeschreibung:	Bislang gibt es für die Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenzen von Vorschulkindern fast nur Fremdeinschätzungsbögen für Eltern

und pädagogische Fachkräfte. Ein solcher ist auch der Fragebogen für Fachkräfte in Kindergärten zur Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenz von Drei- bis Sechsjährigen (FIPPS 3-6; Holodynski, Seeger & Souvignier, im Druck), der in Kooperation mit Elmar Souvignier konstruiert und validiert wurde. Über solche Einschätzungsbögen hinaus wäre es aber erforderlich, auch Durchführungsaufgaben für die Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenzen zu konstruieren und zu validieren. Daher haben wir eine Batterie von entsprechenden Aufgaben aus bestehenden empirischen Studien zusammengestellt bzw. neu entwickelt. Diese werden mit Kindern des Vorschulalters durchgeführt und validiert, um schließlich als Instrument zur Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenzen für diese Altersgruppe zur Verfügung zu stehen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8668>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Gold B, Hellermann C, Holodynski M (2017), 'Effekte videobasierter Trainings zur Förderung der Selbstwirksamkeitsüberzeugungen über Klassenführung im Grundschulunterricht', *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Jg. 20, S. 115-136. doi:10.1007/s11618-017-0727-5

Gold B, Holodynski M (2017), 'Using digital video to measure the professional vision of elementary classroom management: Test validation and methodological challenges', *Computers and Education*, Jg. 107, S. 13-30.

Gold B, Kuhn J-T (2017), 'A longitudinal study on the stability of self-estimated intelligence and its relationship to personality traits', *Personality and Individual Differences*, Jg. 106, S. 292-297. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2016.10.052>

Holodynski M (2017), 'Comment: Reframing the conceptual diversity of social appraisal and social referencing', *Emotion Review*, Jg. 9, Nr. 3, S. 265-267. doi:DOI: 10.1177/1754073916669598

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Gebauer G, Holodynski M, Koelsch S, von Scheve C (2017), 'Einleitung: von der Emotion zur Sprache', In: Gebauer G, Holodynski M, Koelsch S, von Scheve C (Hrsg.), *Von der Emotion zur Sprache. Wie wir lernen, über Gefühle zu sprechen.*, Velbrück, Weilerswist, S. 7-16.

Gebauer G, Holodynski M, Koelsch S, von Scheve C (2017), 'Was sind Emotionen?', In: Gebauer G, Holodynski M, Koelsch S, von Scheve C (Hrsg.), *Von der Emotion zur Sprache. Wie wir lernen, über Gefühle zu sprechen*, S. 17-33.

Gebauer G, Holodynski M, Koelsch S, von Scheve C (2017), 'Schluss: Der Weg von der Emotion zur Sprache', In: Gebauer G, Holodynski M, Koelsch S, von Scheve C (Hrsg.), *Von der Emotion zur Sprache. Wie wir lernen, über unsere Gefühle zu sprechen*, Velbrück, Weilerswist, S. 258-272.

Gold, B., Meschede, N., Fiebranz, A., Steffensky, M., Holodynski, M. & Möller, K. (2017), 'Professionelles Wissen über und Wahrnehmung von Klassenführung und Lernunterstützung im naturwissenschaftlichen Grundschulunterricht - Eine Zusammenhangsstudie aus generischer und naturwissenschaftsdidaktischer Perspektive', In: H. Fischler & E. Sumfleth (Hrsg.), *Professionelle Kompetenz von Lehrkräften der Chemie und Physik*, Logos, Berlin, S. 203-220.

Holodynski M (2017), 'Wie Kinder lernen, über ihre Emotionen zu sprechen', In: Gebauer G, Holodynski M, Koelsch S, von Scheve C (Hrsg.), *Von der Emotion zur Sprache. Wie wir lernen, über Gefühle zu sprechen*, Velbrück, Weilerswist, S. 85-189.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Gebauer G, Holodynski M, Koelsch S, von Scheve C (Hrsg.) (2017), *Von der Emotion zur Sprache. Wie wir lernen, über Gefühle zu sprechen*, 1. Aufl., Velbrück, Weilerswist.

Abstract / Poster

Gippert C (2017), 'Digitale Medien im Deutschunterricht', Präsentiert auf: Internationale Tagung „L'allemand en théorie et pratique“, Libreville, Gabun.

Gippert C, Gold B, Holodynski M (2017), 'Video-based Assessment of the Professional Vision of Classroom Management – Test Validation and the Role of General Cognitive Abilities when Analyzing Classroom Videos', Präsentiert auf: Internationaler Kongress "New International Perspectives on Future Teachers' Professional Competencies", Hamburg, Deutschland.

Gippert C, Gold B, Holodynski M (2017), 'Differentielle Unterschiede zwischen Bachelor- und Masterstudierenden des Grundschullehramtes hinsichtlich des Einflusses kognitiver Fähigkeiten auf die professionelle Wahrnehmung', Präsentiert auf: Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PAEPSY), Münster, Deutschland.

Holodynski, M., Möller, K., Junker, R., Rauterberg, T. & Glaser, O. (2017), 'Videobasierte Lehrmodule als Mittel der Theorie-Praxis-Integration', Präsentiert auf: Profilierung – Vernetzung – Verbindung: Kooperationen in der Lehrerbildung, Bonn, Deutschland.

Holodynski, M., Möller, K., Junker, R., Rauterberg, T. & Glaser, O. (2017), 'Videobasierte Lehrmodule als Mittel der Theorie-Praxis-Integration', Präsentiert auf: Symposium der Münsteraner Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Münster, Deutschland.

Junker R, Rauterberg T, Holodynski M (2017), 'Von der Datenbank zum Metaportal: Vernetzungsideen zur Distribution von Videos in der Lehrerbildung', Präsentiert auf: Netzwerktagung der Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Bonn, Deutschland.

Junker, R., Rauterberg, T., Möller, K. & Holodynski, M. (2017), 'Videobasierte Lehrmodule als Mittel der Theorie-Praxis-Integration', Präsentiert auf: Tagung Impulse 2017: Perspektiven und Herausforderungen für die Lehrerbildung in NRW, Essen, Deutschland.

Schwarz M, Pujiastuti S I, Holodynski M (2017), 'Moralische Erziehungsziele und Entwicklungserwartungen: Kulturunterschiede zwischen Deutschland und Indonesien.', Präsentiert auf: Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PAEPSY), Münster.

» **Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)**

Evaluation einer märchenbasierten Rollenspielintervention zur Förderung sozioemotionaler Kompetenzen von Vorschulkindern

Datum der Promotion:	09/2017
Promovend(in):	Sophia Hermann (MSc)
Betreut durch:	Professor Dr. Manfred Holodynski Prof. Dr. Joscha Kärtner
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Professur für Lernpsychologische Voraussetzungen für Erziehung und Unterricht (Prof. Dutke)
Kontakt

Adresse:	Fliednerstraße 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34301
Fax:	+49 251 83-34303
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9454

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
Curriculare Maßnahmen - Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum: Teilprojekt 1 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit:	04/2016 - 06/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Stefanie Auditor Prof. Dr. Martin Bensen Ann-Katrin Brüning Timo Dixel (M.Ed.) Franziska Duensing-Knop Professor Dr. Stephan Dutke Katharina Düsing (M. Ed.) Julia Feldmann (M.A.) Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Professor Dr. Sabine Gruehn Myriam Haddara Jan Matthias Hoffrogge Professor Dr. Judith Könemann Dr. David Christopher Rott Prof. Dr. Gabriele Schrüfer Eva Schöll Professor Dr. Elmar Souvignier Christian Streckel Prof. Dr. Juliane Stude Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) Dr. Marcel Veber
Externe Kooperationspartner:	Fachhochschule Münster
Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Kurzbeschreibung:	Metakognitives Monitoring im Lernprozess: intra- und interindividuelle Unterschiede
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10523

Visualisierungen bei der Bearbeitung von mathematischen Modellierungsaufgaben (ViMo)

Laufzeit:	08/2015 - 07/2018
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	SCHU 2629/3-1
Projektbeteiligte der WWU:	Diplom-Pädagogin Claudia Leopold Professor Dr. Stanislaw Schukajlow-Wasjutinski
Kurzbeschreibung:	Eine Maßnahme, die das Potential hat, die Modellierungskompetenz zu fördern, ist das Erstellen von Visualisierungen bzw. Skizzen zu einem gegebenen Problem. Beim Bearbeiten von realitätsbezogenen

Mathematikaufgaben wurden jedoch häufig keine oder nur schwache Zusammenhänge zwischen der Aufforderung, eine Visualisierung zu erstellen, und Leistungen von Lernenden beobachtet (De Bock, Verschaffel, Janssens, Van Dooren, & Claes, 2003). Eine Ursache dieser Inkonsistenz ist, dass das Strategiewissen zu Visualisierungen und die Qualität von Skizzen bisher unzureichend berücksichtigt wurden. Diesem Erkenntnisdesiderat wird im Projekt "Visualisierungen bei der Bearbeitung von mathematischen Modellierungsaufgaben" (ViMo) Rechnung getragen, indem Bedingungen untersucht werden, unter denen Visualisierungsaufforderungen zu Leistungssteigerungen im Jahrgang 9 führen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9465>

PAEPSY 2017 - Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Münster, 11.09. -14.09.2017 (PAEPSY-2017)

Laufzeit: 09/2017

Gefördert durch: DFG - Internationale wissenschaftliche Veranstaltungen | Deutsche Gesellschaft für Psychologie | Teilnehmerbeiträge

Förderkennzeichen: STA 1291/3-1

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Rainer Bromme | Professor Dr. Stephan Dutke | Professor Dr. Manfred Holodynski | Professorin Dr. Regina Jucks | Prof. Dr. Joscha Kärtner | PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Professor Dr. Elmar Souvignier | PD Dr. Marc Stadler

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10477>

Eigenmittel

Psychologie lehren

Laufzeit: seit 01/2012

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Stephan Dutke

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9287>

Physische Aktivität zur Verbesserung des Lernens in der Schule (PUSH)

Laufzeit: seit 07/2012

Projektbeteiligte der WWU: Timo Berse | Professor Dr. Stephan Dutke | Prof. Dr. Stefan Knecht | Kathrin Uhlenbrock | Prof. Dr. Klaus Völker

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5634>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

**Dutke S, Bakker H E, Papageorgi I, Taylor J (2017), 'Editorial: Evidence-based teaching – Examples from learning and teaching psychology', *Psychology Learning and Teaching*, Jg. 16, S. 175-178.
doi:10.1177/1475725717701209**

Hinnersmann P, Görich K, Dutke S (2017), 'Kennen Lehrkräfte die Beweggründe ihrer Schüler(innen) für schulisches Engagement? Zwischen merkmals- und stereotyporientierten Urteilen', *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, Jg. 65, S. 17-34. doi:10.2378/peu2017.art16d

Scholz S, Schneider S & Rose M (2017), 'Differential effects of ongoing EEG beta and theta power on memory formation', *PLOS ONE*, Jg. DOI: 10.1371/journal.pone.0171913.

Schwieren J, Barenberg J, Dutke S (2017), 'The testing effect in the psychology Classroom: A meta-analytic perspective', *Psychology Learning and Teaching*, Jg. 16, S. 179-196. doi:10.1177/1475725717695149

Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

Dutke S, Felser G, Guski-Leinwand S, Hellfritsch L J, Michalak J, Ohly S (2017), 'Aktuelles zum EuroPsy', *Report Psychologie*, Jg. 42, S. 411.

Roeder U-R, Dutke S (2017), 'Psychologie als Schulfach – der BDP vernetzt', *Report Psychologie*, Jg. 42, S. 465.

Abstract / Poster

Barenberg J, Allgaier M, Achilles C, Grupp T, Dutke S (2017), 'Der Testeffekt: Eine Untersuchung kognitiver und metakognitiver Effekte in der Schule', Präsentiert auf: Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Münster, Deutschland.

Barenberg J, Kirchner E, Windheuser S, Dutke S (2017), 'Der Testeffekt: Eine Anwendung mit zwei unterschiedlichen Testformaten in der Schule', Präsentiert auf: Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Münster, Deutschland.

Barenberg J, Schwieren J, Dutke S (2017), 'The testing effect in the psychology classroom: A meta-analytic perspective', Präsentiert auf: European Psychology Learning and Teaching Conference, Salzburg, Österreich.

Berse T (2017), 'Krank vor Sorgen – Ein Workshop zur klinischen Psychologie für Psychologielehrer/innen', Präsentiert auf: Jahrestagung 2017 des Verbands der Psychologielehrerinnen und -lehrer, Lübbenau, Deutschland.

Berse T, Barenberg J, Völker K, Winter B, Knecht S, Dutke S (2017), 'Acute intense physical exercise fostered implicit associative learning in high-performing adolescents', Präsentiert auf: 20th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology, Potsdam, Deutschland.

Bintz G, Dutke S (2017), 'Online Self-Assessments zur Studienwahl: Hilfe für Interessierte an Lehramtsstudiengängen?', Präsentiert auf: Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Münster, Deutschland.

Dutke S (2017), 'Learning and teaching psychology in Europe: Challenges at the micro and macro level', Präsentiert auf: International Convention of Psychological Science, Pre-Conference Teaching Institute: Teaching Integrative Psychological Science, Wien, Österreich.

Dutke S, Roeder U-R, Barenberg J (2017), 'Students' dysfunctional study behavior affects their confidence in test performance', Präsentiert auf: European Psychology Learning and Teaching Conference, Salzburg, Österreich.

Hinnersmann P, Dutke S (2017), 'Motivation im Handlungsverlauf: Steigerung der selbstbestimmt regulierten Motivation während einer Lernhandlung', Präsentiert auf: Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Münster, Deutschland.

Scholz S, Dutke S (2017), 'Revisiting the selective rehearsal account of intentional forgetting using pupillometry', Präsentiert auf: 59th Conference of Experimental Psychologists, Dresden, Deutschland.

Scholz S, Dutke S (2017), 'What Pupillometry can add to the Discussion of Cognitive and Metacognitive Processes during Intentional Forgetting and Remembering', Präsentiert auf: 20th Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Potsdam, Deutschland.

Scholz S, Dutke S (2017), 'What pupillometry can add to the discussion of cognitive and metacognitive processes during intentional forgetting and remembering', Präsentiert auf: 20th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP), Potsdam, Deutschland.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Best Paper Award of the European Psychology Learning and Teaching Conference 2017

Verliehen in:	09/2017
Verliehen an:	Dr. Jonathan Barenberg Professor Dr. Stephan Dutke Juliane Schwieren
Verliehen durch:	European Psychology Learning and Teaching Conference 2017

» Professur für Sozialpsychologische Grundlagen von Erziehung und Unterricht (Prof. Jucks)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstraße 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-39495
Fax:	+49 251 83-31351
E-Mail:	jucks@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9455

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712)

Laufzeit:	04/2012 - 03/2021
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Maike Bruckes (MScBA, BScBA) Lena Busch Bettina Distel (M.A.) Dr. Dennis Dreiskämper Katherine M. (Katie) Engelke (M.A.) Yasmin Erenler (M.Sc.) Dr. Sarah Fischer (M.A.) Mona Folger (M.A.) Lukas Gierth Johannes Gunst (M.A.) Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) Professor Dr. Guido Hertel Dr. Maximilian Holtgrave (MScBA, BScBA) Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Anil Kunnel (M.A.) Lars König (M.Sc.) Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.) Julia Niebergall (M.A.) PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Dr. Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Sydney Querfurth Dr. Philipp Daniel Romeike (MScBA, B.A. Wirtschaftswissenschaften) Marco Rustemeyer (M.A.) Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Malte G. Schmidt (M.A.) Anja Schmitt (M.Sc.) Professor Dr. Bernd Strauss Dr. Franziska M. Thon Dr. Jens Vogelgesang Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) Jun.-Prof.Dr.

Annie Waldherr | Dr. Nicolai Walter | Dr. Daniel Westmattmann (MScBA, BScBA) | Dr. Christian Wiencierz (M.A.) | Florian Wintterlin | Dipl.-Psych. Christina Wohlers | Simone Luise Zachariat (MScBA; BSc Wirtschaftswissenschaften) | Maria Zimmermann (MSc) | Dr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung: Das Graduiertenkolleg erforscht, wie sich durch die fortschreitende Digitalisierung die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen verändert. Aufbauend auf Ergebnissen der 1. Förderphase werden dabei die mit dem Internet verbundenen Risiken und Chancen für die Vertrauensentwicklung bearbeitet. Mit der Erweiterung des Modells von Vertrauensbeziehungen fokussiert das Kolleg in der 2. Phase Antezedenzen und Moderatoren wie Risiko, Kontrolle, Transparenz und Reputation, die in die Bewertung von Vertrauenswürdigkeit eingehen. Analysiert werden die Bedingungen und Prozesse, mit denen mittels digitaler Kommunikation Vertrauen in Organisationen und gesellschaftlichen Systemen entsteht. In dem interdisziplinären Kolleg kooperieren Wissenschaftler aus Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Wirtschaftsinformatik, Wirtschafts- und Sportwissenschaft.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

PAEPSY 2017 - Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Münster, 11.09. -14.09.2017 (PAEPSY-2017)

Laufzeit: 09/2017

Gefördert durch: DFG - Internationale wissenschaftliche Veranstaltungen | Deutsche Gesellschaft für Psychologie | Teilnehmerbeiträge

Förderkennzeichen: STA 1291/3-1

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Rainer Bromme | Professor Dr. Stephan Dutke | Professor Dr. Manfred Holodynski | Professorin Dr. Regina Jucks | Prof. Dr. Joscha Kärtner | PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Professor Dr. Elmar Souvignier | PD Dr. Marc Stadtler

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10477>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Hellmann J., Jucks R. (2017), 'The crowd in mind and crowded minds: an experimental investigation of crowding effects on students' views regarding tuition fees in Germany', *Higher Education*, Jg. null, Nr. null, S. 1-15. doi:10.1007/s10734-016-0033-9

Jucks R, Thon F M, (2017), 'Better to have many opinions than one from an expert? Social validation by one trustworthy source versus the masses in online health forums', *Computers in Human Behavior*, Jg. 70, Nr. 70, S. 375-381. doi:10.1016/j.chb.2017.01.019

Jucks R., Hillbrink A., (2017), 'Perspective on Research and Teaching in Psychology: Enrichment or Burden.', *Psychology Learning and Teaching*, Jg. 2017. doi:10.1177/1475725717705205

Jucks R., Päuler-Kuppinger L., (2017), 'Teachers'and parents'Perspectives on teaching: Not a topic of but a motive for communication', *Journal of Educational Research Online.*, Jg. 2017.

Mayweg-Paus E., Jucks R., (2017), 'Conflicting evidence or conflicting opinions? Two-sided discussions contribute to experts' trustworthiness', *Journal of Language and Social Psychology*, Jg. 2017. doi:10.1177/0261927X17716102

Päuler-Kuppinger L., Jucks R., (2017), 'Perspektives on Teaching: Conceptions of Teaching and Epistemological Beliefs of University Academics and Students in Different Domains.', *Active Learning in Higher Education*, Jg. 2017, Nr. 18, S. 63-76. doi:10.1177/1469787417693507

Riehemann, J., Jucks R. (2017), 'How much ist Teaching and Learning in Higher Education Digitized? Insights from Teacher Educations', *International Journal of Higher Education*, Jg. 2017, Nr. 6, S. 129 - 137. doi:10.5430/ijhe.v6n3p129

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Bromme R., Jucks R. (2017), 'Discourse and expertise: The challenge of mutual understanding between experts and laypeople', In: Schober M., Rapp D. N. & Britt M. A. (Hrsg.), *Handbook of Discourse Processes*, S. 222-246.

Artikel (Konferenz)

Bromme, R. & Hendriks, F. (2017), 'Trust in science as an interpersonal matter: Effects of pragmatic expectations.', Präsentiert auf: The research workshop of the Israel Science Foundation "Public Engagement with Science Online", Technion, Haifa, Israel.

Hendriks, F., Kienhues, D., Bromme, R. (2017), 'Der Einfluss des Wissenschaftsverständnisses auf die Bewertung unterschiedlicher Qualitäten der Evidenz von wissenschaftlichen Aussagen.', Präsentiert auf: Fachtagung für Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Münster, Deutschland.

Hendriks, F., Niederhoff, D. (2017), 'Was haben Wissenschaftler von Wissenschaftskommunikation? – Eine Interviewstudie', Präsentiert auf: 10. Forum Wissenschaftskommunikation, Braunschweig, Deutschland.

Hendriks, F., Rinehart, R. (2017), 'Dealing with Health Information: Evaluation of Scientific Evidence and Expert Sources (Symposium organized)', Präsentiert auf: 7th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Tampere, Finland.

Abstract / Poster

Hendriks, F., Kienhues, D., & Bromme, R. (2017), 'Knowledge of and about science benefits people's shallow evidence evaluation', Präsentiert auf: The research workshop of the Israel Science Foundation "Public Engagement with Science Online", Technion, Haifa, Israel.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Lehrpreis für das beste Seminar im IPBE SS 2017

Verliehen in: 07/2017
Verliehen an: Jens Riehemann (M.A.)
Verliehen durch: Evaluationsteam des Instituts für Psychologie (PsyEval)

GOR Thesis Award 2017

Verliehen in: 03/2017
Verliehen an: Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann

Verliehen durch: Deutsche Gesellschaft für Online-Forschung e.V.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

"Verderben viele Anwesende die Elaboration?" Virtuelle Gruppen und individuelle Beiträge

Datum der Promotion: 12/2017

Promovend(in): Jens Riehemann (M.A.)

Betreut durch: Dr. Jens Hinrich Hellmann | Professorin Dr. Regina Jucks | PD Dr. Marc Stadler

Abschlussgrad: Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Psychologie

» Institut für Sportwissenschaft

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5143>

» Professur für Leistung und Training im Sport

Kontakt

Adresse: Leonardo Campus 15
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-32364

Fax: +49 251 83-32466

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5144>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Evaluation eines neuromuskulären Stabilisationstrainings zur Reduzierung der Kopfbeschleunigung bei antizipierten und nicht-antizipierten Kräfteinwirkungen auf den Kopf in den Sportspielen (Train4Impact)

Laufzeit: 01/2017 - 12/2018

Gefördert durch: Bundesverwaltungsamt

Förderkennzeichen: ZMVI4-070605/17-18

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Carsten Müller | Professor Dr. Karen Zentgraf

Kurzbeschreibung: In diesem Forschungsprojekt sollen bei Nachwuchsspieler/innen in den Sportsportarten unter Berücksichtigung des Alters und Geschlechts die folgenden Variablen untersucht werden: 1. Kinematische Analyse der Kopfbeschleunigung nach antizipierten (in)direkten Kraftstößen, deren Einfluss auf die kognitive Leistung und posturale Kontrolle als leistungs- und verletzungsrelevante Outcomes bei standardisierten, sportsspezifischen Bewegungen (Kopfball im Fußball, Sprungwurf im Handball) sowie der Zusammenhang zur isometrischen Maximalkraft der zervikalen Muskulatur. 2. Evaluation eines mehrwöchigen neuromuskulären Trainings der zervikalen Muskulatur (ZNMT) im Hinblick auf Leistungsveränderungen in der isometrischen Maximalkraft sowie der elektromyographisch erfassten Latenzzeiten unter Perturbationsbedingungen (nicht-antizipiert). 3. Einfluss der Trainingsinterventionseffekte auf die kinematischen, kognitiven und posturographischen Parameter bei antizipierten Krafteinwirkungen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10416>

Training der geteilten Aufmerksamkeit im (Beach)Volleyball: durch perzeptuell-kognitive Expertise zum Erfolg (VoKogTrain)

Laufzeit: 01/2016 - 12/2017

Gefördert durch: Bundesinstitut für Sportwissenschaft

Förderkennzeichen: ZMVI4-070703/16-17

Projektbeteiligte der WWU: apl. Prof. Dr. Eric Eils | Professor Dr. Karen Zentgraf

Kurzbeschreibung: In diesem Projekt wird untersucht, (1) wie sich bei Nachwuchskaderathleten/innen im Beach(Volleyball) geteilte Aufmerksamkeitsleistungen durch Aufmerksamkeitstraining verändern und (2) inwiefern sich diese Aufmerksamkeitsleistungen auf sportsspezifische Wahrnehmungs-Handlungssituation auswirken. Ziel des Projekts ist es, Leistungsverbesserungen in sportsspezifischen Entscheidungssituationen zu ermöglichen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9651>

Eigenmittel

Förderung von Nachwuchswissenschaftlern der Universität Gießen (Graduiertenförderung), "Mentale Chronometrie" Gefördert vom Land Hessen: E-Learning & Multimediales Lernen

Laufzeit: seit 01/2009

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Karen Zentgraf

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6522>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Eils E, Cañal-Bruland R, Sieverding L, de Lussanet de la Sablonière MHE, Zentgraf K (2017), 'Vision adds to haptics when dyads perform a whole-body joint balance task', *Experimental Brain Research*, Jg. 235, S. 1-14. doi:10.1007/s00221-017-4952-1

Müller C, Rosenbaum D, Krauth K (2017), 'Prospective Evaluation of Postural Control and Gait in Pediatric Patients with Cancer After a 4-Week Inpatient Rehabilitation Program', *American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation*, Jg. 96. doi:10.1097/PHM.0000000000000729

Zentgraf K, Heppe H, Fleddermann MT (2017), 'Training in interactive sports: A systematic review of practice and transfer effects of perceptual-cognitive training', *German Journal of Exercise and Sport Research*, Jg. 47, Nr. 1, S. 2-14. doi:10.1007/s12662-017-0441-8

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Müller C, Hendker A, Sz wajca S, Zentgraf K (2017), 'The relation between agility performance (changes) & core stability in elite handball and volleyball players', In: Auguste C, Künzcell S (Hrsg.), *Cogito, ergo commoveo - Multitasking im Sport*, Feldhaus, Hamburg, S. 147-148.

Artikel (Konferenz)

Eils E, Sieverding L, Canal-Bruland R, de Lussanet M, Zentgraf K (2017), 'Interpersonal coordination strategies in joint action depend on the available source of visual information in an asymmetrically distributed knowledge task', Präsentiert auf: Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft, Sektionstagung Motorik, Augsburg.

» Professur für Sportpädagogik und Sportgeschichte (Prof. Krüger)

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5145>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Geschichte der deutschen Sportmedizin (GddSM)

Laufzeit: 03/2015 - 08/2017

Gefördert durch: Bundesverwaltungsamt

Projektbeteiligte der WWU: Christian Becker | Prof. Dr. Michael Krüger | Dr. Stefan Nielsen

Kurzbeschreibung: Ziel des Projekts ist es, eine auf Quellen basierte, umfassende, historisch-kritische Geschichte der Sportmedizin in Deutschland zu schreiben. Ein Schwerpunkt liegt auf der Rolle der Sportmedizin im Doping und Anti-Doping. Damit wird jedoch nur ein kleiner Teil der Genese sportmedizinischer Forschung und Praxis erfasst. Die Studie geht deshalb darüber hinaus der Frage nach, ob und inwiefern Ärzte in Bewegung, Spiel und Sport ein Mittel gesehen haben, um die Gesundheit und Wohlbefinden herzustellen bzw. Krankheiten vorzubeugen und zu heilen oder Gesundheit zu erhalten.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9049>

Eigenmittel

Denkmalgeschützte Bauten der NS-Zeit im 21. Jahrhundert

Laufzeit: 10/2016 - 09/2019

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Emanuel Hübner (M.A., M.Sc.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11039>

Bewegungsförderung Münsteraner Grundschüler

Laufzeit: 08/2013 - 12/2017

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Neil van Bentem | Prof. Dr. Michael Krüger

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8583>

Redaktion Zeitschrift "sportunterricht" (hofmann-Verlag Schorndorf)

Laufzeit: seit 02/1994

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Michael Krüger

Kurzbeschreibung: Mitglied im Redaktionsausschuss der Zeitschrift "sportunterricht" (Organ des Deutschen Sportlehrerverbandes) seit 1994

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8419>

Körperkultur und Sport in der DDR

Laufzeit: seit 11/2004

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Michael Krüger

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6021>

Mitherausgeber Zeitschrift "Grundschule Sport" (Friedrich Verlag Velber)

Laufzeit: seit 01/2013

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Michael Krüger

Kurzbeschreibung: Mitglied im Herausgeberkreis der Zeitschrift "Grundschule Sport" (Friedrich-Verlag)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8420>

eLearning und eTeaching

Laufzeit: seit 01/2013

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Neil van Bentem

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8581>

Mitherausgeber Zeitschrift "International Journal of the History of Sport" (Routledge/ Francis & Taylor Group)

Laufzeit:	seit 10/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Michael Krüger
Kurzbeschreibung:	Mitglied des "academic editorial team Europe"
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8421

Wissenschaft und Fußball in der DDR

Laufzeit:	seit 01/2015
Projektbeteiligte der WWU:	Justus Kalthoff (M.Ed.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11129

Geschichte der deutschen Sportmedizin seit dem Ende des 19. Jahrhunderts – Genese einer medizinischen Disziplin zwischen Gesundheitsprävention und Leistungssport

Laufzeit:	seit 03/2015
Projektbeteiligte der WWU:	Christian Becker Prof. Dr. Michael Krüger Dr. Stefan Nielsen Lukas Rehmann (M.Ed.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10552

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

- Hübner, Emanuel** (2017), 'Between Myth and Reality: A Demand for a documented Sports History shown by the Example of the 1936 Olympic Games', *Stadion. Internationale Zeitschrift für Geschichte des Sports, International Journal of the History of Sport, Revue Internationale d'Histoire du Sport*, Jg. 41, S. 1-33.
- Hübner, Emanuel, Krüger, Michael, Ulfkotte, Josef** (2017), 'Sport im Geschichtsunterricht', *Geschichte für heute. Zeitschrift für historisch-politische Bildung*, Jg. 10, Nr. 3, S. 44-65.
- Krüger Michael** (2017), 'Leibeserziehung im Lutherjahr', *sportunterricht*, Jg. 66, Nr. 7, S. 193.
- Krüger Michael** (2017), 'Nur Hin und Her? Vom Spielwitz der Rückschlagspiele', *Grundschule Sport*, Jg. 4, Nr. 15, S. 2-5.
- Krüger Michael, Ulfkotte Josef, Hübner Emanuel** (2017), 'Sport im Geschichtsunterricht', *Geschichte für heute*, Jg. 10, Nr. 3, S. 44-65.
- Schmitz B, Klose A, Schelleckes K, Jekat CM, Krüger M, Brand SM.** (2017), 'Yo-Yo IR1 vs incremental continuous running test for prediction of 3000 m performance', *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, Jg. 2017. doi:10.23736/S0022-4707.17.07097-9

Buch (Monographie)

- Hübner, Emanuel** (2017), *Olympia in Berlin. Amateurfotografen sehen die Olympischen Spiele 1936*, Morisel, München.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- Krüger Michael** (2017), 'Historische Perspektiven in der Schulsportforschung - Sportpädagogik zwischen Theorie und Wirklichkeit', In: Aschebrock Heinz, Stibbe Günter (Hrsg.), *Schulsportforschung. Wissenschaftstheoretische und methodologische Reflexionen*, Waxmann, S. 171-194.

Krüger Michael (2017), 'Sport für alle - in der Tradition der deutschen Turn- und Sportvereine', In: Jütting D, Krüger M (Hrsg.), *Sport für alle. Idee und Wirklichkeit*, Waxmann, Münster, S. 3-30.

Naul, R., Krüger, M., Geßmann, R. & Wick, U. (2017), 'Germany: formal Olympic education at schools and informal Olympic learning in sport clubs.', In: Naul, R. et al. (Hrsg.), *Olympic education. An international review.*, Routledge, London/New York, S. 177-191.

Rehmann L, Krüger M, Nielsen S, Becker C (2017), 'Überlegungen zur Geschichte der Sportmedizin in Deutschland', In: Krüger Michael (Hrsg.), *Sportmedizin in Deutschland: Historische Facetten*, S. 67-136.

Rehmann, Lukas (2017), 'Die Anfänge der Sportmedizin in der DDR', In: Krüger, Michael (Hrsg.), *Sportmedizin in Deutschland: Historische Facetten*, Arete, Hildesheim, S. 225-248.

Rezension

Krüger Michael (2017), 'Jan Haut, Paddy Dolan, Dieter Reicher & Raúl Sánchez García (Eds.): Excitement Processes. Norbert Elias's unpublished works on sports, leisure, body, culture', *Sport und Gesellschaft*, Jg. 14, Nr. 3, S. 315-322.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Jütting, Dieter H, Krüger Michael (Hrsg.) (2017), *Sport für alle - Idee und Wirklichkeit*, 1 Aufl., Waxmann, Münster.

Krüger Michael, Hofmann Annette R. (Hrsg.) (2017), *Flüchtlingskinder im Sport. Themenheft in der Zeitschrift "sportunterricht"*, Hofmann, Schorndorf.

Krüger Michael, Steins Gerd (Hrsg.) (2017), *"Lanz ist allzeit eine Turnfahrt wert!" Fr. L. Jahn - gehuldigt und verfälscht*, 1 Aufl., Arete, Hildesheim.

Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

Reinhart K, Lölke J (2017), 'Thüringer Sportarchive tragen zur wissenschaftlichen Aufarbeitung der DDR-Fußballgeschichte bei', *Fußball Magazin*, Jg. 26, Nr. 2, S. 15-15.

Reinhart Kai (2017), 'Archiv als Glücksfall für die DDR- und Sportgeschichte', *Thüringensport*, Jg. 27, S. 27-27.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Wissenschaftspreis des Deutschen Olympischen Sportbundes 2015/2016 (Erster Preis)

Verliehen in: 01/2017
Verliehen an: Marcel Reinold
Verliehen durch: Deutscher Olympischer Sportbund

Erasmus geförderte Dozentenreise

Verliehen in: 2017
Verliehen an: Marcel Reinold
Verliehen durch: Erasmus

» Professur für Bildung und Unterricht im Sport (Prof. Neuber)
Kontakt

Adresse:	Horstmarer Landweg 62b 48149 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5146

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
Verbundvorhaben: Kulturelle Bildungsforschung im Tanz - Entwicklung eines domainspezifischen Analysemodells sowie domainspezifischer Erhebungsmethoden - Teilprojekt 4: Analysemodell und Kreativitätstest

Laufzeit:	12/2016 - 12/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JK1601A
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Nils Neuber Mag. Esther Pürgstaller
Externe Kooperationspartner:	HOCHSCHULE FÜR MUSIK UND TANZ KÖLN Johannes Gutenberg-Universität Mainz Philipps-Universität Marburg
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10418

Curriculare Maßnahmen - Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum: Teilprojekt 1 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit:	04/2016 - 06/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Stefanie Auditor Prof. Dr. Martin Bosen Ann-Katrin Brüning Timo Dixel (M.Ed.) Franziska Duensing-Knop Professor Dr. Stephan Dutke Katharina Düsing (M. Ed.) Julia Feldmann (M.A.) Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Professor Dr. Sabine Gruehn Myriam Haddara Jan Matthias Hoffrogge Professor Dr. Judith Könemann Dr. David Christopher Rott Prof. Dr. Gabriele Schrüfer Eva Schöll Professor Dr. Elmar Souvignier Christian Streckel Prof. Dr. Juliane Stude Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) Dr. Marcel Veber
Externe Kooperationspartner:	Fachhochschule Münster
Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Kurzbeschreibung:	Metakognitives Monitoring im Lernprozess: intra- und interindividuelle Unterschiede
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10523

Videobasierte Lehrmodule als Mittel der Theorie-Praxis Integration: Teilprojekt 3 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit:	04/2016 - 06/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Marion Bönnighausen Christina Gippert Dr. Bernadette Gold Oliver Grewe Prof. Dr. Michael Hemmer Professor Dr. Manfred Holodynski Philip Hörter Dr. Robin Junker Markus Jürgens Wilhelm Koschel (M.A.) Melissa Meurel Professor Dr. Kornelia Möller Prof. Dr. Nils Neuber Till Rauterberg Julia Rottstegge Jutta Segbers Professor Dr. Martin Stein Professor Dr. Andrea Szukala Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.)
Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10283

Wellbeing and healthy choices for older adults and their carers (WHOLE)

Laufzeit:	09/2015 - 08/2018
Gefördert durch:	EU - Programm Lebenslanges Lernen: Erasmus+
Förderkennzeichen:	2015-01-DE02-KA204-002418
Projektbeteiligte der WWU:	PD Dr. rer. nat. Michael Brach Stefanie Dahl (M.A.) Dr. Karin Eckenbach Dr. Marion Golenia Prof. Dr. Nils Neuber
Externe Kooperationspartner:	APHOI KOUMANAKOU & SIA EE Age Action Ireland Association Generations Berufsförderungsinstitut Oberösterreich ProActivate Ireland Limited The Zinman College of Physical Education And Sport Sciences At the Wingate Institute Ltd. Wohlfahrtswerk für Baden-Württemberg
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9699

Tanz- und Bewegungstheater - ein künstlerisch pädagogisches Projekt zur kulturellen Bildung in der Ganztagschule

Laufzeit:	08/2015 - 08/2017
Gefördert durch:	Stiftung Mercator GmbH
Förderkennzeichen:	14-001-6
Projektbeteiligte der WWU:	Kathrin Aschebrock Prof. Dr. Nils Neuber Mag. Esther Pürgstaller
Externe Kooperationspartner:	HOCHSCHULE FÜR MUSIK UND TANZ KÖLN Johannes Gutenberg-Universität Mainz Philipps-Universität Marburg
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9424

Evaluation von Sportangeboten für Flüchtlinge - Wissenschaftliche Begleitung des Förderprogramms Orientierung durch Sport

Laufzeit:	11/2016 - 05/2017
------------------	-------------------

Gefördert durch:	Deutsche Sportjugend im Deutschen Olympischen Sportbund e.V.
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Nils Neuber Sarah Quade
Externe Kooperationspartner:	Technische Universität Dortmund
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10852

Eigenmittel

Motive, Einstellungen und Erwartungen von Lehramtsstudierenden im Fach Sport - MEE

Laufzeit:	10/2013 - 12/2018
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Marion Golenia Prof. Dr. Nils Neuber
Externe Kooperationspartner:	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg Universität Paderborn
Kurzbeschreibung:	Das Projekt MEE dient der Erfassung von Berufswahlmotiven sowie berufsbezogenen Einstellungen und Erwartungen von Lehramtsstudierenden mit dem Fach Sport. Mittels Online-Fragebogen werden die Studienanfänger an 14 Hochschulstandorten in ganz Deutschland befragt (Welle 1; N=1017). In folgenden Befragungswellen (Längsschnitt) sollen neben Einstellungs- und Erwartungsveränderungen auch Aspekte des Studierverhaltens sowie die Kompetenzentwicklung erforscht werden.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9054

"Zukunftsschulen NRW - Netzwerk Lernkultur Individuelle Förderung - Baustein: Individuelle Förderung im Sport"

Laufzeit:	seit 01/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Diplom-Sportwissenschaftler Axel Binnenbruck Dr. Christiane Bohn Nils Kaufmann Prof. Dr. Nils Neuber PD Dr. Michael Pfitzner
Externe Kooperationspartner:	Karg-Stiftung Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen Stiftung Partner für Schule NRW Unfallkasse NRW
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10328

"Zukunftsschulen NRW - Netzwerk Lernkultur Individuelle Förderung - Baustein: Jungenförderung im Sportunterricht"

Laufzeit:	seit 01/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Diplom-Sportwissenschaftler Axel Binnenbruck Master of Education Sönke Götschenberg Nils Kaufmann Prof. Dr. Nils Neuber Dr. Sebastian Salomon
Externe Kooperationspartner:	Karg-Stiftung Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen Stiftung Partner für Schule NRW Unfallkasse NRW
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10329

Beratungsprojekt zur Förderung exekutiver Funktionen im Schulsport (seit 2016)

Laufzeit:	seit 05/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Kathrin Aschebrock
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10915

Beratungsprojekt zur Förderung exekutiver Funktionen im Schulsport

Laufzeit:	seit 09/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Karin Eckenbach Prof. Dr. Nils Neuber
Kurzbeschreibung:	Bei dem Projekt handelt es sich um ein NRW-weites Transferprojekt zum Thema „Lernen und Bewegung“. In einem Zeitraum von zwei Jahren werden zwölf Schulen des Netzwerks „Zukunftsschulen NRW“ systematisch begleitet, um das Thema in ihrem Schulkonzept zu verankern. Die teilnehmenden Schulvertreterinnen und -vertretern werden dabei unterstützt, Bewegung als Medium kognitiver Förderung im Rahmen ihrer Schul- und Unterrichtsentwicklung einzusetzen. Die erworbenen Kompetenzen können sie sowohl in ihrem (Sport-)Unterricht als auch bei der Entwicklung und Implementation von Konzepten zum Thema Lernen und Bewegung an ihrer Schule nutzen.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10472

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Binnenbruck Axel (2017), 'Wolf im Schafsfell: der Tamburello-Schläger. Ein Spiel mit vielen Variablen', *Grundschule Sport*, Jg. 4, Nr. 15, S. 6-8.

Heim Ruediger, Neuber Nils (2017), 'Jugend und Sport', *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, Jg. 12, Nr. 4, S. 381-383.

Kaufmann Nils, Neuber Nils (2017), 'Starke Partner!? – Jungenförderung durch partnerorientiertes Krafttraining', *Betrifft Sport*, Jg. 39, Nr. 1, S. 10-15.

Neuber Nils, Züchner Ivo (2017), 'Sport in der Ganztagschule - Chancen und Grenzen für das Aufwachen von Kindern und Jugendlichen', *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, Jg. 12, Nr. 4, S. 403-416.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Burrmann Ulrike, Michelini Enrico, Brandmann Kathrin, Quade Sarah, Neuber Nils (2017), 'Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Begleitung der dsj-Projekte „Orientierung durch Sport“ (OdS 1 und 2)', TU und WWU, Dortmund und Muenster.

Buch (Monographie)

Eckenbach K (2017), *Games for Brains. Spielerische Lernförderung durch Bewegung*, Friedrich Verlag GmbH.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Neuber Nils (2017), 'Bildung und Bewegung – Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung in der Schule', In: Fischer Christian, Fischer-Ontrup Christiane, Kaepnick Friedhelm, Moenks Franz-Josef, Neuber

Nils., Solzbacher Claudia. (Hrsg.), *Potenzialentwicklung. Begabungsfoerderung. Bildung der Vielfalt. Beiträge aus der Begabungsforschung*, Waxmann, Muenster, S. 105-118.

Neuber Nils (2017), 'Von der Uni an die Schule und wieder zurueck – Weiterbildung als profilbildendes Element der Sportlehrerbildung', In: Neumann Peter, Balz Eckart (Hrsg.), *Sportlehrerausbildung heute – Ideen und Innovationen*, Czwalina, Hamburg, S. 73-83.

Neuber Nils (2017), 'Bildung braucht Bewegung – Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung', In: Sportjugend Warendorf (Hrsg.), *Kinder in Bewegung – Anerkannte Bewegungskindergaerten und kinderfreundliche Sportvereine im Kreis Warendorf*, KSB, Warendorf, S. 6-7.

Neuber Nils, Pfitzner Michael (2017), 'Fachpraxis trifft Fachdidaktik – der Veranstaltungstyp der „Vermittlungsbezogenen Praxisvertiefung“', In: Neumann Peter, Balz Eckart (Hrsg.), *Sportlehrerausbildung heute – Ideen und Innovationen*, Czwalina, Hamburg, S. 107-117.

Pfitzner Michael (2017), 'Potenzialorientierter Sportunterricht', In: Fischer Christian, Fischer-Ontrup Christiane, Käpnick Friedhelm, Mönks Franz-Josef, Neuber Nils, Solzbacher Claudia (Hrsg.), *Potenzialentwicklung. Begabungsförderung. Bildung der Vielfalt. Beiträge aus der Begabungsforschung*, Waxmann, Münster, S. 401-406.

Pfitzner Michael (2017), 'Auf dem Weg zum inklusiven Sportunterricht', In: Krüger Michael, Jütting Dieter (Hrsg.), *Sport für alle - Idee und Wirklichkeit*, Waxmann, Münster, S. 299-319.

Pfitzner Michael (2017), 'Sportspiele spielen und vermitteln lernen', In: Neumann Peter, Balz Eckart (Hrsg.), *Sportlehrerausbildung heute – Ideen und Innovationen*, Czwalina, Hamburg, S. 141-150.

Pfitzner Michael, Eckenbach Karin (2017), 'Bewegung und Lernen - Förderung exekutiver Funktionen in der Schulpraxis', In: Fischer Christian, Fischer-Ontrup Christiane, Käpnick Friedhelm, Mönks Franz-Josef, Neuber Nils, Solzbacher Claudia (Hrsg.), *Potenzialentwicklung. Begabungsförderung. Bildung der Vielfalt. Beiträge aus der Begabungsforschung*, Waxmann, Münster, S. 137-148.

Pfitzner Michael, Veber Marcel (2017), 'Praxisphasen in Inklusion Sport (PinI Sport)', In: Neumann Peter, Balz Eckart (Hrsg.), *Sportlehrerausbildung heute – Ideen und Innovationen*, Czwalina, Hamburg, S. 153-164.

Pfitzner Michael, Veber Marcel (2017), 'Zählen "Behindertentore" doppelt? - ein theoretisch-empirischer Blick auf inklusiven Sportunterricht', In: Textor Annette, Grüter Sandra, Schiermeyer-Reichl Ines, Streese Bettina (Hrsg.), *Leistung inklusive? Inklusion in der Leistungsgesellschaft - Band II: Unterricht, Leistungsbewertung und Schulentwicklung*, Klinhardt, Bad Heilbrunn, S. 88-95.

Stern Martin, Konowalczyk Svenja, Puergstaller Esther, Harth Yyonne, Neuber Nils, Steinberg Claudia (2017), 'Tanz und Bewegungstheater – Ein kuenstlerisch-paedagogisches Projekt zur kulturellen Bildung in der Ganztagsgrundschule', In: Rat für Kulturelle Bildung (Hrsg.), *Wenn. Dann. Befunde zu den Wirkungen kultureller Bildung*, Rat für kulturelle Bildung, Essen, S. 76-83.

Rezension

Duensing-Knop F. (2017), 'Rezension des Sammelbandes "Die Eroberung urbaner Bewegungsräume - SportBündnisse für Kinder und Jugendliche" von Jan Erhorn und Jürgen Schwier', *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, Jg. 12, Nr. 4, S. 488-489.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Fischer Christian, Fischer-Ontrup Christiane, Kaepnick Friedhelm, Moenks Franz-Josef, Neuber Nils, Solzbacher Claudia (Hrsg.) (2017), *Potenzialentwicklung. Begabungsfoerderung. Bildung der Vielfalt. Beitrage aus der Begabungsförderung*, Waxmann, Muenster.

Artikel (Konferenz)

Duensing-Knop Franziska, Neuber Nils (2017), 'Haltung zur Inklusion – Hochschuldidaktische Konzepte zum Umgang mit Heterogenitaet in der Sportlehrerbildung', In: Laging R. (Hrsg.), *Professionalisierung in der*

Sportlehrer(innen)bildung – Wissen und Können zwischen Hörsaal, Sporthalle und Schule (Abstractband zur Fachtagung zur Vernetzung sportfachlicher und -didaktischer Projekte in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung vom 07.-09. Dezember 2017 im Schloss Rauischholzhausen bei Marburg), Universität Marburg, Marburg, S. 34.

Golenia Marion, Mogg Chrisina (2017), 'Lehramt Sport - Wer entscheidet sich dafür und warum?', In: Schwirtz Ansgar, Mess Filip, Demetriou Yolanda, Senner Veit (Hrsg.), *Innovation & Technologie im Sport*, Czwalina, Hamburg, S. 95.

Golenia Marion, Neuber Nils, Kraft Daniel, Heim Ruediger, Kehne Miriam (2017), 'Berufswahlmotive und Ueberzeugungen von Studienanfängern des Faches Sport', In: Schwirtz Ansgar, Mess Filip, Demetriou Yolanda, Senner Veit (Hrsg.), *Innovation & Technologie im Sport*, Czwalina, Hamburg, S. 96.

Kehne Miriam, Golenia Marion, Neuber Nils, Kraft Daniel, Heim Ruediger (2017), 'Soziodemographische und personale Eingangsmerkmale von Studienanfängern des Faches Sport', In: Schwirtz Ansgar, Mess Filip, Demetriou Yolanda, Senner Veit (Hrsg.), *Innovation & Technologie im Sport*, Czwalina, Hamburg, S. 97.

Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

Albers Boerge, Kaufmann Nils (2017), 'Powervolleyball in der Sekundarstufe II', *Betrifft Sport*, Jg. 24-27, Nr. 5.

Albers Boerge, Kaufmann Nils (2017), 'Gegen die Wand. Wandvolleyball als Vermittlungsalternative im Anfaengerbereich', *Betrifft Sport*, Jg. 2017, Nr. 6, S. 36-38.

Diesing Kerstin, Kaufmann Nils (2017), 'Das ist doch was für Maedchen', *Betrifft Sport*, Jg. 2/2017, Nr. 2, S. 10-14.

Eckenbach Karin, Neuber Nils, Pfitzner Michael (2017), 'Kognitionsfoerderung durch Bewegung, Spiel und Sport – Wie koennen Lehrkraefte exekutive Funktionen foerdern?', *Schule NRW – Amtsblatt des Ministeriums für Schule und Weiterbildung*, Jg. 69, Nr. 9, S. 13-15.

Neuber Nils (2017), 'Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag – Entwicklungschancen für die Grundschule!?', *Grundschule Sport*, Jg. 16, Nr. 4, S. 2-5.

Abstract / Poster

Baehr Ingrid, Bietz Joerg, Franke Eik, Klinge Antje, Neuber Nils, Schierz Matthias, Volkmann Vera (2017), 'Bewegung oder was? – Bewegungshandeln im Diskurs bildungstheoretischer Positionen', In: Kuhlmann Detlef, Balz Eckart (Hrsg.), *Sportwissenschaft in paedagogischem Interesse (Abstractband zur Jahrestagung vom 15.-17. Juni 2017 in Hannover)*, Univeristaet Hannover, Hannover.

Juergens Markus (2017), 'E-Peer-Feedback zur Unterstützung forschenden Lernens', In: ZfL Münster (Hrsg.), *Programmheft zur Tagung „Forschendes Lernen –The wider view“ vom 25. bis 27. September 2017 in Münster*, WWU Münster, Münster, S. 133.

Juergens Markus, Neuber Nils (2017), 'Professionelle Wahrnehmung gleichberechtigter Teilhabe im Sportunterricht mit Unterrichtsvideos', In: Terhart Ewald (Hrsg.), *Umgang mit Heterogenitaet. Anknuepfungspunkte in Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften (Symposium im Rahmen der „Qualitaetsoffensive Lehrerbildung“ am 22. November 2017 in Muenster)*, WWU Münster, Münster.

Neuber Nils (2017), 'Von der Erfahrung zur Erkenntnis – Zugaenge zum Forschenden Lernen am Beispiel der Sportlehrerbildung', In: ZfL Münster der WWU Muenster (Hrsg.), *Programmheft zur Tagung „Forschendes Lernen –The wider view“ vom 27. bis 29. September 2017*, ZfL, Münster, S. 30-31.

Neuber Nils (2017), 'Von der Erfahrung zur Erkenntnis – Zugänge zum Forschenden Lernen am Beispiel der Sportlehrerbildung', In: ZfL der WWU Münster (Hrsg.), *Programmheft zur Tagung „Forschendes Lernen –The wider view“ vom 27. bis 29. September 2017*, ZfL, Münster, S. 30-31.

Puergstaller Esther, Neuber Nils (2017), 'Arts education in dance - Impact of an artistic pedagogical dance-project on the creativity development of primary school children', In: Habron John, Mathieu Louise (Hrsg.), *The living moment: Exploring improvisational practice.*, Université Laval, Quebec, S. 66.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen**Ars legendi-Fakultätenpreis für exzellente Hochschullehre in der Sportwissenschaft**

Verliehen in:	2017
Verliehen an:	Prof. Dr. Nils Neuber
Verliehen durch:	Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft & Fakultätentag Sportwissenschaft in Zusammenarbeit mit der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft

» Professur für Sozialwissenschaften des Sports (Prof. Meier)**Kontakt**

Adresse:	Horstmarer Landweg 62b 48149 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5147

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

-
- García Borja, Meier Henk Erik** (2017), 'Global Sport Power Europe? The Efficacy of the European Union in Global Sport Regulation: EU in global sport regulation', *Journal of Common Market Studies*, Jg. 55, S. 850-870.
- Konjer Mara, Meier Henk Erik, Wedeking Kathrin** (2017), 'Consumer demand for telecast tennis matches in Germany', *Journal of Sports Economics*, Jg. 18, S. 351-375. doi:10.1177/1527002515577882
- Konjer Mara, Mutz Michael, Meier Henk Erik** (2017), 'Talent alone does not suffice: erotic capital, media visibility and global popularity among professional male and female tennis players.', *Journal of Gender Studies*, Jg. Online first.
- Meier Henk Erik, Konjer Mara, Nagm Amin** (2017), 'The spatial restructuring of competitive tennis in Germany. The case of Hesse', *German Journal of Exercise and Sport Research*, Jg. 47.
- Meier Henk Erik, Strauß Bernd, Riedl Dennis** (2017), 'Feminization of sport audiences and fans? Evidence from German men's national team soccer', *International Review for the Sociology of Sport*, Jg. 52. doi:10.1177/0123456789123456
- Meier Henk Erik; Rose Anica; Hölzen Martin** (2017), 'Spirals of signification? A corpus-linguistic analysis of the German doping discourse', *Communication and Sport*, Jg. 5, S. 352-373. doi:10.1177/2167479515610151

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

-
- Meier Henk Erik, Hölzen Martin** (2017), 'Die FIFA als „politische Maschine“', In: Ihle Holger, Meyen Michael, Mittag Jürgen, Nieland Jörg-Uwe (Hrsg.), *Globales Mega-Event und nationaler Konfliktherd. Die Fußball-WM 2014 in Medien und Politik*, S. 121-134.

» Professur für Sportpsychologie (Prof. Strauß)**Kontakt**

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-32364

Fax: +49 251 83-32158

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5148>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712)

Laufzeit: 04/2012 - 03/2021

Gefördert durch: DFG - Graduiertenkolleg

Förderkennzeichen: GRK 1712/1

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) | Prof. Dr. Bernd Blöbaum | Dipl.-Psych. Christina Breuer | Prof. Dr. Rainer Bromme | Maike Bruckes (MScBA, BScBA) | Lena Busch | Bettina Distel (M.A.) | Dr. Dennis Dreiskämper | Katherine M. (Katie) Engelke (M.A.) | Yasmin Erenler (M.Sc.) | Dr. Sarah Fischer (M.A.) | Mona Folger (M.A.) | Lukas Gierth | Johannes Gunst (M.A.) | Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) | Professor Dr. Guido Hertel | Dr. Maximilian Holtgrave (MScBA, BScBA) | Professorin Dr. Regina Jucks | Dipl.-Psych. Jens Kanthak | Anil Kunnell (M.A.) | Lars König (M.Sc.) | Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann | Dr. Maja Malik | Dipl. Psych. Jens Mazei | Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.) | Julia Niebergall (M.A.) | PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Dr. Katharina Pöppel | Professor Dr. Thorsten Quandt | Sydney Querfurth | Dr. Philipp Daniel Romeike (MScBA, B.A. Wirtschaftswissenschaften) | Marco Rustemeyer (M.A.) | Prof. Dr. Ulrike Röttger | Professor Dr. Gerhard Schewe | Malte G. Schmidt (M.A.) | Anja Schmitt (M.Sc.) | Professor Dr. Bernd Strauss | Dr. Franziska M. Thon | Dr. Jens Vogelgesang | Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) | Jun.-Prof.Dr. Annie Waldherr | Dr. Nicolai Walter | Dr. Daniel Westmattmann (MScBA, BScBA) | Dr. Christian Wiencierz (M.A.) | Florian Wintterlin | Dipl.-Psych. Christina Wohlers | Simone Luise Zachariat (MScBA; BSc Wirtschaftswissenschaften) | Maria Zimmermann (MSc) | Dr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung: Das Graduiertenkolleg erforscht, wie sich durch die fortschreitende Digitalisierung die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen verändert. Aufbauend auf Ergebnissen der 1. Förderphase werden dabei die mit dem Internet verbundenen Risiken und Chancen für die Vertrauensentwicklung bearbeitet. Mit der Erweiterung des Modells von Vertrauensbeziehungen fokussiert das Kolleg in der 2. Phase Antezedenzen und Moderatoren wie Risiko, Kontrolle, Transparenz und Reputation, die in die Bewertung von Vertrauenswürdigkeit eingehen. Analysiert werden die Bedingungen und Prozesse, mit denen mittels digitaler Kommunikation Vertrauen in Organisationen und gesellschaftlichen Systemen entsteht. In dem interdisziplinären Kolleg kooperieren Wissenschaftler aus Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Wirtschaftsinformatik, Wirtschafts- und Sportwissenschaft.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

Hochschulportentwicklung an der Hochschule Hamm-Lippstadt (HSHL)

Laufzeit: 11/2009 - 12/2019

Gefördert durch: Hochschule Hamm-Lippstadt

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Dennis Dreiskämper | Dr. Barbara Halberschmidt | Professor Dr. Bernd Strauss

Externe Kooperationspartner: Hochschule Hamm-Lippstadt

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7121>

Verbundprojekt Vernetzte kommunale Gesundheitsförderung für Kinder - wirkungsorientierte Qualitätssicherung und Verbesserung der Zugangschancen vulnerabler Zielgruppen (CombaNet) - Teilprojekt 2: Körperliche Aktivität, Motorische Leistungsfähigkeit, Selbstwirksamkeit, Resilienz und Lebensstil bei Kindern (SKILLS)

Laufzeit: 07/2015 - 08/2018

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01EL1426F

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Dennis Dreiskämper | Lena Henning | Professor Dr. phil, Dr. h.c. Roland Naul (M.A.) | Professor Dr. Bernd Strauss | Dr. Till Utesch

Externe Kooperationspartner: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung | Deutsche Sporthochschule Köln | Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf | KATALYSE Institut für angewandte Umweltforschung e. V. | Stiftung Zentrum für Türkeistudien und Integrationsforschung

Kurzbeschreibung: Bewegung und die Vermeidung von sitzenden Tätigkeiten sind neben Ernährung zentrale Bestandteile eines gesunden Lebensstils. Der Nutzen ist für jede Altersstufe inzwischen gut belegt; besonders aber im Kindesalter wird davon die körperliche, psycho-soziale, emotionale und kognitive Entwicklung positiv beeinflusst. Kinder erfahren durch Bewegung, Spiel und Sport sich selbst und ihre Umwelt. Außerdem wird damit die Grundlage für eine lebenslange Gesundheit gelegt. Allerdings ist der heutige Lebensstil von der Bevorzugung audiovisueller Medien, zunehmender Reduktion der körperlichen Aktivität, v.a. im Alltag sowie teils einseitiges Ernährungsverhalten gekennzeichnet. Im Kontext dieses Forschungsverbundes werden unter dem Schwerpunkt Bewegung verschiedene Fragestellungen bearbeitet.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9528>

Anti-doping policy legitimacy and support among clean athletes: a cross-national study (LEGIT)

Laufzeit: 07/2016 - 12/2017

Gefördert durch: Aristoteles-Universität Thessaloniki

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Dennis Dreiskämper | Professor Dr. Bernd Strauss

Externe Kooperationspartner: ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI | Antidoping Agency of Serbia | Immanuel Kant State University of Russia | KINGSTON UNIVERSITY | UNIVERSITY OF ROME "FORO ITALICO"

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10239>

Rahmenkonzeption und fachliche Weiterentwicklung der Sportpsychologie im Sport von Menschen mit Behinderung

Laufzeit: 07/2016 - 06/2017

Gefördert durch: Bundesverwaltungsamt

Förderkennzeichen: ZMVI4-072005/16-17

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Bernd Strauss

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10214>

Eigenmittel

Erfassung objektiver und wahrgenommener motorischer Leistungen

Laufzeit: 01/2016 - 12/2017

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Dennis Dreiskämper | Prof'in Dr. Maike Tietjens | Dr. Till Utesch

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10063>

Spitzensport an der WWU Münster

Laufzeit: seit 02/2002

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Barbara Halberschmidt | Wolfram Seidel | Magister Artium Tim Seulen | Professor Dr. Bernd Strauss

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5864>

Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (GKGK)

Laufzeit: seit 06/2011

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Dennis Dreiskämper | Professor Dr. phil, Dr. h.c. Roland Naul (M.A.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9444>

Diagnostik und Förderung motorischer Kompetenz, physischer Fitness und psychosozialer Gesundheit in der Entwicklung sowie deren Einfluss von und auf Bewegung und Sportunterricht

Laufzeit: seit 10/2016

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Dennis Dreiskämper | Dr. Till Utesch

Kurzbeschreibung: In Zusammenarbeit mit zwei Projektschulen (Johannesschule Altenberge sowie Grundschule am Friedrichsborn Unna) geht es in diesem Projekt um die längsschnittliche Untersuchung und Förderung der motorischen und psychosozialen Entwicklung im Kindesalter.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11085>

The Development of the SAMPLE-PE Curriculum (Skill Acquisition through Manipulation of the Physical Learning Environments during Physical Education in primary school. (SAMPLE-PE))

Laufzeit:	seit 02/2017
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Till Utesch
Externe Kooperationspartner:	LIVERPOOL JOHN MOORES UNIVERSITY
Kurzbeschreibung:	Im Sport Curriculum SAMPLE-PE (Skill Acquisition through Manipulation of the Physical Learning Environments during Physical Education) für Grundschulen (5-10 Jahre) werden aktuelle Forschungsergebnisse für eine optimale motorischen und gelingenden psycho-sozialen Entwicklung mit modernen Lehrformen (Nonlinear Pedagogy) kombiniert.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10753

Mentales Training in der Rehabilitation nach Schlaganfall

Laufzeit:	seit 08/2017
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Vera Storm Dr. Till Utesch
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11326

Die Entwicklung von Motorik und Kognition spezieller Zielgruppen

Laufzeit:	seit 09/2017
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Dennis Dreiskämper Lena Henning Dr. Till Utesch
Kurzbeschreibung:	Ziel des Projekts ist eine langfristige Erforschung der Zusammenhänge und Interdependenzen in der Entwicklung von motorischer Kompetenz, der physischen Fitness, des physischen Selbstkonzept und der Kognition. Das Projekt fokussiert explizit auf Schülerinnen und Schüler mit sozialen, psychischen oder motorischen Auffälligkeiten und/oder Problemen.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11103

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Busch Lena (2017), "Ich höre auf meinen Körper, um zu erkennen, was zu tun ist" - ein integratives Konzept zur Messung von Körperbewusstsein', *Zeitschrift für Sportpsychologie*, Jg. 24, Nr. 3, S. 128. doi:10.1026/1612-5010/a000206

Hill, A., Schücker, L., Hagemann, N., & Strauss, B. (2017), 'Further Evidence for an external focus of attention in running: Looking at specific focus instructions and individual differences.', *Journal of Sport and Exercise Psychology*, Jg. 39, S. 352-365.

Meier Henk Erik, Strauß Bernd, Riedl Dennis (2017), 'Feminization of sport audiences and fans? Evidence from German men's national team soccer', *International Review for the Sociology of Sport*, Jg. 52. doi:10.1177/0123456789123456

Mentzel S V, Schücker L, Hagemann N, & Strauß B (2017), 'Emotionality of Colors: An Implicit Link between Red and Dominance', *Frontiers in Psychology*, Jg. 8. doi:10.3389/fpsyg.2017.00317

Utesch, T, Dreiskämper, D, & Geukes, K (2017), 'Open Science in der Sportwissenschaft? Ein Wegweiser zur Präregistrierung von Forschungsvorhaben und zu offenem Material, offenen Daten und offenem Code', *Zeitschrift für Sportpsychologie*, Jg. 24, Nr. 3, S. 92-99. doi:10.1026/1612-5010/a000205

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Utesch, T, & Naul, R (2017), 'Abschlussbericht zum Projekt Gesunde Kinder in Gesunden Kommunen - 2 in Mühlheim', WGI, Münster.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Hofmann A, Tietjens M., Pfister G (2017), 'Sport für alle – Der Deutsche Turner-Bund (DTB), ein Sportverband für Mädchen und Frauen?', In: Jütting D, Krüger M (Hrsg.), *Sport für alle Idee und Wirklichkeit*, Waxmann, Münster, S. xx-xx.

Artikel (Konferenz)

Brueckner S (2017), 'A holistic scientist-practitioner approach to developing performance excellence: Signature interventions fostering emotional self-regulation', Präsentiert auf: Annual meeting of the Association for Applied Sport Psychology, Orlando, FL, USA.

Brueckner S, Cote T (2017), 'Implementing Mindfulness Meditation Training for Sport 2.0 in a multi-national setting: Athletes' experiences and cross-cultural perspectives', Präsentiert auf: Annual meeting of the Association for Applied Sport Psychology, Orlando, FL, USA.

Dreiskaemper, D., Utesch, T., & Tietjens, M. (2017), 'The role of the physical self-concept within in the "Motor Development for Health Enhancing Physical Activity Model"', Präsentiert auf: 9th Biennial international SELF Conference, Melbourne, AUS.

Dreiskämper, D., Utesch, T., & Naul, R. (2017), 'Motorische Diagnostik und gesundes Aufwachsen im Kindesalter', Präsentiert auf: Jahrestagung der Gesellschaft für Public Health "Armut und Gesundheit", Berlin.

Dreiskämper, D., Utesch, T., & Naul, R. (2017), 'Motorische Diagnostik und gesundes Aufwachsen im Kindesalter', Präsentiert auf: 23. sportwissenschaftlicher Hochschultag der dvs, München.

Dreiskämper, D., Utesch, T., & Tietjens, M. (2017), 'Fähigkeits- und Fertigungsdimensionen des physischen Selbstkonzepts im Kindesalter', Präsentiert auf: 49. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie, Bern, CH.

Lautenbach F & Utesch T (2017), 'The interplay of psychological and physiological stress responses on tennis performance during an actual competition: A quantitative case study', Präsentiert auf: In 49. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp), Bern.

Mentzel S V, Schücker L, Hagemann N, & Strauß B (2017), 'How colours influence speed perception in running', Präsentiert auf: asp, Bern, CH.

Querfurth S, Schücker L, Strauß B, (2017), 'Ist die Entwicklung von Vertrauen zwischen Sportler und Trainer abhängig vom digitalen Kontext der Kommunikation?', Präsentiert auf: 49. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp), Bern, CH.

Querfurth S, Staufenbiel K, Raue C, Strauß B (2017), 'Sport-Psychological Counseling with Paralympic athletes - Results of a Qualitative Interview Study with German Sport Psychologists', Präsentiert auf: AASP 32nd Annual Conference, Orlando, USA.

Raue, C., Schücker, L., Dreiskämper, D., Staufenbiel, K., & Strauß, B. (2017), 'Teamverständnis im Sport: Ein deutschsprachiges Instrument zur Messung von „Shared Mental Models“', Präsentiert auf: 49. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie, Bern, Schweiz.

Sacko R*, Utesch T*, Cordova R, De Meester A, Eggelbusch M, Bott T, & Stodden D (2017), 'The Developmental Sequences for Forceful Kicking', Präsentiert auf: In NASPSPA 2017 Conference (50th), San Diego, USA.

Sacko R, Utesch T, Eggelbusch M, & Stodden D (2017), 'Associations of product and process oriented motor competence with energy expenditure', Präsentiert auf: In NASPSPA 2017 Conference (50th), San Diego, USA.

Staufenbiel K, Querfurth S, Raue C, Strauß B (2017), 'Sportpsychologische Betreuung im Sport von Menschen mit Behinderung - Erkenntnisse einer qualitativen Interviewstudie', Präsentiert auf: 49. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp), Bern, CH.

Strauss B & Utesch T (2017), 'Identifying response biases in sport data', Präsentiert auf: In NASPSPA 2017 Conference (50th), San Diego, USA.

Utesch T, Dreiskämper D, Naul R, & Geukes K (2017), 'Eine realistische Selbsteinschätzung der motorischen Leistungsfähigkeit fördert die gesunde Entwicklung insb. von Kindern aus Risikogewichtsgruppen', Präsentiert auf: In 49. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp), Bern, CH.

Utesch T, Dreiskämper D, Naul R, & Geukes K (2017), 'The importance of accuracy in overweight and underweight children's perceived motor competence for future physical activity', Präsentiert auf: In NASPSPA 2017 Conference (50th), San Diego, USA.

Utesch T, Mentzel S, Dreiskämper D, Tietjens M, Barnett L, & Hinkley T (2017), 'Pokémon makes People adults GO – Incentive Apps and Physical Activity', Präsentiert auf: In NASPSPA 2017 Conference (50th), San Diego, USA.

Sonstige (technische Spezifikation, informelle Veröffentlichung)

Zinner, J, Utesch, T, & Büsch, D (2017), 'Referenztabellen für den Deutschen Motorik-Test 6-18 aus dem Projekt „Berlin hat Talent“ von 2011/12 bis 2015/16'.

Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

Diesing Kerstin, Kaufmann Nils (2017), 'Das ist doch was für Mädchen', *Betrifft Sport*, Jg. 2/2017, Nr. 2, S. 10-14.

Abstract / Poster

Bardid F*, Utesch T*, & Lenoir M (2017), 'Investigating the construct of motor competence in middle childhood', Präsentiert auf: In NASPSPA 2017 Conference (50th), San Diego, USA.

Dreiskämper, D., Henning, L., Utesch, T., Ferrari, N, Graf, C., & Tietjens, M. (2017), "I am really good at sports!" The physical self-concept of children in Kindergarten and primary school', Präsentiert auf: International Society of Sportpsychology (ISSP), Sevilla, ES.

Dreiskämper, D., Utesch, T., & Tietjens, M. (2017), 'The Perceived Motor Competence Questionnaire in Childhood (PMC-C)', Präsentiert auf: NASPSPA 50th Annual Conference, San Diego, US.

Henning, L., Utesch, T., Graf, C., Ferrari, N., & Dreiskämper, D. (2017), '„Ich bin richtig gut im Sport!“ Das physische Selbstkonzept von Kindergartenkindern im Vergleich zu Grundschulkindern', Präsentiert auf: In 49. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp), Bern, CH.

Mentzel S V, Schücker L, Hagemann N, & Strauß B (2017), 'The influence of colors on speed perception', Präsentiert auf: NASPSPA, San Diego, USA.

Naul R, Dreiskämper D, Utesch T (2017), 'Web-based self-monitoring and evaluation of motor competence development of children with a daily combination of physical education and physical activity in German and Dutch primary schools', In: Bund A, Scheuer, C (Hrsg.), *Changes in Childhood and Adolescence: Current Challenges for Physical Education*, Logos, Berlin, S. ERSTE SEITE-LETZTE SEITE.

Querfurth S, Schücker L, Strauß B (2017), 'Is the development of trust in coach affected by the digital context of communication?', Präsentiert auf: NASPSPA 2017 Conference (50th), San Diego (USA).

Tietjens M, Dreiskämper D, Utesch T, Schott N, Barnett L, & Hinkley T (2017), 'The Pictorial Scale of Physical Self-Concept for Young Children (P-PSC-C): A Feasibility-Study', Präsentiert auf: In 49. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp), Bern, CH.

Utesch T (2017), 'Motorische Leistungsfähigkeit als Determinante für gesundes Aufwachsen', Präsentiert auf: In 49. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp), Bern, CH.

Utesch T, Dreiskämper D, Tietjens M, Barnett L, Hinkley T, & Mentzel S (2017), 'Apps und Bewegung: Wie Pokémon GO die physische Aktivität (nicht) beeinflusst', Präsentiert auf: In 49. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp), Bern, CH.

Utesch T, Strauss B, Büsch D, & Meier H (2017), 'Response biases and strategies in sport data: An item response theory perspective', Präsentiert auf: ISSP 14th World Congress of Sport Psychology, Sevilla, ES.

Van Meurs E, Utesch T, & Dreiskämper D (2017), 'Der Zusammenhang von motorischer Entwicklung und exekutiven Funktionen im Kindesalter', Präsentiert auf: In 49. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp), Bern, CH.

Abschlussarbeit (Dissertation, Habilitation)

Utesch, T (2017), *Measurement of Motor Competence and Physical Fitness across Childhood*, Dissertation, Münster: Westfälische Wilhelms-Universität Münster.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Nachwuchspreis 2017 - 3. Preis

Verliehen in: 09/2017
Verliehen an: Dr. Till Utesch
Verliehen durch: dvs

Studienpreis der asp

Verliehen in: 05/2017
Verliehen an: Lena Busch
Verliehen durch: Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie Deutschland (asp)

Zarnekow-Förderpreis für Rehabilitationsforschung 2017: Dissertationspreis für eine herausragende und aktuelle wissenschaftliche Arbeit, die ein rehabilitationswissenschaftliches Thema behandelt

Verliehen in: 03/2017
Verliehen an: Dr. Vera Storm
Verliehen durch: Illa und Werner Zarnekow-Stiftung im Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Measurement of Motor Competence and Physical Fitness across Childhood

Datum der Promotion:	08/2017
Promovend(in):	Dr. Till Utesch
Betreut durch:	Professor Dr. Bernd Strauss
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Sportwissenschaft

Measurement of Motor Competence and Physical Fitness across Childhood

Datum der Promotion:	08/2017
Promovend(in):	Utesch, Till
Betreut durch:	Professor Dr. Bernd Strauss
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Sportwissenschaft

» Professur für Bewegungswissenschaft (Prof. Wagner)
Kontakt

Adresse:	Horstmarer Landweg 62b 48149 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5150

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel

Wellbeing and healthy choices for older adults and their carers (WHOLE)

Laufzeit:	09/2015 - 08/2018
Gefördert durch:	EU - Programm Lebenslanges Lernen: Erasmus+
Förderkennzeichen:	2015-01-DE02-KA204-002418
Projektbeteiligte der WWU:	PD Dr. rer. nat. Michael Brach Stefanie Dahl (M.A.) Dr. Karin Eckenbach Dr. Marion Golenia Prof. Dr. Nils Neuber
Externe Kooperationspartner:	APHOI KOUMANAKOU & SIA EE Age Action Ireland Association Generations Berufsförderungsinstitut Oberösterreich ProActivate Ireland Limited The Zinman College of Physical Education And Sport Sciences At the Wingate Institute Ltd. Wohlfahrtswerk für Baden-Württemberg
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9699

Multidimensionale Analyse seitlicher und schieffrontaler Kollisionen zur Verbesserung des passiven Schutzes von Fahrzeuginsassen (CRASH)

Laufzeit:	02/2015 - 12/2017
------------------	-------------------

Gefördert durch: Berufsgenossenschaft für Transport und Verkehrswirtschaft
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Heiko Wagner
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9319>

Prävention von Berufserkrankungen

Laufzeit: seit 03/2006
Gefördert durch: Gemeinde / Zweckverband
Förderkennzeichen: 1.1.4
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Heiko Wagner
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1835>

Eigenmittel

Trial-to-Trial Nonlinear Dynamics of Human Movements

Laufzeit: seit 09/2006
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Heiko Wagner
Externe Kooperationspartner: Pennsylvania State University
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6019>

Use Of Neural Oscillators Triggered By Loading And Hip Angles To Study The Activation Patterns At The Ankle During Walking In Humans.

Laufzeit: seit 11/2006
Projektbeteiligte der WWU: Dr. Sook-Yee Chong
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8030>

Evolution, Entwicklung, und Anatomie von Stachelhäutern (Echinodermata) (EchinodermHexamery)

Laufzeit: seit 01/2007
Projektbeteiligte der WWU: Dr. Marc H E de Lussanet de la Sablonière (PhD)
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10562>

Evolution und Entwicklung des Gehirns (VerteBrain)

Laufzeit: seit 01/2009
Projektbeteiligte der WWU: Dr. Marc H E de Lussanet de la Sablonière (PhD)
Kurzbeschreibung: Ich suche grundlegende Antworten zu Fragen wie: "Warum ist das Gehirn so schrumpelig wie ein Walnuss?". Ziel ist zu erklären dass es so aussergewöhnlich regelmäßige Skalierungsbeziehungen gibt zwischen Oberfläche, Volume, graue- und weiße Substanz. Methoden sind (neuro)anatomisch-, -entwicklungsbiologisch- und funktional-fundierte mathematische Beziehungen so wie fraktale Überlegungen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10101>

Kontralateralität des Vorderhirns und die axiale Verdrehungstheorie der Wirbeltiere (AxialTwist)

Laufzeit: seit 01/2010

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Marc H E de Lussanet de la Sablonière (PhD)

Externe Kooperationspartner: Universität Wageningen

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10561>

"Zukunftsschulen NRW - Netzwerk Lernkultur Individuelle Förderung - Baustein: Individuelle Förderung im Sport"

Laufzeit: seit 01/2013

Projektbeteiligte der WWU: Diplom-Sportwissenschaftler Axel Binnenbruck | Dr. Christiane Bohn | Nils Kaufmann | Prof. Dr. Nils Neuber | PD Dr. Michael Pfitzner

Externe Kooperationspartner: Karg-Stiftung | Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen | Stiftung Partner für Schule NRW | Unfallkasse NRW

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10328>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Cassandra Kraaijenbrink, Riemer J.K. Vegter, Alexander H.R. Hensen, Heiko Wagner, Lucas H.V. van der Woude (2017), 'Different cadences and resistances in sub-maximal synchronous handcycling in able-bodied men: Effects on efficiency and force application', *PLOS ONE*, Jg. 12, Nr. 8. doi:10.1371/journal.pone.0183502

Eils E, Cañal-Bruland R, Sieverding L, de Lussanet de la Sablonière MHE, Zentgraf K (2017), 'Vision adds to haptics when dyads perform a whole-body joint balance task', *Experimental Brain Research*, Jg. 235, S. 1-14. doi:10.1007/s00221-017-4952-1

Kerkhoff A, Wagner H, Nagel A, Möller M, Peikenkamp K (2017), 'Effects of two different foot orthoses on muscle activity in female during single-leg landing', *German Journal of Exercise and Sport Research*, Jg. 21, Nr. 1, S. 38. doi:10.1007/s12662-017-0474-z

Kienapfel K, Preuschoft H, Wulf A, Wagner H (2017), 'The biomechanical construction of the horse's body and activity patterns of three important muscles of the trunk in the walk, trot and canter', *Journal of Animal Physiology and Animal Nutrition*, Jg. 110, Nr. suppl 3, S. 287-10. doi:10.1111/jpn.12840

Kraaijenbrink C, Vegter RJK, Hensen A, Wagner H, van der Woude LHV (2017), 'Effects of gear, imposed resistance and crank mode on the mechanical efficiency and physiological parameters during sub-maximal handcycling in healthy men', *Journal of Science and Cycling*, Jg. 6, Nr. 3, S. 43-44. doi:10.28985/jsc.v6i3.355

Mühlbeier Andreas, Puta Christian, Boström Kim Joris, Wagner Heiko (2017), 'Monosynaptic Stretch Reflex Fails to Explain the Initial Postural Response to Sudden Lateral Perturbations', *Frontiers in Human Neuroscience*, Jg. 11, Nr. 296, S. 1-10. doi:10.3389/fnhum.2017.00296

Riddell H, Tolentino-Castro JW, Lappe M. (2017), 'Impairments in the Visual Processing of Global Biological Motion Cues in Down Syndrome', *Perception*, Jg. 2017.

Slupinski Lena, de Lussanet de la Sablonière MHE, Wagner Heiko (2017), 'Analyzing the kinematics of hand movements in catching tasks—An online correction analysis of movement toward the target's trajectory', *Behavior Research Methods*, Jg. 2017. doi:10.3758/s13428-017-0995-2

Tolentino-Castro JW; Riddell H, Wagner H. (2017), 'Perception of Biological Motion Speed in Individuals with Down Syndrome', *Journal of Down Syndrome & Chromosome Abnormalities*, Jg. 3:2, S. 1-6.
doi:10.4172/2472-1115.1000123

Buch (Monographie)

Bohn, Christiane (2017), *Raus in die Natur - Schulung der Sinne und der Körperwahrnehmung*, Raabe Verlag, Stuttgart.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Bohn, C.; Irmeler, M. (2017), 'Inklusiver Sportunterricht zur Förderung von Kindern mit und ohne chronische Erkrankungen - Praxisbeispiel für die Grundschule', In: Giese, M. Weigelt, L. (Hrsg.), *Inklusiver Sport- und Bewegungsunterricht. Theorie und Praxis aus Sicht der Förderschwerpunkte.*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 299-313.

Abstract / Poster

Cassandra Kraaijenbrink, Riemer Vegter, Alexander Hensen, Heiko Wagner, Lucas van der Woude (2017), 'Effects of resistance on 3D force application during low-intensity handcycling in healthy men',
Präsentiert auf: Congress of the European Society of Biomechanics, Sevilla, Spanien.

Abschlussarbeit (Dissertation, Habilitation)

van den Heuvel, M.R.C. (2017), *Augmented visual feedback in Parkinson's disease: Assessing and improving postural control*, Dissertation, Vrije Universiteit Amsterdam, Ipskamp Printing, Enschede.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Ehrenpreis für die beste Lehre des Jahres Praxis 2017

Verliehen in: 2017
Verliehen an: José Walter Tolentino-Castro (Ba.)
Verliehen durch: Sportwissenschaft Institut und Sportwissenschaft Fachschaft der Universität Münster

IP@WWU – International Promovieren an der WWU

Verliehen in: 2017
Verliehen an: Lena Slupinski
Verliehen durch: DAAD

» Juniorprofessur für Bewegung, Spiel und Sport im Kindesalter

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-31784

Fax: +49 251 83-39254

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11170>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Diagnostische Kompetenz von Sportlehrkräften (DiKS) - Beurteilungsgüte der doppelten Diagnoseleistung zur Unterstützung realistischer physischer Fähigkeitswahrnehmungen von Grundschulkindern im Sportunterricht (DiKS)

Laufzeit: 09/2016 - 08/2018

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: SE 2672/1-1

Projektbeteiligte der WWU: Anneke Langer (M.Ed.) | Jun.-Prof. Dr. Miriam Seyda

Kurzbeschreibung: In dieser Studie wird daher der Frage nachgegangen, inwieweit es Sportlehrkräften der Grundschule gelingt, sowohl den physischen Leistungsstand der Kinder und als auch die Sicht der Kinder auf ihre eigenen physischen Fähigkeiten treffend zu beurteilen. Diese Beurteilungsleistung stellt eine wichtige Voraussetzung dar, eine realistische Sicht der Kinder auf die eigenen Fähigkeiten zu unterstützen und Lernarrangements entsprechend der Lern- und Leistungsvoraussetzungen der Kinder zu adaptieren sowie schülerspezifische Erklärungshilfen zu geben. Die empirische Überprüfung erfolgt in einem Prä-Post-Design. Es werden Lehrer- und Schülereinschätzungen über einen Fragebogen erfasst und der physische Leistungsstand über einen motorischen Test erhoben. Zudem wird eruiert, wie Schüler den Sportunterricht wahrnehmen. In einer qualitativen Teilstudie wird der Unterricht von Lehrkräften beobachtet.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10230>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Traber, I. (2017), 'Von einzelnen Schritten zum großen Ganzen. Tänze choreografieren und präsentieren', *Grundschule Sport*, Jg. 14, Nr. 2, S. 26-27.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Gebhard, B, Seyda, M (2017), 'Chronisch erkrankte Schülerinnen und Schüler im inklusiven Schulsport', In: Giese, M, Weigelt, L. (Hrsg.), *Inklusiver Sport- und Bewegungsunterricht. Theorie und Praxis aus der Perspektive der Förderschwerpunkte.*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 268-298.

» Seniorprofessur für European Studies in Physical Education and Youth Sport
Kontakt

Adresse:	Horstmarer Landweg 62b 48149 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11169

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel

Verbundprojekt Vernetzte kommunale Gesundheitsförderung für Kinder - wirkungsorientierte Qualitätssicherung und Verbesserung der Zugangschancen vulnerabler Zielgruppen (CombaNet) - Teilprojekt 2: Körperliche Aktivität, Motorische Leistungsfähigkeit, Selbstwirksamkeit, Resilienz und Lebensstil bei Kindern (SKILLS)

Laufzeit:	07/2015 - 08/2018
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01EL1426F
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Dennis Dreiskämper Lena Henning Professor Dr. phil, Dr. h.c. Roland Naul (M.A.) Professor Dr. Bernd Strauss Dr. Till Utesch
Externe Kooperationspartner:	Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung Deutsche Sporthochschule Köln Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf KATALYSE Institut für angewandte Umweltforschung e. V. Stiftung Zentrum für Türkeistudien und Integrationsforschung
Kurzbeschreibung:	Bewegung und die Vermeidung von sitzenden Tätigkeiten sind neben Ernährung zentrale Bestandteile eines gesunden Lebensstils. Der Nutzen ist für jede Altersstufe inzwischen gut belegt; besonders aber im Kindesalter wird davon die körperliche, psycho-soziale, emotionale und kognitive Entwicklung positiv beeinflusst. Kinder erfahren durch Bewegung, Spiel und Sport sich selbst und ihre Umwelt. Außerdem wird damit die Grundlage für eine lebenslange Gesundheit gelegt. Allerdings ist der heutige Lebensstil von der Bevorzugung audiovisueller Medien, zunehmender Reduktion der körperlichen Aktivität, v.a. im Alltag sowie teils einseitiges Ernährungsverhalten gekennzeichnet. Im Kontext dieses Forschungsverbundes werden unter dem Schwerpunkt Bewegung verschiedene Fragestellungen bearbeitet.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9528

Eigenmittel

Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (GKGK)

Laufzeit:	seit 06/2011
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Dennis Dreiskämper Professor Dr. phil, Dr. h.c. Roland Naul (M.A.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9444

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Naul, R. (2017), 'Pilot Evaluation of the ASC Toolkits – intermediate results.', *Sport and Citizenship*, Jg. 40, S. 40.

Naul, R. (2017), 'Sport im Ganzttag – für wen und für was, warum und wozu?', *SportPraxis*, Jg. Sonderheft.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Naul R, Binder D. (2017), 'Olympic Education: History, Theory and Practice.', In: Hoffmann A. (Hrsg.), *Festschrift Gudrun Doll-Tepper*, Waxmann., Münster/New York, S. 147-162.

Naul, R., Binder, D. (2017), 'Historical roots of the educational ideas of Pierre de Coubertin', In: Naul, R. et al. (Hrsg.), *Olympic Education. An international review*, Routledge, London/New York, S. 9-15.

Naul, R., Binder, D. (2017), 'Olympic education as pedagogy: Terminology, pedagogical orientations and Olympic values education.', In: Naul, R. et al. (Eds.) (Hrsg.), *Olympic education. An international review.*, Routledge, London/New York, S. 331-337.

Naul, R., Binder, D., Culpan, I. & Rychtecky, A. (2017), 'Olympic education as 'l' education sportive': Olympic education as a part of physical education, extra-curricular physical activities, sport development and Olympic athlete training', In: Naul, R. et al. (Eds.) (Hrsg.), *Olympic education. An international review.*, Routledge, London/New York, S. 338-343.

Naul, R., Binder, D., Rychtecky, A. & Culpan, I. (2017), 'Olympic education as an academic study: Research, teaching and training in higher learning institutes.', In: Naul, R. et al. (Eds.) (Hrsg.), *Olympic education. An international review.*, Routledge, London/New York, S. 344-350.

Naul, R., Binder, D., Rychtecky, A. & Culpan, I. (2017), 'Olympic education and the Olympic movement: The role of Olympic Games, the International Olympic Committee, National Olympic Committees and National Olympic Academies in Olympic education.', In: Naul, R. et al. (Eds.) (Hrsg.), *Olympic education. An international review.*, Routledge, London/New York, S. 351-356.

Naul, R., Binder, D., Rychtecky, A. & Culpan, I. (2017), 'The promotion of Olympic education by the International Olympic Committee.', In: R. Naul et al. (Eds.) (Hrsg.), *Olympic education. An international review.*, Routledge, London/New York, S. 16-27.

Naul, R., Krüger, M., Geßmann, R. & Wick, U. (2017), 'Germany: formal Olympic education at schools and informal Olympic learning in sport clubs.', In: Naul, R. et al. (Hrsg.), *Olympic education. An international review.*, Routledge, London/New York, S. 177-191.

Psimopoulos, C., Binder, D., Vermillion, A. & Naul, R. (2017), 'United States of America: the Olympic Games as promoter of Olympic education: issues and institution.', In: Naul, R. et al. (Hrsg.), *Olympic education. An international review.*, Routledge, London/New York, S. 291-304.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Naul, R., Binder, D., Rychtecky, A., Culpan, I. (Eds) (Hrsg.) (2017), *Olympic education. An international review.*, 1 Aufl., Routledge., London/New York.

Artikel (Konferenz)

Dreiskämper, D., Utesch, T., & Naul, R. (2017), 'Motorische Diagnostik und gesundes Aufwachsen im Kindesalter', Präsentiert auf: Jahrestagung der Gesellschaft für Public Health "Armut und Gesundheit", Berlin.

Dreiskämper, D., Utesch, T., & Naul, R. (2017), 'Motorische Diagnostik und gesundes Aufwachsen im Kindesalter', Präsentiert auf: 23. sportwissenschaftlicher Hochschultag der dvs, München.

Naul R. (2017), 'Gesunde Kinder in gesunden Kommunen – Zdrowe Dzieci w Zdrowych Gminach.', Präsentiert auf: Auftaktveranstaltung zum INTERREG Va-Projekt, Kolberg.

Naul R, Niehues D (2017), 'The Pilot Evaluation Study on the ASC Toolkits – who are the participants?', Präsentiert auf: 8th Move Congress, Birmingham.

Naul R, Niehues D, (2017), 'The ASC Toolkits Pilot Evaluation Study – future perspectives and proposals', Präsentiert auf: 8th Move Congress, Birmingham.

Naul R. (2017), 'Identical Global Terminology with different Continental Meanings vs. different Continental Terminology with equivalent Global Meanings.', Präsentiert auf: ICSSPE invited symposium at 12th FIEP European Congress, Luxembourg.

Utesch T, Dreiskämper D, Naul R, & Geukes K (2017), 'Eine realistische Selbsteinschätzung der motorischen Leistungsfähigkeit fördert die gesunde Entwicklung insb. von Kindern aus Risikogewichtsgruppen', Präsentiert auf: In 49. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp), Bern, CH.

Abstract / Poster

Naul R (2017), 'Physical education and physical activity in active school communities.', In: Bund A, Scheuer C, (Hrsg.), *Changes in Childhood and Adolescence: Current Challenges for Physical Education*, Logos, Berlin, S. 20.

Naul R, Dreiskämper D, Utesch T (2017), 'Web-based self-monitoring and evaluation of motor competence development of children with a daily combination of physical education and physical activity in German and Dutch primary schools', In: Bund A, Scheuer, C (Hrsg.), *Changes in Childhood and Adolescence: Current Challenges for Physical Education*, Logos, Berlin, S. ERSTE SEITE-LETZTE SEITE.

Onofre M, Costa J, Naul R, Repond RM, Scheuer C, Holzweg M (2017), 'How to know more about Physical Education and School in Europe: a project for EUPEA.', In: Bund A, Scheuer C, (Hrsg.), *Changes in Childhood and Adolescence: Current Challenges for Physical Education*, Logos, Berlin, S. ERSTE SEITE-LETZTE SEITE.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Ehrendoktorwürde

Verliehen in:	01/2017
Verliehen an:	Professor Dr. phil, Dr. h.c. Roland Naul (M.A.)
Verliehen durch:	Karls-Universität Prag

» Centrum für Bildungsforschung im Sport (CeBiS)

Kontakt

Adresse:	Horstmarer Landweg 62b 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-39259
Fax:	+49 251 83-32303
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9433

» Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft: Betriebseinheit Psychologie**Kontakt**

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34107

Fax: +49 251 83-31329

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9706>

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Glaser, T., Hellmann, J H (2017), 'Heading right and judging harsher: Spatial orientation toward the right side and moral judgments.', *Social Psychology*, Jg. 48, S. 253-264. doi:doi:10.1027/1864-9335/a000316

Paul, J. M., Macedo-Rouet, M., Stadler, M., & Rouet, J.-F. (2017), 'Why Attend to Source Information When Reading Online? The Perspective of Ninth Grade Students From Two Different Countries', *Computers and Education*, Jg. 113, S. 339-354. doi:10.1016/j.compedu.2017.05.020

Paul, J., Stadler, M., & Bromme, R. (2017), 'Effects of a Sourcing Prompt and Conflicts in Reading Materials on Elementary Students ' Use of Source Information', *Discourse Processes*, Jg. online first. doi:10.1080/0163853X.2017.1402165

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Humberg S, Förster N, Kaiser J, Schönbrodt F D (2017), 'Konsequenzen akkurater Lehrerurteile: Response Surface Analyse als statistisches Verfahren zur Untersuchung von Übereinstimmungshypothesen', In: Südkamp A, Praetorius A-K (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften: Theoretische und methodische Weiterentwicklungen*, Waxmann, Münster, S. 174-200.

Humberg S, Förster N, Kaiser J, Schönbrodt FD (2017), 'Konsequenzen akkurater Lehrerurteile: Response Surface Analyse als statistisches Verfahren zur Untersuchung von Übereinstimmungshypothesen.', In: Südkamp A, Praetorius A K (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften: Theoretische und methodische Weiterentwicklungen.*, Waxmann, Münster, S. 174-200.

Artikel (Konferenz)

Hendriks, F., Kienhues, D., Bromme, R. (2017), 'How Scientific Literacy Benefits Laypeople's Persuasiveness Judgments About Scientific Evidence', Präsentiert auf: 7th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Tampere, Finland.

» Psychotherapie-Ambulanz**Kontakt**

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34140

Fax: +49 251 83-31333

E-Mail: pta@uni-muenster.de

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5142>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Eine e-Health-Intervention für Prokrastination bei Studierenden (PROKRED)

Laufzeit:	seit 01/2011
Projektbeteiligte der WWU:	Margarita Engberding Stephan Förster Dipl.-Psych. Julia Elen Haferkamp Dr. Anna Höcker (Diplom Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin) Diplom-Psychologin Katrin Hönen Karoline Krumm ((Dipl.-Psych.)) Professor Dr. Fred Rist
Kurzbeschreibung:	Förderung durch die Universitätsgesellschaft Münster e.V.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9075

Psychologische Interventionen zur Erhöhung des Studienerfolgs in der Studieneingangsphase naturwissenschaftlicher Bachelorstudiengänge

Laufzeit:	seit 10/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Margarita Engberding Stephan Förster Dipl.-Psych. Julia Elen Haferkamp Dr. Anna Höcker (Diplom Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin) Professor Dr. Fred Rist
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9076

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Brechmann T, Maier C, Kaisler M, Vollert J, Schmiegel W, Pak S, Scherbaum N, Rist F, Riphaut A (2017), 'Propofol sedation during gastrointestinal endoscopy arouses euphoria in a large subset of patients.', *United European Gastroenterology Journal*, Jg. 1.

Burmeister K, Höschel K, Barenbrügge J, Chrysanthou C, Rist F, Neacsiu AD, Pedersen, A (2017), 'Die Dialectical Behavioral Therapy Ways of Coping Checklist (DBT-WCCL) - Deutsche Übersetzung und Erstvalidierung.', *Diagnostica*, Jg. 63, Nr. 1, S. 29-41.

Bürger, Ch., Redlich, R., Grotegerd, D., Meinert, S., Dohm, K., Schneider, I., Zaremba, D., Förster, K., Alferink, J., Bölte, J., Heindel, W. Kugel, H., Arolt, W. & Dannlowski, U. (2017), 'Differential abnormal pattern of anterior cingulate gyrus activation in unipolar and bipolar depression: An fMRI and pattern classification approach.', *Neuropsychopharmacology*, Jg. IF 6.40.

Engberding M, Höcker A, Rist F (2017), 'Prokrastination', *Psychotherapeut*, Jg. 62, Nr. 5, S. 417-421.

Lin H, Schulz C, Straube T (2017), 'Contextual effects of surprised expressions on the encoding and recognition of emotional target faces: An event-related potential (ERP) study', *Biological Psychology*, Jg. 129. doi:10.1016/j.biopsycho.2017.09.011

Mier D, Bailer J, Ofer J, Kerstner T, Zamoscik V, Rist F, Witthöft M, Diener C (2017), 'Neural correlates of an attentional bias to health-threatening stimuli in individuals with pathological health anxiety.', *Journal of Psychiatry & Neuroscience*, Jg. 42, Nr. 3.

Möllmann A, Dietel F A, Hunger A, Buhlmann U (2017), 'Prevalence of body dysmorphic disorder and associated features in German adolescents: A self-report survey', *Psychiatry Research*, Jg. 254, S. 263-267. doi:10.1016/j.psychres.2017.04.063

Piontek D, Kurktschiev S, Kraus L, Hölscher S, Rist F, Heinz T, Scherbaum N, Bender S, Buchholz A (2017), "This Treatment Can Really Help Me"—A Longitudinal Analysis of Treatment Readiness and Its Predictors in Patients Undergoing Alcohol and Drug Rehabilitation Treatment', *Alcoholism: Clinical and Experimental Research*, Jg. 41, S. 1174-1181.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Möllmann A., Buhlmann U. (2017), 'Body Dysmorphic Disorder: Treatment', In: Wenzel Amy (Hrsg.), *The SAGE Encyclopedia of Abnormal and Clinical Psychology*, SAGE Publications, Inc., Thousand Oaks, S. 543-546. doi:<http://dx.doi.org/10.4135/9781483365817.n206>

Abstract / Poster

Foerster Stephan, Hoecker Anna, Engberding Margarita, Rist Fred (2017), 'Procrastination beyond University?! - a comparison of students and working people', Präsentiert auf: 10th Procrastination Research Conference, Chicago, USA.

Haferkamp J, Höcker A, Engberding M, Rist F, Buhlmann U (2017), 'Does perfectionism combined with fear of failure lead to procrastination', Präsentiert auf: 10th Procrastination Research Conference, Chicago.

» Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft: Betriebseinheit Bibliothek

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34114

Fax: +49 251 83-38387

E-Mail: psy-bib@uni-muenster.de

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/7606>

» Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft: Betriebseinheit Technische Dienste

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/7607>

» Beratung und Fortbildung für Organisationen (BFO)

Kontakt

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/7608>

» Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft: Betriebseinheit Sportwissenschaft

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12232>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Evaluation eines neuromuskulären Stabilisationstrainings zur Reduzierung der Kopfbeschleunigung bei antizipierten und nicht-antizipierten Krafterwirkungen auf den Kopf in den Sportspielen (Train4Impact)

Laufzeit: 01/2017 - 12/2018

Gefördert durch: Bundesverwaltungsamt

Förderkennzeichen: ZMVI4-070605/17-18

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Carsten Müller | Professor Dr. Karen Zentgraf

Kurzbeschreibung: In diesem Forschungsprojekt sollen bei Nachwuchsspieler/innen in den Sportsportarten unter Berücksichtigung des Alters und Geschlechts die folgenden Variablen untersucht werden: 1. Kinematische Analyse der Kopfbeschleunigung nach antizipierten (in)direkten Kraftstößen, deren Einfluss auf die kognitive Leistung und posturale Kontrolle als leistungs- und verletzungsrelevante Outcomes bei standardisierten, sportspezifischen Bewegungen (Kopfball im Fußball, Sprungfallwurf im Handball) sowie der Zusammenhang zur isometrischen Maximalkraft der zervikalen Muskulatur. 2. Evaluation eines mehrwöchigen neuromuskulären Trainings der zervikalen Muskulatur (ZNMT) im Hinblick auf Leistungsveränderungen in der isometrischen Maximalkraft sowie der elektromyographisch erfassten Latenzzeiten unter Perturbationsbedingungen (nicht-antizipiert). 3. Einfluss der Trainingsinterventionseffekte auf die kinematischen, kognitiven und posturographischen Parameter bei antizipierten Krafterwirkungen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10416>

Eigenmittel

Evaluation eines Ausgleichstrainings für WWU-Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit überwiegend sitzender Tätigkeit

Laufzeit: 03/2017 - 12/2017

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Carsten Müller

Kurzbeschreibung: Das Ziel des Projekts besteht darin, ein individuelles, auf den Schulter-Nackengebiet fokussierendes Trainingsprogramm wissenschaftlich zu begleiten und im Vergleich mit einem herkömmlichen, allgemeinen Training im Hinblick auf seine Wirkung zur Minimierung muskulärer Dysbalancen in den Bereichen Kraft und Beweglichkeit und somit potenzieller körperlicher Risikofaktoren für Rückenschmerzen sowie das Stresserleben zu evaluieren.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10582>

» Fachbereich 07 – Sportwissenschaft – Bewegungslabor

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 68b
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-32300

E-Mail: spowiss@uni-muenster.de

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12304>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Kerkhoff A, Wagner H, Nagel A, Möller M, Peikenkamp K (2017), 'Effects of two different foot orthoses on muscle activity in female during single-leg landing', *German Journal of Exercise and Sport Research*, Jg. 21, Nr. 1, S. 38. doi:10.1007/s12662-017-0474-z

» Lehrbeauftragte im Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft

Kontakt

Adresse: Fliegerstraße 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11952>