



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

Absolventenbefragung 2012 der WWU Münster

Befragung im Wintersemester 2011/12

Prüfungsjahrgang 2010 der Mathematik und Naturwissenschaften (n = 597)

Tabellenband mit ausgewählten Ergebnissen nach Abschlussart und ausgewählten Studiengängen der Mathematik und Naturwissenschaften; ohne Lehr- amts- und Promotionsabsolventen

Version 2 vom 12.06.2013

Ansprechpartnerin an der WWU Münster:

Julia Schmidt
WWU Münster
Dezernat 5.3
- Planung, Entwicklung, Controlling -
Hüfferstraße 1a
48149 Münster
Tel.: +49 251 / 83-22478
Fax: +49 251 / 83-30345
E-Mail: julia.schmidt@uni-muenster.de
Projekthomepage:
www.uni-muenster.de/absolventenbefragung

Dieser Tabellenband wurde mit Unterstützung durch das Internationale Zentrum für Hochschulforschung der Universität Kassel erstellt.



Universität Kassel
International Centre for Higher Education Research Kassel (INCHER-Kassel)
Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)
Mönchebergstraße 17
34109 Kassel
E-Mail: datenkoab@incher.uni-kassel.de

KOAB

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) ist ein vom International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) koordiniertes Projekt, in dessen Rahmen seit 2009 jährlich etwa 70.000 (2009) - 170.000 (2013) Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zum Studium und zum Berufsweg befragt werden. Eine weitere Befragung derselben Absolventinnen und Absolventen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

Projektleitung: René Kooij und Prof. Dr. Georg Krücken

Hilfreiche Links

Absolventenbefragung an der WWU Münster:

www.uni-muenster.de/absolventenbefragung

Panelbefragung an der WWU Münster:

www.uni-muenster.de/panelbefragung

Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der WWU Münster:

<http://www.uni-muenster.de/lehre/qualitaet/index.html>

INCHER-Kassel: www.uni-kassel.de/incher

Weitere Informationen zu den KOAB-Absolventenbefragungen:

<http://koab.uni-kassel.de>

Dokumentation der verwendeten Fragebögen:

<http://koab.uni-kassel.de/downloads>

Inhalt

Inhalt	3
Die Absolventenbefragung 2012 der WWU Münster im Überblick	5
Die KOAB-Absolventenbefragung 2012 im Überblick	6
Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB).....	7
Erläuterung der Ergebnisdarstellung.....	8
Legende.....	10
A. Ausgewählte Ergebnisse.....	11
Tabelle 1.1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent zutreffend)	11
Tabelle 1.2 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent zutreffend)	12
Tabelle 2.1 Studium und Studienverlauf nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent zutreffend).....	13
Tabelle 2.2 Studium und Studienverlauf nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent zutreffend).....	14
Tabelle 3.1 Auslandserfahrungen nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent zutreffend)	15
Tabelle 3.2 Auslandserfahrungen nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent zutreffend)	16
Tabelle 4.1 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht).	17
Tabelle 4.2 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht).	17
Tabelle 5.1 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = in sehr hohem Maße bis 5 = gar nicht)	18
Tabelle 5.2 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = in sehr hohem Maße bis 5 = gar nicht)	19
Tabelle 6.1 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent)	19
Tabelle 6.2 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent)	21
Tabelle 7.1 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent).....	23
Tabelle 7.2 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent).....	24
Tabelle 8.1 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; nur Erwerbstätige).....	25
Tabelle 8.2 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; nur Erwerbstätige).....	26
Tabelle 9.1 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; nur Erwerbstätige).....	27
Tabelle 9.2 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; nur Erwerbstätige).....	28
Tabelle 10.1 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; nur Erwerbstätige).....	29
Tabelle 10.2 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; nur Erwerbstätige)	30
B. Studienerfahrungen und -zufriedenheit.....	31
Tabelle 11.1 Erwägung des Studienabbruchs nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent).....	31
Tabelle 11.2 Erwägung des Studienabbruchs nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent)	31
Tabelle 12.1 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; Mittelwerte)	32
Tabelle 12.2 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; Mittelwerte)	32

Tabelle 13.1	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; Mittelwerte)	33
Tabelle 13.2	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; Mittelwerte)	34
Tabelle 14.1	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; Mittelwerte)	34
Tabelle 14.2	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; Mittelwerte)	35
Tabelle 15.1	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; Mittelwerte)	36
Tabelle 15.2	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; Mittelwerte)	36
C. Nach dem Bachelor-Studium		38
Tabelle 16	Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2010 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)	38
Tabelle 17	Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen haben)	38
D. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit		39
Tabelle 18.1	Berufliche Wertorientierungen nach Mathematik & Naturwissenschaften I (arithmetischer Mittelwert)	39
Tabelle 18.2	Berufliche Wertorientierungen nach Mathematik & Naturwissenschaften II (arithmetischer Mittelwert)	40
Tabelle 19.1	Charakteristik der beruflichen Situation nach Mathematik & Naturwissenschaften I (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)	41
Tabelle 19.2	Charakteristik der beruflichen Situation nach Mathematik & Naturwissenschaften II (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)	42
Tabelle 20.1	Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Mathematik & Naturwissenschaften I (arithmetischer Mittelwert)	43
Tabelle 20.2	Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Mathematik & Naturwissenschaften II (arithmetischer Mittelwert)	43
Tabelle 21.1	Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	44
Tabelle 21.2	Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	45
Tabelle 22.1	Berufszufriedenheit insgesamt nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; Mittelwerte)	46
Tabelle 22.2	Berufszufriedenheit insgesamt nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; Mittelwerte)	47
Anhang: Dokumentation der Tabellen 1 bis 10		48

Die Absolventenbefragung 2012 der WWU Münster im Überblick

Zentrale Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Verbleib nach Studienabschluss • Beschäftigungssuche • Beschäftigungsbedingungen • Berufserfolg • Berufliche Tätigkeit und Kompetenzen • Retrospektive Bewertung des Studiums • Individuelle Studienvoraussetzungen
Methode	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche standardisierte Befragung mit Onlinefragebogen • Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache; • individuell angepasste Fragebögen für jede Hochschule mit einem Anteil von ca. 90 % an hochschulübergreifenden Kernfragen; • fünf verschiedene Fragebogenvarianten: für Juristen, Mediziner, Promovierte, Lehramtsabsolventen und den „Rest“ • Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2010 einen Abschluss erworben haben • Einladung zur Teilnahme an der Befragung per Brief und E-Mail (soweit E-Mail-Adresse vorhanden); bis zu drei Erinnerungen
Grundgesamtheit	<ul style="list-style-type: none"> • 7.322 Absolventen der WWU Münster des Prüfungsjahres 2010 (Abschluss im Zeitraum 01.10.2009 bis 30.09.2010) • davon sollten 6.727 Absolventen befragt werden
Adressqualität	<ul style="list-style-type: none"> • 163 unzustellbare Adressen (= 2,4 % der zu befragenden Grundgesamtheit)
Antworten	<ul style="list-style-type: none"> • 3.349 auswertbare, beantwortete Fragebögen • Antwortquote (netto): 51,0 % der erreichbaren Absolventen • Antwortquote (brutto): 49,8 % (nicht erreichbare Absolventen einbezogen)
Zeitraum der Durchführung (Feldphase)	<ul style="list-style-type: none"> • 11.10.2011 bis 13.12.2011 • Öffnung des Fragebogens bis 17.02.2012

Die flächendeckende Absolventenbefragung der Universität Münster wurde im Rahmen des bundesweiten Kooperationsprojekts Absolventenstudien (KOAB) des Internationalen Zentrums für Hochschulforschung der Universität Kassel (INCHER-Kassel) durchgeführt.

Die KOAB-Absolventenbefragung 2012 im Überblick

Projektname	Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg
Beteiligte Hochschulen	1. Medizinische Fakultät der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, 2. Eberhard Karls Universität Tübingen, 3. Karlsruher Institut für Technologie, 4. Universität Heidelberg, 5. Universität Konstanz, 6. Universität Stuttgart, 7. Hochschule für Technik Berlin Beuth, 8. Hochschule für Wirtschaft und Recht, 9. Humboldt-Universität zu Berlin, 10. Technische Universität Berlin, 11. Universität der Künste Berlin, 12. Brandenburgische Technische Universität, 13. Hochschule Bremerhaven, 14. Universität Bremen, 15. Universität Hamburg, 16. Fachhochschule Frankfurt am Main, 17. Hochschule Fulda, 18. Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main, 19. Justus-Liebig-Universität Gießen, 20. Technische Universität Darmstadt, 21. Universität Kassel, 22. Ernst Moritz Arndt Universität Greifswald, 23. Universität Rostock, 24. Georg-August-Universität Göttingen, 25. Hochschule für Bildende Künste Braunschweig, 26. Hochschule Emden/Leer, 27. Universität Vechta, 28. Leibniz Universität Hannover, 29. Medizinische Hochschule Hannover, 30. Ostfalia - Hochschule für angewandte Wissenschaften, 31. Universität Osnabrück, 32. Bergische Universität Wuppertal, 33. Fachhochschule Aachen, 34. Fachhochschule Dortmund, 35. FOM Fachhochschule für Ökonomie & Management, 36. Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, 37. RWTH Aachen, 38. Ruhr-Universität Bochum, 39. Technische Universität Dortmund, 40. Universität Duisburg-Essen, 41. Universität Paderborn, 42. Universität Siegen, 43. Universität Witten/Herdecke, 44. Universität zu Köln, 45. Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen, 46. Westfälische Wilhelms-Universität Münster, 47. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 48. Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 49. Fachhochschule Kiel, 50. Universität Flensburg, 51. Bauhaus-Universität Weimar, 52. Fachhochschule Erfurt, 53. Technische Universität Ilmenau
Methode	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche standardisierte Befragung mit Papier- und / oder Onlinefragebogen • ca. 500 Variablen je Hochschule • Länge des Papierfragebogens: ca. 23 Seiten • Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache • individuell angepasste Fragebögen für jede Hochschule • zumeist Vollerhebungen an den kooperierenden Hochschulen
Grundgesamtheit	<ul style="list-style-type: none"> • Absolventen des Prüfungsjahres 2010 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Okt. 2009 bis September 2010; Fachhochschulen: September 2009 bis August 2010) • insgesamt wurden etwa 87.000 Absolventen von 53 Hochschulen zur Teilnahme an der Befragung eingeladen
Durchführung der Befragung (Feldphase)	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitraum: Oktober 2011 bis Februar 2012 • Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss • Zielpopulation: 91.000 Absolventen von 53 Hochschulen • Adressqualität: 79.322 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche) • Brutto-Rücklauf: 34.000 (unkorrigiert) • Antwortquote: 45 % im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem INCHER-Kassel jährlich etwa 70.000 (2009) – 170.000 (2013) Absolventinnen und Absolventen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolventen und Absolventinnen des Prüfungsjahrganges 2010 bereits mehr als 130.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das INCHER-Kassel koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen INCHER-Kassel und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt INCHER-Kassel einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen und/oder elektronischen Einladungen zur Teilnahme an die Absolventinnen und Absolventen ihrer Hochschule und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der INCHER-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung und gewährleisten eine hohe Validität der Ergebnisse.
- Nach der Befragung erstellt das INCHER-Team umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.

Nach der Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der entscheidungsnahen Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z. B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Analyse der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolventinnen und Absolventen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. INCHER-Kassel erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006, 2007, 2008, 2009 und 2010 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2011/2012 die Befragung des Abschlussjahrganges 2007 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich 8.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt haben.

Quelle: INCHER-Kassel

Erläuterung der Ergebnisdarstellung

Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
Beruflicher Abschluss vor dem Studium			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response) oder manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden die Ergebnisse, die sich auf den Angaben von weniger als 10 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren, eingeklammert. Bei Fallzahlen von weniger als 5 Befragten werden die Werte aus methodischen und datenschutzrechtlichen Gründen aus der Tabelle gelöscht.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Er-

werbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der zum größten Teil die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält hauptsächlich Ergebnisse der Kernfragen.

Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbstständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

Aufbau dieses Tabellenbandes

Zunächst geben zehn Tabellen eine Übersicht über die zentralen Ergebnisse der Befragung. Diese Tabellen werden im Anhang dokumentiert, da es sich hierbei teilweise um aus mehreren Fragen bzw. Items zusammengefasste Ergebnisse handelt (Tabellen 1-10).

Anschließend folgen Tabellen, die weitere interessante, nicht in den zentralen Übersichtstabellen enthaltene, Ergebnisse wiedergeben (Tabellen 11-22).

Da es im Bereich Mathematik und Naturwissenschaften so viele auswertbare Studiengänge gibt, werden die Tabellen aus Platz- und Übersichtlichkeitsgründen jeweils in zwei Tabellen aufgeteilt (.1 und .2). Die 1-Tabellen enthalten die Studiengänge der Abschlussarten Diplom und Staatsexamen; die 2-Tabellen die Studiengänge mit Ein-Fach-Bachelor- und Master-Abschlüssen. Lediglich die Tabellen 16 und 17 werden nicht aufgeteilt, da es sich hier um Fragen handelt, die nur den Bachelorabsolventinnen und -absolventen gestellt wurden und somit für die Studiengänge der 1-Tabellen nicht relevant sind.

Quelle: INCHER-Kassel

Legende

Mathematik und Naturwissenschaften

Ges	alle Befragungsteilnehmer der WWU Münster (alle Abschlüsse, alle Fächer)
MNW_Ges	Mathematik und Naturwissenschaften insgesamt (ohne LA und Promotion)
St	Staatsexamen Mathematik und Naturwissenschaften
Di	Diplom Mathematik und Naturwissenschaften
Ba	Ein-Fach-Bachelor Mathematik und Naturwissenschaften
Ma	Master Mathematik und Naturwissenschaften
MaD	Mathematik, Diplom
InD	Informatik, Diplom
PhD	Physik, Diplom
ChD	Chemie, Diplom
WChD	Wirtschaftschemie, Diplom
GeoD	Geographie, Diplom
GinD	Geoinformatik, Diplom
LoekD	Landschaftsökologie, Diplom
LChSt	Lebensmittelchemie, Staatsexamen
PhaSt	Pharmazie, Staatsexamen
MaB	Mathematik, Bachelor
PhyB	Physik, Bachelor
ChB	Chemie, Bachelor
LchB	Lebensmittelchemie, Bachelor
BiowB	Biowissenschaften, Bachelor
GeowBA	Geowissenschaften, Bachelor
LoekB	Landschaftsökologie, Bachelor
BioM	Biologie, Master
BiotM	Biotechnologie, Master



In den Detaildarstellungen in diesem Tabellenband sind keine Lehramts- und keine Promotionsabsolventen enthalten. In der Spalte „Ges“ (= WWU Münster Gesamt) sind diese Absolventen jedoch enthalten.

Studiengänge mit Fallzahlen <10 (weniger als 10 gültige Antworten aus dem entsprechenden Studiengang) werden nicht separat ausgewertet. Die Absolventen dieser Studiengänge sind aber in der Kategorie „MNW_Ges“ sowie je nach Abschlussart in den Kategorien „Di“, „St“, „Ba“ und „Ma“ enthalten.

A. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1.1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent zutreffend)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
A01 Weibliches Geschlecht	50	84	33	51	70	32	6	16	37	36	45	14	65	81	85	59
A02 Allgemeine Hochschulreife	99	97	99	99	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	97	99
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,1	2,3	2,2	2,0	2,1	2,1	2,1	2,0	2,1	2,2	2,5	2,6	2,5	2,5	2,2	2,1
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	9	19	5	10	11	0	0	3	0	0	3	31	23	7	22	12
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	58	56	60	56	59	63	56	58	65	56	56	64	59	57	56	62
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	1	0	1	1	5	0	0	0	3	0	4	0	0	0	0	2
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	12	19	11	11	13	16	6	14	12	0	16	9	6	7	22	13
A08 Studienberechtigung im Ausland erworben	1	1	2	0	2	0	6	0	2	0	7	0	4	0	2	2
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	28	20	30	28	33	22	11	28	33	45	41	29	38	44	13	27
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	25,3	25,5	26,9	23,4	25,9	26,1	27,6	26,4	26,1	26,5	27,6	27,6	29,0	24,9	25,7	26,3
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	4	1	6	2	2	3	6	3	5	0	4	10	29	0	2	6
Anzahl	597	76	240	234	47	38	18	43	52	11	29	14	23	16	60	3.336

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 1.2 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent zutreffend)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges
A01 Weibliches Geschlecht	50	84	33	51	70	45	19	39	75	66	46	68	83	64	59
A02 Allgemeine Hochschulreife	99	97	99	99	100	100	100	96	100	99	100	100	100	100	99
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,1	2,3	2,2	2,0	2,1	1,6	1,8	2,0	2,1	1,8	2,6	2,2	2,1	2,0	2,1
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	9	19	5	10	11	5	4	0	0	20	8	14	17	7	12
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	58	56	60	56	59	73	64	52	33	55	31	65	53	69	62
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	1	0	1	1	5	0	0	4	0	0	0	0	12	0	2
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	12	19	11	11	13	21	9	17	17	6	0	12	18	0	13
A08 Studienberechtigung im Ausland erworben	1	1	2	0	2	0	0	4	0	0	0	0	6	0	2
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	28	20	30	28	33	5	19	43	38	27	21	45	35	43	27
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	25,3	25,5	26,9	23,4	25,9	22,9	22,9	22,9	23,0	23,3	24,1	24,5	26,3	25,5	26,3
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	4	1	6	2	2	6	5	4	0	2	0	0	0	0	6
Anzahl	597	76	240	234	47	20	26	28	16	71	24	22	18	14	3.336

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2.1 Studium und Studienverlauf nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent zutreffend)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
B01 Fächergruppen																
Sprach- und Kulturwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
Sport	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
Mathematik, Naturwissenschaften	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	33
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Kunst, Kunstwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	1,8	2,3	1,6	1,9	1,2	1,7	1,7	1,5	1,4	2,2	1,9	1,6	1,9	1,3	2,5	2,0
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	9,0	9,6	11,7	6,5	7,0	11,6	12,2	11,7	11,2	10,4	13,0	10,6	12,1	10,5	9,4	9,4
B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit	57	51	26	91	49	16	33	37	37	0	4	50	14	38	55	51
B05 Praktikum im Studium	46	63	43	46	33	24	17	12	25	100	100	36	100	6	78	82
Anzahl	597	76	240	234	47	38	18	43	52	11	29	14	23	16	60	3.336

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2.2 Studium und Studienverlauf nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent zutreffend)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges
B01 Fächergruppen															
Sprach- und Kulturwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
Sport	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
Mathematik, Naturwissenschaften	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	33
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Kunst, Kunstwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	1,8	2,3	1,6	1,9	1,2	1,9	1,8	2,1	1,9	1,6	2,2	2,1	1,2	1,3	2,0
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	9,0	9,6	11,7	6,5	7,0	5,8	6,6	6,0	6,3	6,2	7,0	7,9	7,7	6,5	9,4
B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit	57	51	26	91	49	100	88	100	100	99	67	86	56	50	51
B05 Praktikum im Studium	46	63	43	46	33	37	0	39	33	36	100	100	13	36	82
Anzahl	597	76	240	234	47	20	26	28	16	71	24	22	18	14	3.336

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3.1 Auslandserfahrungen nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent zutreffend)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	1	1	2	0	2	0	6	0	2	0	7	0	4	0	2	2
C02 Ausländische Studierende	1	0	1	1	5	0	0	0	3	0	4	0	0	0	0	2
C03 Auslandssemester während des Studiums	13	4	19	12	4	26	17	20	6	9	38	14	24	6	3	17
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	8	4	12	6	11	3	0	0	18	9	24	7	38	6	3	13
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	25	8	34	20	36	34	28	24	31	18	55	29	59	6	8	33
C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach	20	7	23	21	17	32	17	20	12	9	38	21	33	13	5	22
C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach	13	8	13	14	19	3	0	0	22	9	28	7	38	13	7	18
C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)	33	14	37	32	51	39	28	24	35	18	55	36	59	19	13	39
Anzahl	597	76	240	234	47	38	18	43	52	11	29	14	23	16	60	3.333

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3.2 Auslandserfahrungen nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent zutreffend)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	1	1	2	0	2	0	0	4	0	0	0	0	6	0	2
C02 Ausländische Studierende	1	0	1	1	5	0	0	4	0	0	0	0	12	0	2
C03 Auslandssemester während des Studiums	13	4	19	12	4	16	4	0	0	21	0	10	0	14	17
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	8	4	12	6	11	0	0	7	6	10	4	10	11	14	13
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	25	8	34	20	36	16	8	7	6	31	8	33	39	43	33
C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach	20	7	23	21	17	16	8	18	0	31	0	29	6	36	22
C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach	13	8	13	14	19	0	0	11	13	24	4	19	11	29	18
C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)	33	14	37	32	51	16	12	25	13	48	8	52	44	57	39
Anzahl	597	76	240	234	47	20	26	28	16	71	24	22	18	14	3.333

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4.1 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht).

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
D01 Gute Ausstattung	74	59	74	79	75	81	78	82	78	45	54	92	71	88	51	67
D02 Gute Studienorganisation	64	68	64	61	67	84	72	88	60	27	41	64	29	63	69	42
D03 Gute Lehrinhalte	67	47	65	71	87	82	44	63	64	45	62	85	52	56	44	46
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	49	33	47	54	63	63	50	63	23	18	15	69	52	38	32	33
D05 Gute Methodenvermittlung	47	31	45	46	83	32	50	59	30	27	65	69	38	44	27	45
D06 Gute Praxisorientierung	30	17	23	36	51	6	28	18	23	0	24	64	38	33	12	18
D07 Gute Career-Aktivitäten	8	5	5	12	9	3	0	8	0	18	0	15	0	13	3	7
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	6	1	5	5	16	3	0	8	0	0	0	42	0	0	2	7
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	73	63	73	74	86	80	78	84	70	63	54	91	63	87	57	59
Anzahl	574	75	230	223	46	38	18	41	49	11	28	14	21	16	59	3.161

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4.2 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht).

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges
D01 Gute Ausstattung	74	59	74	79	75	94	96	75	93	73	85	70	67	85	67
D02 Gute Studienorganisation	64	68	64	61	67	88	87	36	47	70	59	38	67	71	42
D03 Gute Lehrinhalte	67	47	65	71	87	81	78	61	60	73	77	81	72	93	46
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	49	33	47	54	63	69	87	57	33	34	77	62	61	57	33
D05 Gute Methodenvermittlung	47	31	45	46	83	29	65	21	7	53	59	57	67	93	45
D06 Gute Praxisorientierung	30	17	23	36	51	29	14	18	53	29	55	80	33	57	18
D07 Gute Career-Aktivitäten	8	5	5	12	9	27	5	11	7	7	18	14	0	14	7
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	6	1	5	5	16	13	0	7	0	0	10	5	17	0	7
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	73	63	73	74	86	75	91	56	62	75	89	72	89	79	59
Anzahl	574	75	230	223	46	17	23	28	15	70	23	21	18	14	3.161

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5.1 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = in sehr hohem Maße bis 5 = gar nicht)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss	76	88	72	75	81	69	82	69	77	[67]	73	83	61	93	86	75
E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen	82	95	82	60	84	82	67	63	97	[89]	94	80	86	82	98	86
E02 Hohe Fachkompetenz bei Studienabschluss	81	71	88	77	86	83	88	97	91	[89]	92	83	72	87	67	72
E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen	74	58	83	48	91	86	80	84	100	[78]	53	70	79	73	55	67
E03 Hohe Sozialkompetenz bei Studienabschluss	48	43	54	44	49	43	41	44	50	[67]	77	75	56	47	42	55
E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen	56	70	58	30	53	50	53	47	52	[78]	82	50	64	64	72	66
E04 Hohe Interkulturelle Kompetenz bei Studienabschluss	35	10	36	37	67	37	19	33	29	[13]	50	58	39	7	11	37
E08 Hohe Anforderungen an Interkulturelle Kompetenzen	33	25	35	13	66	25	27	35	41	[56]	24	40	36	45	21	28
Anzahl	525	72	206	203	44	35	17	36	44	9	26	12	18	15	57	2.894

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Anmerkung: Die Werte bei den „Anforderungen“ (E05, E06, E07 und E08) basieren in den meisten Fällen auf einer geringeren Fallzahl als die Werte bei den vorhandenen Kompetenzen (E01, E02, E03, E04), weil die Frage nach den Anforderungen nur diejenigen beantwortet haben, die tatsächlich im Beruf waren/einen Job hatten.

Tabelle 5.2 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = in sehr hohem Maße bis 5 = gar nicht)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges
E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss	76	88	72	75	81	81	83	78	69	78	61	67	71	86	75
E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen	82	95	82	60	84	-	[29]	[60]	-	67	[86]	-	71	100	86
E02 Hohe Fachkompetenz bei Studienabschluss	81	71	88	77	86	81	87	81	77	75	72	67	71	100	72
E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen	74	58	83	48	91	-	[43]	[40]	-	56	[57]	-	86	100	67
E03 Hohe Sozialkompetenz bei Studienabschluss	48	43	54	44	49	47	39	56	23	42	39	44	47	50	55
E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen	56	70	58	30	53	-	[43]	[20]	-	33	[43]	-	50	73	66
E04 Hohe Interkulturelle Kompetenz bei Studienabschluss	35	10	36	37	67	15	9	36	8	59	22	29	53	71	37
E08 Hohe Anforderungen an Interkulturelle Kompetenzen	33	25	35	13	66	-	[29]	[0]	-	0	[14]	-	50	82	28
Anzahl (in Klammern Anzahl E05-E08)	525	72	206	203	44	16 (0)	23 (7)	27 (5)	13 (1)	65 (10)	18 (7)	18 (2)	18	14	2.894

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Anmerkung: Die Werte bei den „Anforderungen“ (E05, E06, E07 und E08) basieren in den meisten Fällen auf einer geringeren Fallzahl als die Werte bei den vorhandenen Kompetenzen (E01, E02, E03, E04), weil die Frage nach den Anforderungen nur diejenigen beantwortet haben, die tatsächlich im Beruf waren/einen Job hatten. Sollte die Fallzahl bei den Anforderungen geringer als 10 sein, ist der Wert eingeklammert.

Tabelle 6.1 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
F01 Eine Beschäftigung gesucht	62	99	85	15	95	97	94	89	51	[100]	93	82	95	93	100	73
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle (in Monaten; Prozent)																
Weniger als 1 Monat	25	31	22	35	22	15	25	29	35	[11]	17	[22]	18	15	35	26
1 bis 3 Monate	47	57	43	55	43	52	56	45	50	[44]	17	[67]	35	69	54	49
4 bis 6 Monate	17	9	18	0	32	24	19	10	10	[22]	21	[11]	24	8	9	15
7 bis 12 Monate	9	1	13	10	3	9	0	13	5	[22]	38	[0]	6	8	0	7
Mehr als 12 Monate	2	1	4	0	0	0	0	3	0	[0]	8	[0]	18	0	2	2

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,8	1,6	3,5	1,9	2,7	2,9	2,2	3,0	1,6	[4,1]	6,5	[1,4]	5,3	2,4	1,4	2,7
Standardabweichung	3,6	2,7	4,0	3,0	2,3	2,5	1,9	4,2	2,1	[3,4]	5,2	[1,8]	6,0	3,2	2,6	3,5
Median	2,0	1,0	2,0	1,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	[3,0]	6,0	[1,0]	3,0	1,0	1,0	1,0

F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle (in Monaten; Prozent)

Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	11	6	13	13	5	6	18	6	10	[11]	26	[40]	18	8	5	18
1 bis 3 Monate	46	53	44	35	50	42	47	51	69	[22]	21	[30]	29	38	56	38
4 bis 6 Monate	15	9	18	3	18	27	24	14	7	[44]	0	[20]	29	38	2	21
7 bis 12 Monate	15	0	19	26	16	21	12	26	0	[22]	42	[0]	18	0	0	13
Mehr als 12 Monate	14	32	6	23	11	3	0	3	14	[0]	11	[10]	6	15	36	10

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	4,9	6,4	4,2	6,5	4,5	4,3	2,8	4,5	3,4	[4,9]	5,7	[2,8]	4,4	5,9	6,5	4,6
Standardabweichung	5,3	7,3	4,2	5,8	4,5	3,8	2,6	4,4	4,5	[3,9]	5,2	[4,0]	4,2	6,9	7,4	4,9
Median	2,0	2,0	2,0	5,0	3,0	4,0	2,0	3,0	2,0	[5,0]	7,0	[1,5]	4,0	4,0	1,0	3,0

F04 Anzahl der Bewerbungen (in Monaten; Prozent)

Keine Bewerbung	3	1	2	4	8	3	0	0	5	[0]	0	[0]	0	8	0	3
Eine Bewerbung	31	23	31	54	29	24	31	39	70	[0]	28	[22]	19	33	21	37
2 bis 5	34	51	26	21	45	30	31	27	15	[33]	8	[56]	31	42	53	30
6 bis 10	13	19	12	0	11	15	19	12	0	[0]	8	[22]	19	17	19	11
11 bis 20	8	6	11	4	5	12	13	9	10	[22]	12	[0]	13	0	7	8
21 bis 50	9	0	13	17	0	3	6	9	0	[44]	28	[0]	19	0	0	7
Mehr als 50	3	0	5	0	3	12	0	3	0	[0]	16	[0]	0	0	0	3

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	10,4	4,4	14,4	7,0	5,2	17,4	6,4	9,5	3,2	[23,4]	33,0	[3,6]	11,3	2,8	4,7	9,1
Standardabweichung	22,9	4,0	29,0	11,7	10,2	37,4	7,4	16,1	5,8	[19,2]	51,8	[2,0]	12,6	2,6	4,2	18,8
Median	3,0	3,0	4,0	1,0	2,0	3,0	4,0	3,0	1,0	[20,0]	15,0	[3,0]	7,0	2,0	4,0	2,0
Anzahl	515	72	207	192	44	35	17	38	42	9	27	11	19	15	57	2.823
Anzahl nur Beschäftigungssuchende (F02-04)						33	16	31	20	9	24	9	17	13	57	

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6.2 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges
F01 Eine Beschäftigung gesucht	62	99	85	15	95	0	14	9	0	16	17	25	94	100	73
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle (in Monaten; Prozent)															
Weniger als 1 Monat	25	31	22	35	22	-	-	-	-	[29]	-	-	13	15	26
1 bis 3 Monate	47	57	43	55	43	-	-	-	-	[43]	-	-	47	46	49
4 bis 6 Monate	17	9	18	0	32	-	-	-	-	[0]	-	-	40	38	15
7 bis 12 Monate	9	1	13	10	3	-	-	-	-	[29]	-	-	0	0	7
Mehr als 12 Monate	2	1	4	0	0	-	-	-	-	[0]	-	-	0	0	2
Mittelwerte und Standardabweichung															
Arithmetischer Mittelwert	2,8	1,6	3,5	1,9	2,7	-	-	-	-	[3,7]	-	-	2,9	2,8	2,7
Standardabweichung	3,6	2,7	4,0	3,0	2,3	-	-	-	-	[4,6]	-	-	2,0	1,9	3,5
Median	2,0	1,0	2,0	1,0	3,0	-	-	-	-	[2,0]	-	-	3,0	3,0	1,0
F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle (in Monaten; Prozent)															
Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	11	6	13	13	5	-	-	-	-	[20]	-	-	0	17	18
1 bis 3 Monate	46	53	44	35	50	-	-	-	-	[30]	-	-	59	33	38
4 bis 6 Monate	15	9	18	3	18	-	-	-	-	[10]	-	-	12	25	21
7 bis 12 Monate	15	0	19	26	16	-	-	-	-	[40]	-	-	18	25	13
Mehr als 12 Monate	14	32	6	23	11	-	-	-	-	[0]	-	-	12	0	10
Mittelwerte und Standardabweichung															
Arithmetischer Mittelwert	4,9	6,4	4,2	6,5	4,5	-	-	-	-	[4,6]	-	-	4,6	3,6	4,6
Standardabweichung	5,3	7,3	4,2	5,8	4,5	-	-	-	-	[4,3]	-	-	4,3	3,0	4,9
Median	2,0	2,0	2,0	5,0	3,0	-	-	-	-	[3,5]	-	-	2,0	3,5	3,0
F04 Anzahl der Bewerbungen (in Monaten; Prozent)															
Keine Bewerbung	3	1	2	4	8	-	-	-	-	[0]	-	-	6	15	3
Eine Bewerbung	31	23	31	54	29	-	-	-	-	[75]	-	-	38	23	37
2 bis 5	34	51	26	21	45	-	-	-	-	[0]	-	-	38	46	30
6 bis 10	13	19	12	0	11	-	-	-	-	[0]	-	-	6	8	11
11 bis 20	8	6	11	4	5	-	-	-	-	[13]	-	-	6	8	8
21 bis 50	9	0	13	17	0	-	-	-	-	[13]	-	-	0	0	7
Mehr als 50	3	0	5	0	3	-	-	-	-	[0]	-	-	6	0	3

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	10,4	4,4	14,4	7,0	5,2	-	-	-	-	[6,4]	-	-	7,3	3,9	9,1
Standardabweichung	22,9	4,0	29,0	11,7	10,2	-	-	-	-	[10,7]	-	-	14,9	5,5	18,8
Median	3,0	3,0	4,0	1,0	2,0	-	-	-	-	[1,0]	-	-	2,0	2,0	2,0
Anzahl	515	72	207	192	44	15	22	23	12	63	18	16	18	14	2.823
Anzahl nur Beschäftigungssuchende (F02-04)						0	3	3	0	7	1	1	15	13	

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7.1 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
G01 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss																
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	28	61	40	6	12	52	67	20	0	[100]	59	82	50	27	70	34
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	41	32	48	28	81	39	33	74	76	[0]	22	18	39	53	27	44
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	27	0	8	63	2	9	0	6	20	[0]	11	0	0	0	0	19
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	3	7	3	2	5	0	0	0	5	[0]	7	0	11	20	4	3
Anzahl	502	71	198	191	42	33	15	35	41	9	27	11	18	15	56	2.694
G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennung)																
Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	35	72	51	7	19	73	80	46	15	[89]	52	91	44	33	82	38
Referendariat, Trainee, u.ä.	3	7	5	0	0	6	0	9	0	[22]	7	0	0	13	5	24
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung (Gelegenheits-)Job	2	1	3	2	0	0	0	0	0	[0]	11	0	17	0	2	4
Praktikum	4	3	3	7	2	3	0	0	0	[0]	11	0	0	0	4	7
Praktikum	2	1	0	5	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	7	0	3
Weiteres Studium (Master o.ä.)	66	25	54	91	83	42	33	74	95	[0]	30	18	39	40	21	40
Promotion	30	24	49	1	81	42	33	71	93	[0]	7	18	39	40	20	12
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	1	0	2	0	2	0	0	0	2	[0]	0	0	17	0	0	2
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	2	4	3	1	2	0	0	0	2	[0]	7	0	11	13	2	2
Sonstiges	4	3	2	7	5	0	0	0	0	[0]	7	0	0	7	2	4
Anzahl	502	71	198	191	42	33	15	35	41	9	27	11	18	15	56	2.694

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7.2 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges
G01 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss															
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	28	61	40	6	12	0	5	13	0	5	6	0	12	8	34
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	41	32	48	28	81	27	33	21	25	25	41	33	82	92	44
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	27	0	8	63	2	73	62	67	67	70	47	67	0	0	19
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	3	7	3	2	5	0	0	0	8	0	6	0	6	0	3
Anzahl	502	71	198	191	42	15	21	24	12	64	17	15	17	13	2.694
G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennung)															
Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	35	72	51	7	19	0	10	8	0	6	6	0	24	15	38
Referendariat, Trainee, u.ä.	3	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung (Gelegenheits-)Job	2	1	3	2	0	0	0	0	0	3	6	0	0	0	4
Praktikum	4	3	3	7	2	7	5	0	0	8	12	13	0	0	7
Weiteres Studium (Master o.ä.)	2	1	0	5	0	0	0	4	25	2	12	7	0	0	3
Promotion	66	25	54	91	83	100	95	83	92	95	94	100	82	92	40
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	30	24	49	1	81	0	5	0	0	0	0	0	82	92	12
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	2	4	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	6	0	2
Sonstiges	4	3	2	7	5	0	10	8	8	3	12	13	12	0	4
Anzahl	502	71	198	191	42	15	21	24	12	64	17	15	17	13	2.694

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8.1 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; nur Erwerbstätige)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
Alle Erwerbstätigen																
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	50	68	52	24	38	62	100	31	10	[100]	58	89	69	50	72	50
H02 Unbefristet beschäftigt	30	47	32	18	11	46	67	19	3	[89]	30	56	8	0	58	31
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	2.873	3.135	2.960	1.626	2.407	3.376	3.309	3.188	-	[3.612]	2.238	3.204	[1.688]	[2.051]	3.285	3.244
H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	0	30
Anzahl (in Klammern Anzahl VZ-Beschäftigte)	317	63	172	45	37	30 [18]	16 [15]	33 [10]	30 [3]	9 [9]	20 [10]	10 [8]	15 [8]	12 [5]	51 [36]	1.915
Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)																
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	82	92	84	25	[100]	94	100	[100]	-	[100]	60	[88]	[75]	-	92	81
H02 Unbefristet beschäftigt	61	73	60	33	[60]	71	82	[67]	-	[89]	33	[63]	[17]	-	81	52
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	3.214	3.306	3.165	-	[3.551]	3.326	3.341	[3.554]	-	[3.612]	[2.454]	[3.197]	[1.826]	-	3.334	3.589
H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	-	[0]	0	[0]	[0]	-	0	32
Anzahl (in Klammern Anzahl VZ-Beschäftigte)	136	41	78	12 (3)	5 (5)	17 (16)	11 (11)	7 (7)	0	9 (9)	15 (9)	8 (7)	8 (6)	4	37 (34)	875

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Anmerkung: VZB = Vollzeitbeschäftigte

Tabelle 8.2 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; nur Erwerbstätige)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges
Alle Erwerbstätigen															
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	50	68	52	24	38	-	[0]	[25]	-	22	13	-	21	45	50
H02 Unbefristet beschäftigt	30	47	32	18	11	-	[0]	[17]	-	20	25	-	13	8	31
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	2.873	3.135	2.960	1.626	2.407	-	-	-	-	-	-	-	-	[2.151]	3.244
H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	0	0	0	0	0	-	[0]	[0]	-	0	0	-	0	0	30
Anzahl (in Klammern Anzahl VZ-Beschäftigte)	317	63	172	45	37	1 (0)	7 (0)	6 (1)	1	10 (2)	8 (1)	3 (0)	16 (3)	12 (5)	1.915
Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)															
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	82	92	84	25	[100]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81
H02 Unbefristet beschäftigt	61	73	60	33	[60]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	3.214	3.306	3.165	2.584	[3.551]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.589
H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	0	0	0	0	[0]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32
Anzahl	136	41	78	12	5	0	1	3	0	3	1	0	2	1	875

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Anmerkung: VZB = Vollzeitbeschäftigte

Tabelle 9.1 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; nur Erwerbstätige)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
Alle Erwerbstätigen																
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	75	69	76	64	94	68	94	81	97	44	50	70	64	73	68	56
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	93	95	92	92	94	96	100	87	100	100	72	91	93	91	96	88
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	91	100	89	82	97	93	75	90	97	89	83	80	93	100	100	86
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	72	72	77	44	79	88	88	71	86	89	61	70	53	73	72	61
I05 Hohe Berufszufriedenheit	66	74	69	53	73	80	94	64	83	78	43	67	33	50	80	63
Anzahl	397	68	186	103	40	32	16	34	36	9	21	11	18	13	55	2.210
Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)																
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	62	64	61	60	[75]	60	91	[71]	-	[44]	38	[63]	[50]	-	64	60
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	92	95	91	90	[100]	100	100	[71]	-	[100]	69	[89]	[100]	-	95	87
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	88	100	84	60	[100]	93	82	[86]	-	[89]	77	[75]	[89]	-	100	83
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	71	76	72	30	[100]	86	100	[71]	-	[89]	54	[75]	[22]	-	74	68
I05 Hohe Berufszufriedenheit	68	78	63	50	[100]	80	100	[50]	-	[78]	38	[57]	[22]	-	79	68
Anzahl	137	42	78	12	5	16	11	8	0	9	13	9	9	3	39	878

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9.2 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; nur Erwerbstätige)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges
Alle Erwerbstätigen															
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	75	69	76	64	94	-	[71]	-	-	[44]	[67]	-	93	100	56
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	93	95	92	92	94	-	[86]	-	-	[89]	[83]	-	100	91	88
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	91	100	89	82	97	-	[100]	-	-	[60]	[60]	-	100	100	86
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	72	72	77	44	79	-	[57]	-	-	[33]	[20]	-	80	91	61
I05 Hohe Berufszufriedenheit	66	74	69	53	73	[40]	76	40	-	45	[63]	25	53	92	63
Anzahl (in Klammern Anzahl I01-I04)	397	68	186	103	40	6 [1]	17 [7]	10 [4]	4 [2]	33 [9]	9 [6]	9 [3]	17 [15]	13 [11]	2.210
Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)															
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	62	64	61	60	[75]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	92	95	91	90	[100]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	88	100	84	60	[100]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	71	76	72	30	[100]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
I05 Hohe Berufszufriedenheit	68	78	63	50	[100]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
Anzahl	137	42	78	12	5	0	1	2	0	4	1	1	2	1	878

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10.1 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; nur Erwerbstätige)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	35	16	40	41	40	76	38	46	43	[63]	12	10	10	40	11	34
J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J03 Ökonomischer Sektor																
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	41	52	39	38	26	46	69	23	0	[100]	50	50	54	18	60	37
Öffentlicher Bereich	58	46	60	54	74	54	31	77	100	[0]	50	50	38	82	38	57
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	2	2	1	8	0	0	0	0	0	[0]	0	0	8	0	2	6
J04 Wirtschaftsbereich																
Industrie	9	2	9	14	19	4	6	7	8	[67]	0	0	7	13	0	7
Dienstleistung	37	70	31	27	8	52	63	11	0	[22]	44	60	21	13	79	37
Bildung/Forschung	43	22	48	41	69	37	31	75	84	[0]	28	40	29	38	19	45
Sonstige	11	7	12	19	4	7	0	7	8	[11]	28	0	43	38	2	10
J05 Tätigkeitsbereich																
Lehre, Unterricht, Ausbildung	3	2	2	14	0	3	0	3	0	[0]	0	0	0	0	2	26
Forschung, Entwicklung	51	26	56	36	94	38	38	80	97	[0]	29	56	50	67	19	19
Technische Tätigkeiten	13	0	19	17	0	24	63	7	0	[0]	24	33	21	0	0	5
Kaufmännische Tätigkeiten	11	3	15	14	3	34	0	0	0	[89]	24	11	14	11	2	19
Beratung, Betreuung, Gesundheit	14	61	1	0	0	0	0	3	0	[0]	6	0	0	0	72	18
Kommunikation, Kunst	2	2	2	0	0	0	0	0	0	[0]	18	0	7	0	2	4
Sonstige Tätigkeit	6	6	4	19	3	0	0	7	3	[11]	0	0	7	22	4	8
Anzahl	310	64	170	43	33	29	16	33	30	9	19	10	15	11	53	1.869

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10.2 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; nur Erwerbstätige)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges
J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	35	16	40	41	40	-	[20]	[33]	-	67	[20]	-	40	44	34
J02 Ökonomischer Sektor															
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	41	52	39	38	26	-	[0]	[25]	-	63	[43]	-	18	22	37
Öffentlicher Bereich	58	46	60	54	74	-	[100]	[75]	-	38	[43]	-	82	78	57
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	2	2	1	8	0	-	[0]	[0]	-	0	[14]	-	0	0	6
J03 Wirtschaftsbereich															
Industrie	9	2	9	14	19	-	[14]	[0]	-	25	[13]	-	18	30	7
Dienstleistung	37	70	31	27	8	-	[14]	[0]	-	38	[25]	-	9	0	37
Bildung/Forschung	43	22	48	41	69	-	[57]	[50]	-	25	[38]	-	73	60	45
Sonstige	11	7	12	19	4	-	[14]	[50]	-	13	[25]	-	0	10	10
J04 Tätigkeitsbereich															
Lehre, Unterricht, Ausbildung	3	2	2	14	0	-	[43]	[0]	-	14	[14]	-	0	0	26
Forschung, Entwicklung	51	26	56	36	94	-	[29]	[50]	-	29	[29]	-	93	100	19
Technische Tätigkeiten	13	0	19	17	0	-	[14]	[25]	-	14	[14]	-	0	0	5
Kaufmännische Tätigkeiten	11	3	15	14	3	-	[0]	[0]	-	29	[14]	-	0	0	19
Beratung, Betreuung, Gesundheit	14	61	1	0	0	-	[0]	[0]	-	0	[0]	-	0	0	18
Kommunikation, Kunst	2	2	2	0	0	-	[0]	[0]	-	0	[0]	-	0	0	4
Sonstige Tätigkeit	6	6	4	19	3	-	[14]	[25]	-	14	[29]	-	7	0	8
Anzahl	310	64	170	43	33	1	7	5	1	10	8	2	14	12	1.869

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

B. Studienerfahrungen und -zufriedenheit

Tabelle 11.1 Erwägung des Studienabbruchs nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
Erwägung des Studienabbruchs																
Ja	18	22	17	20	6	11	11	17	23	0	24	7	23	31	20	16
Nein	82	78	83	80	94	89	89	83	77	100	76	93	77	69	80	84
Anzahl	589	76	235	231	47	38	18	41	52	10	29	14	22	16	60	3.049

Frage C4: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Optionale Frage.

Tabelle 11.2 Erwägung des Studienabbruchs nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges
Erwägung des Studienabbruchs															
Ja	18	22	17	20	6	16	19	33	38	17	17	18	17	0	16
Nein	82	78	83	80	94	84	81	67	63	83	83	82	83	100	84
Anzahl	589	76	235	231	47	19	26	27	16	71	24	22	18	14	3.049

Frage C4: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Optionale Frage.

Tabelle 12.1 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; Mittelwerte)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt																
1 Sehr zufrieden	23	17	24	20	39	37	39	24	28	[0]	0	36	5	0	21	15
2	51	46	50	54	48	43	39	59	42	[63]	54	55	58	87	36	44
3	21	28	22	19	14	17	11	16	28	[38]	35	9	26	13	32	29
4	5	8	3	5	0	3	11	0	2	[0]	4	0	11	0	11	10
5 Sehr unzufrieden	1	0	1	1	0	0	0	0	0	[0]	8	0	0	0	0	2
Anzahl	525	71	206	204	44	35	18	37	43	8	26	11	19	15	56	2.898
Zusammengefasste Werte																
Zufrieden (Werte 1 und 2)	73	63	73	74	86	80	78	84	70	[63]	54	91	63	87	57	59
Teils, teils (Wert 3)	21	28	22	19	14	17	11	16	28	[38]	35	9	26	13	32	29
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	6	8	4	7	0	3	11	0	2	[0]	12	0	11	0	11	12
Mittelwerte und Standardabweichung																
Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,3	2,1	2,1	1,8	1,9	1,9	1,9	2,0	[2,4]	2,7	1,7	2,4	2,1	2,3	2,4
Standardabweichung	0,8	0,8	0,8	0,9	0,7	0,8	1,0	0,6	0,8	[0,5]	0,9	0,6	0,8	0,4	0,9	0,9
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	[2,0]	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage D10: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 12.2 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; Mittelwerte)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt															
1 Sehr zufrieden	23	17	24	20	39	25	48	7	0	18	37	11	33	50	15
2	51	46	50	54	48	50	43	48	62	57	53	61	56	29	44
3	21	28	22	19	14	25	0	30	23	22	11	17	11	21	29
4	5	8	3	5	0	0	9	15	15	2	0	6	0	0	10
5 Sehr unzufrieden	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	6	0	0	2
Anzahl	525	71	206	204	44	16	23	27	13	65	19	18	18	14	2.898

Zusammengefasste Werte

Zufrieden (Werte 1 und 2)	73	63	73	74	86	75	91	56	62	75	89	72	89	79	59
Teils, teils (Wert 3)	21	28	22	19	14	25	0	30	23	22	11	17	11	21	29
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	6	8	4	7	0	0	9	15	15	3	0	11	0	0	12

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,3	2,1	2,1	1,8	2,0	1,7	2,5	2,5	2,1	1,7	2,3	1,8	1,7	2,4
Standardabweichung	0,8	0,8	0,8	0,9	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	0,7	1,0	0,6	0,8	0,9
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,5	2,0

Frage D10: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 13.1 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; Mittelwerte)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
Wahl desselben Studiengangs																
1 Sehr wahrscheinlich	52	40	50	55	61	63	83	49	57	[22]	30	33	37	31	42	50
2	22	29	22	20	18	20	11	30	9	[56]	19	42	32	38	26	24
3	13	14	13	13	7	11	6	16	14	[0]	22	17	11	6	16	12
4	8	10	9	5	9	6	0	3	16	[0]	19	0	5	19	7	8
5 Sehr unwahrscheinlich	6	8	6	6	5	0	0	3	5	[22]	11	8	16	6	9	6
Anzahl	531	73	210	204	44	35	18	37	44	9	27	12	19	16	57	2.911
Zusammengefasste Werte																
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	73	68	72	75	80	83	94	78	66	[78]	48	75	68	69	68	74
Teils, teils (Wert 3)	13	14	13	13	7	11	6	16	14	[0]	22	17	11	6	16	12
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	14	18	15	12	14	6	0	5	20	[22]	30	8	21	25	16	14
Mittelwerte und Standardabweichung																
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,2	2,0	1,9	1,8	1,6	1,2	1,8	2,0	[2,4]	2,6	2,1	2,3	2,3	2,1	2,0
Standardabweichung	1,2	1,3	1,2	1,2	1,2	0,9	0,5	1,0	1,3	[1,5]	1,4	1,2	1,5	1,3	1,3	1,2
Median	1,0	2,0	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	[2,0]	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0

Frage D11: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 13.2 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; Mittelwerte)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges
Wahl desselben Studiengangs															
1 Sehr wahrscheinlich	52	40	50	55	61	75	74	48	31	45	74	56	50	64	50
2	22	29	22	20	18	13	9	19	31	23	21	28	28	7	24
3	13	14	13	13	7	6	9	15	23	18	5	6	11	7	12
4	8	10	9	5	9	6	4	4	8	5	0	6	6	21	8
5 Sehr unwahrscheinlich	6	8	6	6	5	0	4	15	8	9	0	6	6	0	6
Anzahl	531	73	210	204	44	16	23	27	13	65	19	18	18	14	2.911
Zusammengefasste Werte															
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	73	68	72	75	80	88	83	67	62	68	95	83	78	71	74
Teils, teils (Wert 3)	13	14	13	13	7	6	9	15	23	18	5	6	11	7	12
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	14	18	15	12	14	6	9	19	15	14	0	11	11	21	14
Mittelwerte und Standardabweichung															
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,2	2,0	1,9	1,8	1,4	1,6	2,2	2,3	2,1	1,3	1,8	1,9	1,9	2,0
Standardabweichung	1,2	1,3	1,2	1,2	1,2	0,9	1,1	1,5	1,3	1,3	0,6	1,2	1,2	1,3	1,2
Median	1,0	2,0	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,5	1,0	1,0

Frage D11: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 14.1 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; Mittelwerte)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
Wahl derselben Hochschule																
1 Sehr wahrscheinlich	59	73	52	57	73	74	50	46	56	[33]	26	75	53	50	79	50
2	26	18	29	27	18	11	22	43	26	[33]	44	17	26	44	11	25
3	9	3	14	8	5	14	11	8	14	[22]	22	8	16	6	2	14
4	3	3	2	4	5	0	6	3	2	[0]	0	0	5	0	4	6
5 Sehr unwahrscheinlich	3	4	3	3	0	0	11	0	2	[11]	7	0	0	0	5	5
Anzahl	528	73	209	202	44	35	18	37	43	9	27	12	19	16	57	2.900

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	84	90	81	84	91	86	72	89	81	[67]	70	92	79	94	89	75
Teils, teils (Wert 3)	9	3	14	8	5	14	11	8	14	[22]	22	8	16	6	2	14
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	6	7	5	8	5	0	17	3	5	[11]	7	0	5	0	9	11

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	1,7	1,5	1,7	1,7	1,4	1,4	2,1	1,7	1,7	[2,2]	2,2	1,3	1,7	1,6	1,5	1,9
Standardabweichung	1,0	1,0	1,0	1,0	0,8	0,7	1,4	0,7	1,0	[1,3]	1,1	0,7	0,9	0,6	1,1	1,1
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5	2,0	1,0	[2,0]	2,0	1,0	1,0	1,5	1,0	1,0

Frage D11: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 14.2 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; Mittelwerte)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges	
Wahl derselben Hochschule																
1 Sehr wahrscheinlich	59	73	52	57	73	88	68	44	46	55	79	44	72	64	50	
2	26	18	29	27	18	0	32	30	54	20	21	33	22	14	25	
3	9	3	14	8	5	6	0	19	0	11	0	11	0	14	14	
4	3	3	2	4	5	6	0	4	0	6	0	6	6	7	6	
5 Sehr unwahrscheinlich	3	4	3	3	0	0	0	4	0	8	0	6	0	0	5	
Anzahl	528	73	209	202	44	16	22	27	13	64	19	18	18	14	2.900	
Zusammengefasste Werte																
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	84	90	81	84	91	88	100	74	100	75	100	78	94	79	75	
Teils, teils (Wert 3)	9	3	14	8	5	6	0	19	0	11	0	11	0	14	14	
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	6	7	5	8	5	6	0	7	0	14	0	11	6	7	11	
Mittelwerte und Standardabweichung																
Arithmetischer Mittelwert	1,7	1,5	1,7	1,7	1,4	1,3	1,3	1,9	1,5	1,9	1,2	1,9	1,4	1,6	1,9	
Standardabweichung	1,0	1,0	1,0	1,0	0,8	0,9	0,5	1,1	0,5	1,3	0,4	1,2	0,8	1,0	1,1	
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	

Frage D11: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 15.1 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; Mittelwerte)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
Aufnahme eines Studiums																
1 Sehr wahrscheinlich	83	75	86	84	77	89	100	100	84	[78]	78	83	63	56	81	81
2	10	21	7	8	16	9	0	0	5	[11]	11	17	16	31	18	11
3	3	3	4	4	0	0	0	0	5	[0]	7	0	21	13	0	4
4	2	0	2	1	5	3	0	0	5	[11]	0	0	0	0	0	2
5 Sehr unwahrscheinlich	2	1	1	2	2	0	0	0	2	[0]	4	0	0	0	2	2
Anzahl	528	73	209	202	44	35	18	36	44	9	27	12	19	16	57	2.685
Zusammengefasste Werte																
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	93	96	93	93	93	97	100	100	89	[89]	89	100	79	88	98	92
Teils, teils (Wert 3)	3	3	4	4	0	0	0	0	5	[0]	7	0	21	13	0	4
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	3	1	3	3	7	3	0	0	7	[11]	4	0	0	0	2	4
Mittelwerte und Standardabweichung																
Arithmetischer Mittelwert	1,3	1,3	1,2	1,3	1,4	1,2	1,0	1,0	1,4	[1,4]	1,4	1,2	1,6	1,6	1,2	1,3
Standardabweichung	0,7	0,7	0,7	0,8	0,9	0,6	0,0	0,0	0,9	[1,0]	0,9	0,4	0,8	0,7	0,6	0,8
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	[1,0]	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Frage D11: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 15.2 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; Mittelwerte)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges
Aufnahme eines Studiums															
1 Sehr wahrscheinlich	83	75	86	84	77	94	95	78	62	88	79	83	67	86	81
2	10	21	7	8	16	0	5	4	23	6	16	6	28	0	11
3	3	3	4	4	0	6	0	11	8	5	0	0	0	0	4
4	2	0	2	1	5	0	0	4	0	0	5	6	6	7	2
5 Sehr unwahrscheinlich	2	1	1	2	2	0	0	4	8	2	0	6	0	7	2
Anzahl	528	73	209	202	44	16	22	27	13	64	19	18	18	14	2.685

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	93	96	93	93	93	94	100	81	85	94	95	89	94	86	92
Teils, teils (Wert 3)	3	3	4	4	0	6	0	11	8	5	0	0	0	0	4
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	3	1	3	3	7	0	0	7	8	2	5	11	6	14	4

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	1,3	1,3	1,2	1,3	1,4	1,1	1,0	1,5	1,7	1,2	1,3	1,4	1,4	1,5	1,3
Standardabweichung	0,7	0,7	0,7	0,8	0,9	0,5	0,2	1,1	1,2	0,7	0,7	1,1	0,8	1,3	0,8
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Frage D11: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

C. Nach dem Bachelor-Studium

Tabelle 16 Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2010 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	MNW_Ges	Ba	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	Ges
Aufnahme eines weiteren Studium										
Ja, in einem zulassungsbeschränkten Studiengang	84	84	81	61	89	92	94	80	100	63
Ja, in einem zulassungsfreien Studiengang	13	13	19	39	11	8	3	20	0	32
Nein, ich wollte/will aber ein weiteres Studium aufnehmen	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Nein, ich wollte kein weiteres Studium aufnehmen	1	1	0	0	0	0	3	0	0	4
Anzahl	206	206	16	23	27	13	66	20	18	1.024

Frage D12: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 17 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	MNW_Ges	Ba	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	Ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium										
Nein	83	83	88	77	81	85	88	84	82	82
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	2	2	0	0	4	0	2	0	6	3
Ja, ich musste auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen (z. B. wegen Numerus Clausus)	1	1	0	0	0	0	0	0	6	1
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	2	2	0	0	0	0	3	0	6	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	4	4	6	9	11	0	0	0	12	5
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	9	9	6	14	11	15	2	11	0	9
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	2	2	0	0	4	0	2	5	6	3
Ja, sonstige	7	7	13	5	0	0	6	0	12	4
Anzahl	198	198	16	22	27	13	64	19	17	945

Frage D19: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Optionale Frage.

D. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 18.1 Berufliche Wertorientierungen nach Mathematik & Naturwissenschaften I (arithmetischer Mittelwert)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	2,0	1,9	2,1	1,8	1,8	1,8	2,2	1,8	[1,7]	2,0	[1,4]	2,2	2,0	2,0	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,1	2,3	2,1	2,1	1,8	2,4	2,1	1,9	1,7	[3,4]	2,4	[1,9]	2,3	2,0	2,3	2,9
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,4	2,1	2,5	2,3	2,2	2,5	2,3	2,8	2,6	[3,0]	2,5	[2,6]	2,5	2,2	2,1	2,5
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,9	1,6	1,9	1,9	1,8	1,9	1,9	2,1	1,8	[2,3]	2,0	[1,9]	1,9	1,8	1,6	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,8	1,6	1,9	1,8	1,7	1,7	1,9	1,9	2,0	[2,0]	1,9	[1,9]	1,7	1,9	1,5	1,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,6	2,1	2,7	2,6	2,7	2,9	2,8	3,0	2,6	[2,2]	2,3	[2,1]	2,7	2,5	2,1	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,9	2,0	1,8	2,0	1,9	1,8	1,6	1,9	1,7	[2,1]	1,8	[1,7]	2,1	2,2	1,9	1,8
Gutes Betriebsklima	1,3	1,2	1,4	1,4	1,2	1,5	1,2	1,3	1,5	[1,2]	1,4	[1,3]	1,3	1,4	1,1	1,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,7	1,5	1,7	1,7	1,7	1,8	1,7	1,8	1,6	[1,7]	1,6	[1,7]	1,8	1,8	1,4	1,8
Hohes Einkommen	2,5	2,1	2,7	2,4	2,5	2,5	2,1	3,0	2,8	[2,4]	2,7	[2,1]	2,9	2,4	2,0	2,4
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,0	2,9	3,1	2,9	3,2	3,4	3,3	3,5	3,2	[3,3]	2,3	[2,9]	2,6	3,2	2,8	2,7
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,9	1,9	2,0	1,9	1,9	1,8	2,0	2,1	2,0	[1,9]	2,0	[2,2]	1,9	2,3	1,8	1,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,4	2,4	2,5	2,2	2,3	2,8	2,2	2,5	2,4	[2,3]	2,3	[2,1]	2,7	2,3	2,4	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,5	2,3	2,6	2,5	2,5	2,9	2,4	2,8	2,5	[2,4]	2,3	[1,8]	2,6	2,7	2,2	2,5
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,5	2,1	2,7	2,4	2,5	3,0	3,2	2,8	2,9	[3,3]	1,9	[2,6]	2,1	2,6	2,0	2,4
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,3	2,1	2,5	2,2	2,3	2,9	2,7	2,6	2,8	[2,9]	2,0	[2,3]	1,8	2,5	2,0	2,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,1	2,1	2,2	2,1	2,1	2,3	2,1	2,2	2,5	[2,3]	1,7	[2,0]	2,2	2,2	2,0	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	1,5	1,6	1,5	1,5	1,4	1,5	1,3	1,5	1,6	[1,4]	1,7	[1,6]	1,5	1,9	1,5	1,5
Anzahl	453	67	186	160	40	31	16	33	38	9	23	9	18	13	54	2.354

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 18.2 Berufliche Wertorientierungen nach Mathematik & Naturwissenschaften II (arithmetischer Mittelwert)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	2,0	1,9	2,1	1,8	2,3	1,9	2,0	2,0	2,1	2,4	2,1	1,8	1,6	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,1	2,3	2,1	2,1	1,8	2,7	1,7	2,1	1,8	1,8	2,1	2,3	1,8	1,8	2,9
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,4	2,1	2,5	2,3	2,2	2,8	2,8	2,4	2,3	2,2	1,9	2,3	2,0	2,5	2,5
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,9	1,6	1,9	1,9	1,8	1,9	2,0	1,9	1,7	2,0	1,6	1,8	1,7	1,7	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,8	1,6	1,9	1,8	1,7	1,4	2,0	1,9	1,8	1,7	1,5	1,9	1,7	1,7	1,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,6	2,1	2,7	2,6	2,7	2,8	2,7	2,6	2,7	2,5	2,6	3,1	2,8	2,4	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,9	2,0	1,8	2,0	1,9	2,2	1,8	2,0	2,2	1,9	2,3	1,8	2,2	1,4	1,8
Gutes Betriebsklima	1,3	1,2	1,4	1,4	1,2	1,5	1,3	1,5	1,5	1,3	1,4	1,2	1,2	1,1	1,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,7	1,5	1,7	1,7	1,7	1,8	1,8	1,8	1,6	1,7	1,9	1,8	1,8	1,4	1,8
Hohes Einkommen	2,5	2,1	2,7	2,4	2,5	2,7	2,4	2,3	2,5	2,2	2,4	3,1	2,5	2,4	2,4
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,0	2,9	3,1	2,9	3,2	3,3	3,2	3,1	2,7	2,8	3,0	2,4	3,1	3,3	2,7
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,9	1,9	2,0	1,9	1,9	2,0	1,9	1,9	1,6	1,9	1,9	2,1	2,1	1,5	1,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,4	2,4	2,5	2,2	2,3	2,3	2,1	1,8	2,3	2,3	2,3	2,8	2,3	2,0	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,5	2,3	2,6	2,5	2,5	3,0	2,4	2,2	2,6	2,4	2,9	2,8	2,3	2,2	2,5
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,5	2,1	2,7	2,4	2,5	3,4	2,4	2,7	2,3	2,1	2,6	1,9	2,8	2,3	2,4
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,3	2,1	2,5	2,2	2,3	2,3	2,3	2,4	2,1	2,1	2,3	2,1	2,4	2,0	2,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,1	2,1	2,2	2,1	2,1	2,2	2,2	2,1	2,2	1,9	2,0	2,1	2,4	1,8	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	1,5	1,6	1,5	1,5	1,4	1,8	1,5	1,6	1,5	1,4	1,4	1,3	1,6	1,2	1,5
Anzahl	453	67	186	160	40	12	21	21	10	49	14	16	17	13	2.354

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 19.1 Charakteristik der beruflichen Situation nach Mathematik & Naturwissenschaften I (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,9	2,3	1,8	1,9	1,6	1,7	1,7	1,9	1,5	[2,0]	2,0	[1,7]	1,9	1,9	2,4	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,3	2,8	2,2	2,7	1,2	2,5	2,7	1,8	1,2	[3,8]	2,9	[2,6]	2,3	2,1	2,9	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,7	2,2	2,8	2,3	3,1	2,4	2,8	3,1	2,8	[2,6]	3,2	[3,2]	2,8	2,7	2,1	2,7
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,9	1,9	1,9	2,3	1,7	1,8	2,1	1,9	1,6	[2,1]	2,3	[2,1]	2,3	1,8	2,0	2,2
Arbeitsplatzsicherheit	2,5	2,0	2,5	2,6	2,9	2,0	2,3	2,4	2,1	[1,8]	3,6	[2,7]	3,3	2,6	1,9	2,4
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,5	2,1	2,6	2,9	2,3	2,5	2,8	2,4	2,5	[2,7]	2,6	[3,3]	2,9	2,5	2,1	2,7
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,2	2,5	2,1	2,9	1,6	2,0	2,2	2,1	1,7	[2,1]	2,3	[2,5]	2,1	2,5	2,5	2,4
Gutes Betriebsklima	1,8	1,7	1,8	1,8	1,8	1,8	1,4	1,7	2,1	[1,7]	2,1	[2,0]	1,6	1,7	1,7	1,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,2	2,0	2,2	2,8	1,8	2,0	2,1	1,8	2,2	[2,1]	3,0	[2,7]	2,3	2,3	2,0	2,5
Hohes Einkommen	3,5	3,0	3,4	3,9	4,2	2,7	2,8	3,7	4,1	[2,1]	3,9	[3,1]	3,5	4,1	2,8	3,4
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,6	3,2	3,7	3,7	3,6	3,8	3,8	3,6	4,1	[3,9]	3,1	[4,0]	3,3	3,7	3,1	3,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	2,1	2,0	2,3	1,5	1,6	2,3	2,0	1,8	[2,2]	2,5	[2,7]	1,9	1,9	2,1	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,2	3,0	3,2	3,7	2,9	3,0	2,8	3,2	3,6	[2,3]	3,5	[3,2]	3,5	3,1	3,0	3,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,0	2,6	3,0	3,6	2,9	3,0	3,0	3,1	3,1	[2,3]	2,8	[3,1]	3,3	3,3	2,4	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,1	2,4	3,4	3,0	3,2	3,6	3,8	3,3	3,7	[3,5]	3,1	[3,6]	2,7	3,8	2,2	2,9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,8	2,3	2,8	3,2	3,8	2,4	3,3	2,5	3,3	[2,9]	2,6	[2,0]	3,2	3,3	2,1	2,9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,9	2,9	2,7	2,8	3,5	2,2	2,9	2,4	3,2	[2,9]	2,8	[2,3]	3,5	3,3	2,8	3,0
Interessante Arbeitsinhalte	1,9	2,1	1,9	2,3	1,5	1,7	1,8	1,9	1,9	[2,2]	2,2	[2,1]	2,0	2,3	2,0	2,0
Anzahl	293	62	162	33	36	26	16	32	29	9	17	9	15	10	52	1.728

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage

Tabelle 19.2 Charakteristik der beruflichen Situation nach Mathematik & Naturwissenschaften II (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,9	2,3	1,8	1,9	1,6	[1,9]	-	-	[2,2]	-	-	1,8	1,4	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,3	2,8	2,2	2,7	1,2	[2,4]	-	-	[2,7]	-	-	1,4	1,2	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,7	2,2	2,8	2,3	3,1	[2,3]	-	-	[2,4]	-	-	3,1	3,3	2,7
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,9	1,9	1,9	2,3	1,7	[2,0]	-	-	[3,0]	-	-	1,9	1,3	2,2
Arbeitsplatzsicherheit	2,5	2,0	2,5	2,6	2,9	[2,7]	-	-	[2,9]	-	-	3,3	2,8	2,4
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,5	2,1	2,6	2,9	2,3	[3,1]	-	-	[2,9]	-	-	2,7	2,2	2,7
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,2	2,5	2,1	2,9	1,6	[3,9]	-	-	[3,3]	-	-	1,8	1,4	2,4
Gutes Betriebsklima	1,8	1,7	1,8	1,8	1,8	[1,4]	-	-	[2,1]	-	-	2,0	1,5	1,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,2	2,0	2,2	2,8	1,8	[3,3]	-	-	[3,0]	-	-	1,9	1,9	2,5
Hohes Einkommen	3,5	3,0	3,4	3,9	4,2	[4,4]	-	-	[4,0]	-	-	4,2	4,2	3,4
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,6	3,2	3,7	3,7	3,6	[4,1]	-	-	[3,8]	-	-	3,8	3,5	3,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	2,1	2,0	2,3	1,5	[2,7]	-	-	[2,6]	-	-	1,8	1,2	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,2	3,0	3,2	3,7	2,9	[4,3]	-	-	[4,1]	-	-	2,8	3,0	3,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,0	2,6	3,0	3,6	2,9	[3,6]	-	-	[3,7]	-	-	3,1	2,5	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,1	2,4	3,4	3,0	3,2	[3,0]	-	-	[3,2]	-	-	3,5	2,8	2,9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,8	2,3	2,8	3,2	3,8	[3,6]	-	-	[3,6]	-	-	3,9	3,6	2,9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,9	2,9	2,7	2,8	3,5	[2,6]	-	-	[3,0]	-	-	3,7	3,4	3,0
Interessante Arbeitsinhalte	1,9	2,1	1,9	2,3	1,5	[2,4]	-	-	[2,8]	-	-	1,9	1,2	2,0
Anzahl	293	62	162	33	36	7	3	1	9	4	2	16	13	1.728

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 20.1 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Mathematik & Naturwissenschaften I (arithmetischer Mittelwert)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
Erreichte berufliche Position	2,4	2,1	2,3	2,7	2,1	1,9	2,2	2,1	2,1	[2,3]	3,1	[3,1]	2,9	2,4	2,0	2,5
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	2,3	2,1	2,2	2,5	2,1	2,0	2,1	2,0	1,9	[2,0]	2,9	[2,9]	2,9	2,2	2,1	2,4
Derzeitiges Einkommen	3,1	3,0	3,0	3,5	3,3	2,7	2,6	2,9	3,3	[2,1]	3,6	[2,8]	3,2	4,0	2,7	3,2
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	2,3	2,2	2,3	2,5	1,9	2,2	2,4	2,5	2,0	[2,2]	2,7	[2,6]	2,6	2,5	2,1	2,4
Anzahl	378	66	178	95	39	30	16	32	36	9	19	9	18	12	54	2.042

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 20.2 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Mathematik & Naturwissenschaften II (arithmetischer Mittelwert)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges
Erreichte berufliche Position	2,4	2,1	2,3	2,7	2,1	[2,6]	2,3	2,6	-	2,9	[2,9]	[2,9]	2,4	1,7	2,5
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	2,3	2,1	2,2	2,5	2,1	[2,4]	2,2	2,3	-	2,8	[2,4]	[2,6]	2,2	2,0	2,4
Derzeitiges Einkommen	3,1	3,0	3,0	3,5	3,3	[2,4]	2,9	3,4	-	3,9	[3,3]	[3,8]	3,5	3,2	3,2
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	2,3	2,2	2,3	2,5	1,9	[2,4]	2,1	2,3	-	2,8	[2,3]	[2,9]	2,4	1,5	2,4
Anzahl	378	66	178	95	39	5	17	10	3	32	8	8	17	13	2.042

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 21.1 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
Erreichte berufliche Position																
Zufrieden (Werte 1 und 2)	59	71	60	40	77	87	75	75	64	[67]	32	[11]	22	67	72	52
Teils, teils (Wert 3)	29	23	29	43	10	10	25	22	28	[22]	37	[78]	50	17	24	32
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	12	6	11	16	13	3	0	3	8	[11]	32	[11]	28	17	4	16
Anzahl	375	66	178	92	39	30	16	32	36	9	19	9	18	12	54	2.021
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten																
Zufrieden (Werte 1 und 2)	64	70	67	51	68	83	75	74	83	[67]	37	[33]	33	75	69	57
Teils, teils (Wert 3)	26	24	22	37	24	13	25	19	9	[33]	37	[44]	39	17	26	28
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	10	6	11	13	8	3	0	6	9	[0]	26	[22]	28	8	6	15
Anzahl	373	66	176	93	38	30	16	31	35	9	19	9	18	12	54	2.024
Derzeitiges Einkommen																
Zufrieden (Werte 1 und 2)	35	42	40	21	31	53	56	44	28	[78]	21	[22]	28	18	47	33
Teils, teils (Wert 3)	27	22	26	34	26	17	25	22	31	[22]	16	[78]	39	0	26	28
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	38	36	33	45	44	30	19	34	42	[0]	63	[0]	33	82	26	39
Anzahl	372	64	178	91	39	30	16	32	36	9	19	9	18	11	53	2.020

Gegenwärtige Arbeitsaufgaben

Zufrieden (Werte 1 und 2)	64	69	66	52	82	70	63	68	81	[56]	53	[44]	56	55	72	59
Teils, teils (Wert 3)	25	27	22	35	13	27	31	10	11	[44]	21	[56]	22	36	25	28
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	11	5	12	13	5	3	6	23	8	[0]	26	[0]	22	9	4	13
Anzahl	370	64	177	91	38	30	16	31	36	9	19	9	18	11	53	2.016

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 21.2 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges	
Erreichte berufliche Position																
Zufrieden (Werte 1 und 2)	59	71	60	40	77	[20]	59	[29]	-	34	[25]	[25]	65	92	52	
Teils, teils (Wert 3)	29	23	29	43	10	[80]	29	[71]	-	38	[63]	[63]	18	0	32	
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	12	6	11	16	13	[0]	12	[0]	-	28	[13]	[13]	18	8	16	
Anzahl	375	66	178	92	39	5	17	7	3	32	8	8	17	13	2.021	
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten																
Zufrieden (Werte 1 und 2)	64	70	67	51	68	[40]	59	[44]	-	50	[38]	[38]	65	85	57	
Teils, teils (Wert 3)	26	24	22	37	24	[60]	29	[56]	-	28	[63]	[50]	24	8	28	
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	10	6	11	13	8	[0]	12	[0]	-	22	[0]	[13]	12	8	15	
Anzahl	373	66	176	93	38	5	17	9	3	32	8	8	17	13	2.024	
Derzeitiges Einkommen																
Zufrieden (Werte 1 und 2)	35	42	40	21	31	[40]	41	[14]	-	13	[13]	[13]	24	31	33	
Teils, teils (Wert 3)	27	22	26	34	26	[60]	29	[57]	-	22	[63]	[38]	29	23	28	
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	38	36	33	45	44	[0]	29	[29]	-	66	[25]	[50]	47	46	39	
Anzahl	372	64	178	91	39	5	17	7	3	32	8	8	17	13	2.020	

Gegenwärtige Arbeitsaufgaben

Zufrieden (Werte 1 und 2)	64	69	66	52	82	[40]	75	[38]	-	47	[50]	[25]	59	100	59
Teils, teils (Wert 3)	25	27	22	35	13	[60]	19	[63]	-	28	[50]	[63]	29	0	28
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	11	5	12	13	5	[0]	6	[0]	-	25	[0]	[13]	12	0	13
Anzahl	370	64	177	91	38	5	16	8	3	32	8	8	17	13	2.016

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 22.1 Berufszufriedenheit insgesamt nach Mathematik & Naturwissenschaften I (Prozent; Mittelwerte)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaD	InD	PhD	ChD	WChD	GeoD	GinD	LoekD	LChSt	PhaSt	Ges
Berufszufriedenheit insgesamt																
1 Sehr zufrieden	20	18	20	18	30	27	25	18	25	[11]	14	[22]	11	0	22	16
2	46	56	49	35	43	53	69	45	58	[67]	29	[44]	22	50	57	47
3	24	23	19	34	23	17	6	21	11	[22]	24	[22]	44	33	20	26
4	6	2	7	9	0	3	0	6	3	[0]	24	[11]	11	8	0	8
5 Sehr unzufrieden	4	2	5	3	5	0	0	9	3	[0]	10	[0]	11	8	0	3
Anzahl	383	66	181	96	40	30	16	33	36	9	21	9	18	12	54	2.087
Zusammengefasste Werte																
Zufrieden (Werte 1 und 2)	66	74	69	53	73	80	94	64	83	[78]	43	[67]	33	50	80	63
Teils, teils (Wert 3)	24	23	19	34	23	17	6	21	11	[22]	24	[22]	44	33	20	26
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	10	3	12	13	5	3	0	15	6	[0]	33	[11]	22	17	0	11

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,1	2,3	2,4	2,1	2,0	1,8	2,4	2,0	[2,1]	2,9	[2,2]	2,9	2,8	2,0	2,3
Standardabweichung	1,0	0,8	1,0	1,0	1,0	0,8	0,5	1,1	0,9	[0,6]	1,2	[1,0]	1,1	1,0	0,7	0,9
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	[2,0]	3,0	[2,0]	3,0	2,5	2,0	2,0

Frage K4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 22.2 Berufszufriedenheit insgesamt nach Mathematik & Naturwissenschaften II (Prozent; Mittelwerte)

	MNW_Ges	St	Di	Ba	Ma	MaB	PhyB	ChB	LchB	BiowB	GeowB	LoekB	BioM	BiotM	Ges	
Berufszufriedenheit insgesamt																
1 Sehr zufrieden	20	18	20	18	30	[20]	35	20	-	12	[13]	[13]	18	46	16	
2	46	56	49	35	43	[20]	41	20	-	33	[50]	[13]	35	46	47	
3	24	23	19	34	23	[60]	24	50	-	30	[38]	[63]	41	8	26	
4	6	2	7	9	0	[0]	0	10	-	21	[0]	[0]	0	0	8	
5 Sehr unzufrieden	4	2	5	3	5	[0]	0	0	-	3	[0]	[13]	6	0	3	
Anzahl	383	66	181	96	40	5	17	10	4	33	8	8	17	13	2.087	
Zusammengefasste Werte																
Zufrieden (Werte 1 und 2)	66	74	69	53	73	[40]	76	40	-	45	[63]	[25]	53	92	63	
Teils, teils (Wert 3)	24	23	19	34	23	[60]	24	50	-	30	[38]	[63]	41	8	26	
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	10	3	12	13	5	[0]	0	10	-	24	[0]	[13]	6	0	11	
Mittelwerte und Standardabweichung																
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,1	2,3	2,4	2,1	[2,4]	1,9	2,5	-	2,7	[2,3]	[2,9]	2,4	1,6	2,3	
Standardabweichung	1,0	0,8	1,0	1,0	1,0	[0,9]	0,8	1,0	-	1,0	[0,7]	[1,1]	1,0	0,7	0,9	
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	[3,0]	2,0	3,0	-	3,0	[2,0]	[3,0]	2,0	2,0	2,0	

Frage K4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Anhang: Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 erlauben einen Überblick zentraler Ergebnisse der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolventinnen und Absolventen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Absolventinnen und Absolventen

A01	Weibliches Geschlecht
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
A02	Allgemeine Hochschulreife
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?
A03	Abiturnote
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?
A04	Berufsausbildung vor dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

A05	Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.
A06	Internationale Studierende
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
A07	Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	Wo sind Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)
A08	Studienberechtigung im Ausland erworben
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?
A09	Mobil zum Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?
A10	Alter bei Studienabschluss
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Lebensalter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Befragungsjahr

A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf**B01 Fächergruppe**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die im Wintersemester 2009/2010 oder im Sommersemester 2010 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes

B02 Examensnote

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2009/2010 oder im Sommersemester 2010 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

B03 Studiendauer

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2009/2010 oder im Sommersemester 2010 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert (ohne Urlaubssemester, einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen

B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

B05 Praktikum im Studium

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

C02	Internationale Studierende
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
C03	Auslandssemester während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland <i>studiert</i> haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"
C04	Praktikum im Ausland während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums ein <i>Praktikum</i> im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten " Pflichtpraktikum " und "Freiwilliges Praktikum"
C05	Auslandserfahrungen während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?
C06	Auslandssemester während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester " oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"
C07	Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"
C08	Auslandserfahrungen während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01 Ausstattung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage	Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) • Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlinesourcen) (0,75)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D02 Studienorganisation	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) • Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) • System und Organisation von Prüfungen (0,68) • Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) • Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D03 Lehrinhalte	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Qualität der Lehre (0,70) • Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) • Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) • Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) • Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D04 Betreuung/Beratung durch Lehrende	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakte zu Lehrenden (0,76) • Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) • Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D05 Methodenvermittlung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) • Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) • Training von mündlicher Präsentation (0,65)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D06 Praxisorientierung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) • Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) • Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) • Lehrende aus der Praxis (0,68) • Vorbereitung auf den Beruf (0,66) • Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) • Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D07 Career-Aktivitäten	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) • Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) • Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) • Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) • Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D08 Fremdsprachenvermittlung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen (0,85) • Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen (0,84) • Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) • Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D09	Zufriedenheit mit dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

E01	Hohe Personalkompetenz bei Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Personalkompetenz verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,72
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,81) • Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,76) • Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,53) • Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,49)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E02	Hohe Fachkompetenz bei Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Fachkompetenz verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,76) • Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,65) • Analytische Fähigkeiten (0,64) • Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,57) • Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,54) • Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,36)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E03 Hohe Sozialkompetenz bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Sozialkompetenz verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,74) • Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,70) • Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,56) • Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
E04 Hohe Interkulturelle Kompetenz bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Interkulturelle Kompetenz verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,56
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,80) • Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenz	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Personalkompetenz gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,76) • Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,73) • Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,70) • Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,62)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenz	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenz gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,79) • Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,64) • Analytische Fähigkeiten (0,62) • Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,62) • Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,56) • Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenz	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenz gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,80) • Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,76) • Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,58) • Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E08	Hohe Anforderungen an interkultureller Kompetenz
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße interkulturelle Kompetenz gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,58
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,81) • Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,70)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01	Eine Beschäftigung gesucht
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.
F02	Dauer der Beschäftigungssuche (in Monaten)
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen
F03	Dauer vom Studienabschluss bis zum Beginn der ersten Beschäftigung (in Monaten)
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung
Frage	Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen? Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?

F04 Anzahl der Bewerbungen	
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

G01 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätig oder Ausbildung berücksichtigt.

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

H01 Vollzeit beschäftigt	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?/Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden

H02 Unbefristet beschäftigt	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

H03 Brutto-Einkommen der Vollzeitbeschäftigten im Monat (arithmetischer Mittelwert)	
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der Vollzeitbeschäftigten Absolventinnen und Absolventen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?
Erläuterung	Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen

H04	Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion haben, in Prozent
Frage	Haben Sie eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion?

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01	Hohe Qualifikationsverwendung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

I02	Studienfachnahe berufliche Aufgaben
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können"

I03	Niveaoadäquate Beschäftigung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveaoadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau"

I04	Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihrer Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

I05	Hohe Berufszufriedenheit
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

J01	Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und – falls mehrere Standorte – an Ihrem Standort?
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte"
J02	Ökonomischer Sektor
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?
J03	Wirtschaftsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten
J04	Tätigkeitsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten